

PATVIRTINTA  
Visagino „Atgimimo“ gimnazijos  
direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. (1.8 E) V-125

## VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2026 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

1. 2025 m. sausio 1 d. buvo 9 klasių komplektai, 2025 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 9 klasių komplektų ir 190 mokinių.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius 2025 m. sausio 1 d. – 13 mokinių, rugsėjo 1 d. – 15 mokinių, iš kurių 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. Šeimos, kurioms taikoma atvejo vadyba – 13.
3. Nemokamą maitinimą gavo 65 mokiniai.
4. Neformaliojo ugdymo grupėse – 104 gimnazijos mokiniai.
5. Gimnazijoje dirbo:
  - 5.1. mokytojų – 2;
  - 5.2. vyresniųjų mokytojų – 3;
  - 5.3. mokytojų metodininkų – 29;
  - 5.4. 3 pagalbos mokiniui specialistai.
6. 34 mokytojai kėlė savo kvalifikaciją.
7. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų), mokymosi kokybės kaita per dvejus metus (pridedama).
8. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą:
  - 8.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 44 (100%).
9. Įgijusių vidurinį išsilavinimą:
  - 9.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 48 (87,5%). Gavusių brandos atestatą su pagyrimu nebuvo.
10. Pasiekimai:
  - 10.1. tarptautiniai konkursai: konkursas „Olympis 2025“ – pavasario sesija: 2 I vietos su medaliu, 4 I vietos laimėtojai, 10 II vietos laimėtojų, 5 III vietos laimėtojai. „Olympis 2025“ – rudens sesija: 6 I vietos laimėtojai, 5 III vietos laimėtojai. ROBOTIKOS varžybos Latvijoje III vieta; tarptautinė olimpiada „KINGS“ II vietų – 2, III – 1;
  - 10.2. šalies olimpiados ir konkursai: III vieta šalies technologijų olimpiadoje; jaunojo pasieniečio būrelio šaudymo iš pneumatinio šautuvo varžybose II vieta;
  - 10.3. regiono olimpiados ir konkursai: ekonomikos ir verslo olimpiada II vieta; J. P. Kazicko moksleivių programavimo konkursas II vieta;

10.4. miesto olimpiados: I vieta – 11; II vieta – 12; III vieta – 9; komandinės prizinės vietos – 3 (I vietos).

## II SKYRIUS PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

11. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2025 m. PUPP rezultatų suvestinė:

|                                        | Matematika     | Rusų kalba          | Lietuvių kalba |
|----------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| Mokinių skaičius                       | 44 (65)        | Pasirinko<br>18 (8) | 44 (65)        |
| Laikė                                  | 44 (64)        | 18 (8)              | 44 (63)        |
| Atleista                               | - (1)          | -                   | - (2)          |
| Neatvyko                               | -              | -                   | -              |
| IVERTINIMAI                            |                |                     |                |
| 10                                     | 2 (4)          | 2 (0)               | 0 (0)          |
| 9                                      | 5 (4)          | 3 (2)               | 0 (2)          |
| 8                                      | 6 (6)          | 8 (2)               | 1 (4)          |
| 7                                      | 3 (10)         | 1 (3)               | 10 (10)        |
| 6                                      | 1 (9)          | 1 (1)               | 2 (13)         |
| 5                                      | 5 (10)         | 1 (0)               | 7 (5)          |
| 4                                      | 6 (2)          | 1 (0)               | 3 (13)         |
| 3                                      | 2 (10)         | 0 (0)               | 6 (9)          |
| 2                                      | 11 (5)         | 1 (0)               | 12 (7)         |
| 1                                      | 3 (4)          | 0 (0)               | 3 (0)          |
| Balo vidurkis                          | 5,0 (5,5)      | 7,5 (7,6)           | 4,14 (4,79)    |
| Pasiekė aukštesnįjį lygį               | 15,9% (12,5 %) | 27,8% (25,0 %)      | 0% (3,2 %)     |
| Pasiekė pagrindinį lygį                | 20,5% (39,1 %) | 50,0% (75,0 %)      | 25,0% (42,9%)  |
| Pasiekė patenkinamą ir slenkstinį lygį | 27,2% (18,7 %) | 16,7 (0 %)          | 27,3% (28,6 %) |
| Nepasiekė slenkstinio lygio            | 36,4% (29,7 %) | 5,5 (0 %)           | 47,7% (25,3 %) |
| Laikymo %                              | 100%           | 100%                | 100%           |

**Pastabos:** Skliausteliuose pateikti 2024 m. duomenys.

## 12. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2025 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

| Rodikliai                        | L. k. ir lit. (A)             | Matemat. (A)                     | Anglų k.                    | Istorija                                     | Gimtarusų k.                           | Ek. ir versl.                           | Biolog.                                           | Inform. techn.                  | Fizika                                   | Geogr.                           | Vok. k.                       | L.k.ir lit (B)                       | Mat (B)                                       |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Laikė                            | 28(24)                        | 32(35)                           | 26(32)                      | 5 (10)                                       | 30                                     | 8                                       | 5 (10)                                            | 14(11)                          | 3 (5)                                    | 3 (2)                            | 1                             | 20                                   | 13                                            |
| Neišlaikė                        | 2 (2)                         | 5 (-)                            | 1 (-)                       | - (-)                                        | 1                                      | -                                       | - (-)                                             | - (-)                           | - (-)                                    | - (-)                            | -                             | 4                                    | 4                                             |
| 100 tašk.                        | - (-)                         | 1 (1)                            | - (-)                       | - (-)                                        | -                                      | -                                       | - (-)                                             | - (-)                           | - -                                      | - (-)                            | -                             | -                                    | -                                             |
| 99-90                            | - (-)                         | 2 (2)                            | 2 (7)                       | - (-)                                        | 1                                      | -                                       | (1)                                               | 1 (-)                           | - (1)                                    | 1 (-)                            | -                             | -                                    | 1                                             |
| 89-80                            | - (2)                         | 6 (3)                            | 3 (4)                       | - (-)                                        | 10                                     | -                                       | - (-)                                             | 2 (2)                           | - (-)                                    | 1 (-)                            | -                             | -                                    | 1                                             |
| 79-70                            | 4 (1)                         | 1 (6)                            | 8 (3)                       | 2 (1)                                        | 10                                     | 1                                       | - (1)                                             | 4 (2)                           | 1 (2)                                    | 1 (-)                            | -                             | -                                    | 1                                             |
| 69-60                            | 3 (2)                         | 6 (3)                            | 7 (2)                       | 1 (1)                                        | 5                                      | 2                                       | 2 (-)                                             | 4 (-)                           | 1 (-)                                    | - (-)                            | 1                             | -                                    | 2                                             |
| 59-50                            | 10 (2)                        | 3 (5)                            | 5 (5)                       | 1 (3)                                        | 2                                      | 3                                       | 2 (3)                                             | 3 (1)                           | - (-)                                    | - (-)                            | -                             | 4                                    | 1                                             |
| 49-40                            | 9 (3)                         | 8 (2)                            | - (2)                       | 1 (2)                                        | 1                                      | 2                                       | 1 (0)                                             | - (-)                           | 1 (1)                                    | - (2)                            | -                             | 12                                   | 3                                             |
| 39-30                            | - (3)                         | - (6)                            | - (5)                       | - (1)                                        | -                                      | -                                       | - (3)                                             | - (3)                           | - (-)                                    | - (-)                            | -                             | -                                    | -                                             |
| 29-20                            | - (5)                         | - (4)                            | - (4)                       | - (2)                                        | -                                      | -                                       | - (2)                                             | - (2)                           | - (1)                                    | - (-)                            | -                             | -                                    | -                                             |
| 19-16                            | - (4)                         | - (2)                            | - (-)                       | - (-)                                        | -                                      | -                                       | - (2)                                             | - (1)                           | - (-)                                    | - (-)                            | -                             | -                                    | -                                             |
| Pasiekimų lygiai 2025 ir 2024 m. | A -% (4,2)<br>Pg 60,8% (41,6) | A 15,6% (8,8)<br>Pg 43,8% (58,8) | A 7,7% (28,1 %)<br>Pg 88,5% | A - (-)<br>Pg 80% (70,0%)<br>Pt -20% (30,0%) | A 6,7%<br>Pg 86,7%<br>Pt-3,3%<br>N3,3% | A –<br>Pg - 75,0%<br>Pt - 25,0%<br>N -% | A -% (10,0)<br>Pg- 80% (50,0%)<br>Pt -20% (40,0%) | A 14,3 (-%)<br>Pg 85,7% (54,5%) | A -% (20,0)<br>Pg 100 % (60,0%)<br>Pt -% | A - 33,4% (-)<br>Pg 33,3 % (100) | A -%<br>Pg 100%<br>Pt-<br>N-% | A -%<br>Pg - 20%<br>Pt-60%<br>N- 20% | A- 7,7%<br>Pg- 38,4 %<br>Pt -23,1%<br>N 30,8% |

|                  |                                                 |                                            |                                                         |                |      |      |                |                                  |                |                                   |             |      |       |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|------|------|----------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------|------|-------|
|                  | Pt -<br>32,1%<br>(45,8)<br>N -<br>7,1%<br>(8,3) | Pt -<br>25%<br>(32,4)<br>N<br>15,6%<br>(-) | (46,9<br>%)<br>Pt -%<br>(25,0<br>%)<br>N<br>3,8%<br>(-) | N -%<br>(-)    |      |      | N-%<br>(- %)   | Pt -%<br>(50,0%)<br>N-%<br>(- %) | (20,0%)        | Pt -33,3%<br>(-%)<br>N-%<br>(- %) |             |      |       |
| Balų<br>vidurkis | 50,2<br>(40,8)                                  | 55,0<br>(53,5)                             | 67,5<br>(61,7)                                          | 60,6<br>(48,8) | 72,6 | 58,3 | 57,8<br>(46,3) | 70,1<br>(48,2)                   | 59,0<br>(60,8) | 82,3<br>(24,0)                    | 66,0<br>(-) | 46,6 | 43,53 |

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2024 metų duomenys.

### III SKYRIUS IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMAS

13. Dalyvavimas projektuose, programose:

| Projekto, programos pavadinimas                                        | Koordinuojanti institucija                | Pradžia, pabaiga  | Projekto dalyviai                                              | Parama                | Nauda                                                                                                                                                                                                                                                     | Pastabos (pokyčiai, tendencijos) |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Respublikinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ | Europos parlamento informacijos biuras    | 2025 – 2026 m. m. | II klasių mokiniai<br>Anglų kalbos mokytoja, IV klasės vadovas | Organizatoriaus lėšos | 1 mokytoja tapo vyresniąja ambasadore, o 8 mokiniai – jaunesniaisiais ambasadoriais, mūsų gimnazija dešimtus metus yra Europos parlamento ambasadorė. Už reikšmingus darbus ir svarias veiklas gimnazijos komanda 2025 m. apdovanota kelione į Strasbūrą. | Tęstinis projektas               |
| 2. Projektas „Civic space“                                             | VšĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra, | 2024 – 2025 m. m. | III-IV klasių mokiniai, mokytoja, IV klasės vadovas            | Organizatoriaus lėšos | Siekiama didinti jaunimo įgalinimą ir dalyvavimą, skatinti inovacijų jaunimo politikos srityje kūrimą ir diegimą, sprendžiant jauniems                                                                                                                    |                                  |

|                                                                                                                |                                   |                   |                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                | Visagino menų rezidencija „Točka“ |                   |                                                                                                             |                                       | žmonėms aktualias problemas ir įtraukiant jaunus žmones į aktyvų pilietinį visuomenės gyvenimą Visagino savivaldybėje. Mūsų gimnazistai pateikė savo projektą dėl lėšų panaudojimo gimnazijos erdvės tvarkymui ir laimėjo 500,00 Eur, kurie buvo sėkmingai panaudoti.                                                                                                                                                                            |                    |
| 3. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“                                                                     | Vanda Vanagienė                   | 2025 m.           | I-IV klasių mokiniai                                                                                        | Organizatoriaus lėšos                 | Išmoko tinkamai rūšiuoti atliekas: rinko atskirai elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekas, mokėsi saugoti gamtą. Už surinktus balus skirta 54,45 Eur.                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 4. Respublikinis projektas „Lietuvos Junior Achievement Accelerator_x“                                         | Lietuvos Junior Achievement       | 2025 – 2026 m. m. | III-IV klasių mokiniai, Ekonomikos ir verslumo mokytojai                                                    | Organizatoriaus lėšos                 | Plėtė mokinių akiratį, ugdė bendrąsias kompetencijas (kūrybiškumo, verslumo, bendradarbiavimo, socialines)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tęstinis projektas |
| 5. Pagal programos TŪM veiklas projektas „Kultūros paveldo aktualizavimas šiuolaikiškai, per asmeninį santykį“ |                                   | 2025 m.           | II-ų klasių mokiniai ir mokytojai kartu su Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniais ir mokytojais. | ES ir Valstybės lėšos (13 825,00 Eur) | Ugdė mokytojų ir mokinių kultūrinę kompetenciją, kultūrinio paveldo integravimo į ugdymą galimybes, netradicinių erdvių įveiklinimą. Stiprino pilietinio identiteto sąmoningumą, lavino lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius, ugdė prigimtinius talentus ir gabumus, patobulino kultūrinės raiškos per medijas gebėjimus. Projekto veikloms panaudotos pagal TŪM programą įsigytos priemonės ir įkurtos erdvės: multifunkcinė salė, radijo taškas. |                    |
| 6. Projektas „Stresui NE „Like“                                                                                |                                   | 2025 m.           | I-IV klasių mokiniai Socialinis pedagogas                                                                   | Visagino savivaldybės visuomenės      | Mokinių idėjų generavimas, išgryninimas ir įgyvendinimas, gimnazijos įvaizdžio gerinimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |

|                                                                              |                                                     |         |                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                              |                                                     |         |                                                                                                   | sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektas. (2872,00 Eur) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 7. Respublikinis jaunimo lyderystės projektas „Svajonių komanda“.            | Britų taryba, Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas | 2025 m. | I-ą gimnazijos klasių mokiniai<br>Ia klasės vadovas.                                              | Organizatoriaus lėšos (500,00 Eur)                                          | Mokinių ir mokytojų lyderystės mokymai ir sportinė veikla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tęstinis projektas |
| 8. Pagal programos TŪM veiklas projektas „Etninė kultūra – atvira naujovėms“ |                                                     |         | I-ą klasių mokiniai ir mokytojai kartu su Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokiniais ir mokytojais. | ES ir Valstybės lėšos (12700,00 Eur)                                        | Mokytojai išitraukė į kultūrinio ugdymo veiklas, įgijo kompetencijų įgyvendinti įtraukųjį ugdymą integruojant į kultūrinio ugdymo veiklas. Mokiniai susipažino su lietuvių etnine kultūra, pabuvojo Odetos Tumėnaitės-Bražėnienės galerijoje-kūrybos studijoje. Turėjo galimybę susipažinti su viena seniausių Lietuvos amatų – odininkyste ir jos produkcija senovėje, praktiškai mokėsi odos pynimo technikos. Patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius dirbdami komandoje su „Verdenės“ gimnazijos mokiniais, tobulino lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. |                    |

|                                                                                                                                                                          |                                                                     |         |                      |                  |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9. Prevenciniai projektai, akcijos:<br>8.1. Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus.<br>8.2. Tolerancijos diena.<br>8.3. Korupcijos prevencija.<br>8.4 Savaitė be patyčių. | Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai, dailės mokytojai | 2025 m. | I-IV klasių mokiniai | Gimnazijos lėšos | Šie projektai padėjo įgyvendinti smurto ir patyčių bei priklausomybių prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas, ugde savanorystę ir pilietiškumą. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

14. Kitų organizacijų: GPM 1,2 procentai (likutis iš praeitų metų) – 774,68 Eur, nuoma – 1308,77 Eur, bazinės mokyklos eksternų įnašai už egzaminus – 660,00 Eur.

#### IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

##### PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS SITUACIJOS ANALIZĖ GIMNAZIJOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DUOMENIMIS. GIMNAZIJOS ŽINGSNIAI ATEIČIAI

15. Gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

Gimnazija, pretenduojanti į Gerąją mokyklą, – tai pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) srityje sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi gimnazijos bendruomenės susitarimais. Tai nusako gimnazijos veiklos tobulinimo kryptį. Svarbiausias sėkmingos gimnazijos veiklos požymis – tinkamas gimnazijos misijos įgyvendinimas, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys. Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinius – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus. Svarbu, kad gimnazijoje atsižvelgiama į rezultatų pasiekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu. Visos gimnazijos bendruomenės pastangos, įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksnus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą.

Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų ugdymui(si), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienų kitiems per ugdymo kokybės moderavimą „Kolega Kolegai“.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, provokuojantis, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui. Vykdam mokinių ugdymą, mokytojai, dalindamiesi gerąja patirtimi, sėkmingai panaudoja skaitmeninių priemonių Eduka, Class Room, Zoom, Wordwall platformų galimybes, bendradarbiaudami kūrė savo skaitmenines priemones ir jomis dalijosi.

Gimnazijos mokytojus sieja nuostatų pozityvumas, entuziazmas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas. Nors tai skirtingų kompetencijų, gyvenimo patirties, skirtingo ugdymo stiliaus mokytojai, bet visus juos sieja nuostatų pozityvumas, pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pilietinė atsakomybė, nuolatinis asmeninis tobulėjimas. Jie atviri naujovėms, plečia savo akiratį profesinėje ir kultūrinėje sferose.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. 2025 m. mokytojai 100 proc. kėlė savo kvalifikaciją ir patobulino kompetencijas. Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir palaikomi („Metų mokytojas“, „Metų mokinys“, edukacinės išvykos).

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais, socialiniais partneriais.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Tam pasitarnauja išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinos, protų mūšiai ir kt. (Programos TŪM veiklos, Projektai „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, jaunimo lyderystės projektai „Svajonių komanda“, kūrybiniai ir verslumo projektai „Kultūros paveldo aktualizavimas šiuolaikiškai, per asmeninį santykį“, Etninė kultūra atvira naujovėms“, „Lietuvos Junior Achievement Accelerator\_x“, „Civic space“ ir kt.). Tęsiant tradicijas, organizuotos edukacinės išvykos ir kelionės po Lietuvą, į Taliną, Varšuvą, organizuota 15 edukacinių renginių pagal kultūros pasą. Tokiu būdu mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose miesto, šalies ir užsienio institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių mokymąsi, mąstymą, kūrybiškumą, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

## ANTRASIS SKIRSNIS

16. Kas svarbu 2026 metais, žingsniai ateičiai:

16.1. gimnazijos 2025–2027 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas;

16.2. įtraukiojo ugdymo ir kompetencijomis grįsto ugdymo įtvirtinimas;

16.3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines mokymo priemones;

16.4. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, mokymui ir vertinimui panaudojant DI įrankius, mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymo(si);

16.5. veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas;

16.6. visokeriopa pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;

16.7. pilietinių kompetencijų ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;

16.8. mokytojų skaitmeninio raštingumo ir kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas, saugaus ir etiško DI naudojimo mokymas, STEAM kompetencijų ugdymas ir tobulinimas;

16.9 inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo kokybei gerinti: TŪM programos pažangos plano įgyvendinimas: tikslingas įrengtos gamtos mokslų laboratorijos, muzikos laboratorijos, multifunkcinės salės, radijo taško panaudojimas, išsitytų interaktyvių ekranų ir skaitmeninių mokymo priemonių bei platformų taikymas, robotikos kabineto ir FabLab įveiklinimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti:

16.10. emocinės sveikatos ir gerovės užtikrinimas.

## V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

### PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.

17. Tikslai:

17.1. užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant mokinių švietimo aprėptį;

| Uždaviniai                                                                                                                  | Priemonės                                                                              | Data           | Vykdytojas                | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos, stebėjimo sistemos tobulinimas, savivaldžio ir personalizuoto ugdymosi diegimas. | 1. Aptarti su naujai atvykusiais mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius. | 2026 m. sausis | Mokytojai, klasių vadovai | Visi mokiniai supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba esant savivaldžiam mokymui(si); gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius; prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus. |

|  |                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius esant savivaldžiam mokymuisi.                                                                                          | 2026 m. sausis           | Klasių vadovai                                                                     | Kiekvienoje klasėje 65 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną kartą per mėnesį pagal metodikoje apibrėžtus rodiklius.<br>90 proc. mokinių, kurių tėvai įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną, pritarė tam.                                                                                                                                  |
|  | 3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formą.                                                                                                                                     | 2026 m. vasaris          | Mokiniai, klasių vadovai                                                           | Pagal priimtą susitarimą 100 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą.<br>Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad 75 proc. mokinių pripažįsta, jog stebi asmeninę pažangą, su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria savivaldžio ir personalizuoto mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius. |
|  | 4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.                                                                                                                              | 2026 m. kovas            | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas | 90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas mokinio mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė dalyko pažangą.                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 5. Stebėti, kaip taikomi skaitmeninio ir įtraukiojo ugdymo metodai, DI įrankiai, siekiant mokinio pažangos, kaip įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos II, IV gimnazijos klasėse. | 2026 m. sausis – gruodis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                  | Direktoriaus pavaduotojo stebėtos bent 30 proc. mokytojų pamokų, kurių stebėjimo tikslas – orientavimasis į skaitmeninių mokymo priemonių, DI įrankių ir įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimo pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.                                                            |
|  | 6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos dalinį įgyvendinimą.                                                                                                                             | 2026 m. vasaris, kovas   | Mokinių taryba, metodinės                                                          | Vyko pokalbiai visais lygmenimis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                     |                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     |                                    | grupės, klasių vadovų metodinė grupė, tėvų susirinkimai klasėse, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. | Mokinių apklausos duomenys parodė, kad ne mažiau 75 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas savivaldaus ir personalizuoto mokymosi metu motyvuoja siekti rezultato ir aktyviai mokytis. Priimti sprendimai dėl asmeninio pažangos matavimo orientuoja mokinių į mokytis padedančio vertinimo principus.            |
|  | 7. Sudaryti galimybes mokiniams reflektuoti asmeninę pažangą.                       | 2026 m. rugsėjis – 2026 m. gruodis | Dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui             | Reflektavimas padėjo įveikti išskylančius mokymosi sunkumus ir siekti mokymosi pažangos: 15 proc. mokinių pasiekė geresnių rezultatų; 2 proc. sumažėjo nepažangių mokinių skaičius; 2 proc. mažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.                                                                                          |
|  | 8. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams. | 2026 m. gruodis, birželis          | Direktorius, gimnazijos taryba                                                                                  | 2 kartus per mokslo metus pagal pažangos matavimo kriterijus mokiniai skatinami edukacinėmis kelionėmis, organizuojama „Metų mokinys“ šventė. Labai gerai besimokantys mokiniai, šalies olimpiadų nugalėtojai, pasiekę puikių VBE rezultatų paskatinti Mero premija.                                                                   |
|  | 9. Atlikti starto ir finišo diagnostinius darbus.                                   | 2026 m. gegužė, spalio             | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas, direktorius.                                                       | Kiekvienas mokytojas atliko kiekybinę ir kokybinę analizę, ne vėliau kaip per 15 dienų nuo darbo rašymo užpildė formą, kurią pateikė kuruojančiam dalyką direktoriaus pavaduotojui / direktoriui. Mokiniai atliko įsivertinimą. Mokytojų taryboje aptarti rezultatai. Metodinėse grupėse priimti sprendimai / metodinės rekomendacijos |

|                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                    | dėl tolesnio veiklos organizavimo: mokymo metodų, strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo. |
| 2. Mokymosi psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. | 1. Supažindinti mokinius su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.                                                                           | 2026 m. rugsėjis (pagal adaptacinės savaitės veiklos planą)      | Direktorius, klasių vadovai                                        | I gimnazinėms klasėms organizuojami susitikimai su direktoriumi.                                                                                               |
|                                                                      | 2. Teikti informaciją apie mokymo ir studijų kokybę Lietuvoje.                                                                                           | Visus 2026 m. pagal karjeros specialisto ir klasių vadovų planus | Karjeros specialistas, klasių vadovai                              | Informacijos paskelbimas, susitikimų organizavimas.                                                                                                            |
|                                                                      | 3. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.                                                                                    | Visus 2026 m.                                                    | Socialinis pedagogas                                               | Socialinio pedagogo ataskaita                                                                                                                                  |
|                                                                      | 4. Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.                                                                                            | Visus 2026 m.                                                    | Psichologas                                                        | Psichologo ataskaita                                                                                                                                           |
|                                                                      | 5. Įtraukti tėvus į ugdymosi veiklą.                                                                                                                     | Visus 2026 m.                                                    | Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatorius, klasių vadovai | Kiekvienoje klasėje vyko ne mažiau kaip 3 renginiai kartu su tėvais.                                                                                           |
|                                                                      | 6. Individualios konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi.                            | Pagal poreikį                                                    | Socialinis pedagogas, VGK                                          | Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.                                                                      |
|                                                                      | 7. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į | Pagal poreikį visus 2026 m.                                      | VGK                                                                | Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitų analizė.                                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis.                                                                                                                  |                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | 8. Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą (stebėti ugdymo proceso veiklą, siekiant teikti pagalbą mokiniui, klasei, mokytojui, tėvams). | Visus 2026 m.                                          | Administracija                                                                        | Mažėjantis probleminių situacijų skaičius.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                       | 9. Koreguoti ir pritaikyti III-IV klasių pamokų tvarkaraštį prie mokinio poreikių.                                                                    | 2026 m. – rugpjūčio – rugsėjo mėn.                     | Direktorius, mokinių krūvių reguliavimo darbo grupė.                                  | Pamokų tvarkaraščiai patogūs ir naudingi III-IV klasių mokiniams, atitinka poreikį ir lūkesčius.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Ugdymo(-si) veiklą, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvas, įgyvendinimas. | 1. Organizuoti ir vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą                                                                                                | Visus 2026 metus                                       | Projektų koordinatoriai                                                               | Pateiktų finansavimą gauti projektų (1-2) paraiškų skaičius. Tiriamoji veikla organizuojama ir pristatoma ne mažiau kaip kartą per metus.<br>Mokinių, dalyvaujančių veikloje, ne mažiau 60%.<br>Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 85%. |
|                                                                                       | 2. Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir skatinti mokinius juose aktyviai dalyvauti.                                                         | Visus 2026 m.                                          | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių pasiekimų apskaitą. | Mokiniai dalyvauja gimnazijos (apie 30 proc.), miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas.                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       | 3. Organizuoti įvairių sričių teminius renginius, pilietines akcijas, parodas, koncertus, sportines varžybas, kad galėtų                              | Visus 2026 m. pagal atskirą neformaliojo ugdymo planą. | Dalykų mokytojai, atsakingi už neformaliąją veiklą.                                   | Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja renginiuose, varžybose, pilietinėse akcijose, koncertuose ir kt.                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | atsiskleisti mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas.                                                                                                                   |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                   | 4. Įgyvendinti mokinių tarybos ir gimnazijos tarybos numatytą veiklą.                                                                                                           | Visus 2026 m. pagal atskirą planą. | Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatore                   | Veiklų įgyvendinimas. Dalyvaujančių mokinių skaičius (ne mažiau kaip 80 proc.)                                                                                     |
| 4. Mokytojų ir kitų specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas, iniciatyvų skatinimas. | 1. Vykdyti metodinės tarybos veiklą.                                                                                                                                            | Visus 2026 m.                      | Metodinės tarybos koordinadoras, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Įgyvendintų veiklų, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimo kompetenciją, skaičius.                                                                               |
|                                                                                                   | 2. Organizuoti klasių vadovų susitikimus.                                                                                                                                       | Pagal poreikį.                     | Klasių vadovų, metodinės grupės pirmininkas                        | Ne mažiau kaip 3 susitikimai per mokslo metus.                                                                                                                     |
|                                                                                                   | 3. Stebėti kolegų pamokas gimnazijoje bei už jos ribų ir jas aptarti.                                                                                                           | Visus 2026 m.                      | Dalykų mokytojai                                                   | Ne mažiau kaip 3 stebėtos pamokos per mokslo metus.                                                                                                                |
|                                                                                                   | 4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kėlimo renginiuose (seminaruose, stažuotėse), skirtuose skaitmeninėms ugdymo priemonėms, DI, STEAM ir įtraukiamajam ugdymui įgyvendinti. | Pagal metodinės tarybos planą.     | Dalykų mokytojai                                                   | Įgytos patirties perdavimas kolegoms ir pritaikymas organizuojant ugdymą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.                                                       |
| 5. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.                                         | 1. Tęsti bendradarbiavimą su visais socialiniais partneriais ir su Visagino progimnazijomis susitarimo pagrindu (pagal atskirą veiklos planą).                                  | Visus 2026 m.                      | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, gimnazijos vadovai.              | Sklandžiai įgyvendinamos suplanuotos veiklos, gerėja tinklaveika. Organizuota po 2 susitikimus su progimnazijų 8 klasių mokiniais ir po 1 susitikimą su jų tėvais. |
|                                                                                                   | 2. Organizuoti partnerystės projektus.                                                                                                                                          | Visus 2026 m.                      | Projekto koordinatoriai                                            | Ne mažiau kaip 1 partnerystės projektas.                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 3. Organizuoti bendrus renginius su kitomis įstaigomis.                                                              | Visus 2026 m.                                        | Administracija, projektų koordinatoriai                                                                        | Ne mažiau kaip 2 renginiai per metus.                                                                                                                                                              |
| 6. Pedagogų telkimas savianalizei ir saviugdai.                          | 1. Atlikti savo veiklos įsivertinimą ir pristatyti metodinėse grupėse.                                               | 2026 m. birželis                                     | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.                                                           | Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir aptarė ją metodinėse grupėse, ataskaitą pateikė direktoriaus pavaduotojui ugdymui.                                                                        |
|                                                                          | 2. Organizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginius.                                                             | Visus 2026 m. pagal metodinės tarybos veiklos planą. | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.                                                           | Pedagoginės patirties sklaidos renginiai, organizuoti 1-2 mokymai mokytojams.                                                                                                                      |
|                                                                          | 3. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.                                                    | Visus 2026 m.                                        | Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai. Dalyvavimo kursuose apskaitą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Visi mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus kelia savo kvalifikaciją pagal gimnazijos nustatytus metodinės veiklos prioritetus.                                                 |
| 7. Įtraukti mokinius į motyvuojantį, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si). | 1. Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos sienų. | 2026 m. kovas – lapkritis                            | Metodinės grupės, dalykų mokytojai                                                                             | Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.            |
|                                                                          | 2. Įtraukiojo ugdymo metodus ir skaitmenines mokymo priemones, taikyti ugdymo procese.                               | Visus 2026 m.                                        | Metodinė taryba, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.                                          | Aktyviau pamokose naudojami įtraukiojo ugdymo metodai ir skaitmeninės ugdymo priemonės. Kinta mokytojo požiūris dėl visų mokinių įtraukimo į mokymosi procesą. Ugdymas organizuojamas orientuojant |

|  |  |  |  |                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | ne į akademinius pasiekimus, o į bendrąsias kompetencijas, pritaikytos ir veiksmingai įgyvendinamos ugdymo programos. |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS KULTŪRA

18. Tikslas. Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

| Uždaviniai                                                                                                                                                                 | Priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Data        | Vykdytojai                                                                                     | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti aktyvios pilietinės bendruomenės gyvenime; sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai. | 1. Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių pasididžiavimą gimnazija renginių organizavimas ir vykdymas (Mokslo ir žinių dienos paminėjimas, Mokytojų dienos šventė, Kalėdų, Velykų šventės, Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas, Šimtadienis, Užgavėnių šventė, Atvirų durų diena, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos gimimo diena, Kalėdiniai susitikimai, „Atgimimo“ talentų šou vakaras, „Metų mokinys“) | Visus metus | Gimnazijos švenčių organizavimo grupių vadovai, Mokinių taryba, Mokinių tarybos koordinatorius | Beveik visi mokiniai dalyvauja (90 proc.) gimnazijos renginiuose, formuoja gimnazijos kultūrą, yra gerbiami kaip asmenybės; beveik visi tėvai (90 proc.) teigia, kad yra gerbiami mokykloje, vertinama jų nuomonė ir indėlis į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Mokinių-lyderių auginimas.                                                                                                                                                                              | Visus metus skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva, idėjos. | Mokinių taryba                                                     | Gimnazija sudaro sąlygas mokinių iniciatyvoms, jos skatinamos, veikla pripažįstama ir vertinama. Ryški mokinių savivaldos veikla gimnazijoje ir už jos ribų.                                                                       |
|  | 2.1. Gimnazijos mokinių tarybos veiklos organizavimas ir koordinavimas                                                                                                                                     | 2025–2026 m. m.                                                | Mokinių tarybos koordinatorius                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 2.2. Savivaldos diena                                                                                                                                                                                      | 2026 m. spalio mėn.                                            | Mokinių tarybos koordinatorius                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 2.3. Dalyvavimas LMS Visagino mokinių savivaldoje                                                                                                                                                          | 2025–2026 m. m.                                                | Mokinių tarybos koordinatorius<br>Mokinių tarybos prezidentas      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 3. Pedagoginės bendruomenės telkimas:                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 3.1. Organizuoti mokinių ir mokytojų darbų parodas: „Mados trajektorija“, gimnazijos mokinių kūrybinių darbų parodas viešosiose miesto erdvėse.                                                            | Visus 2026 metus                                               | Technologijų ir dailės mokytojai                                   | Ugdomas mokinių kūrybingumas, mokiniai turi galimybes išreikšti savo gebėjimus.                                                                                                                                                    |
|  | 3.2. Atnaujinti gimnazijos svetainę, tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant gimnazijos veiklą ir pasiekimus gimnazijos svetainėje, miesto bei respublikinėje spaudoje. | Visus 2026 metus                                               | Direktorius, Asmuo, atsakingas už internetinės svetainės priežiūrą | Visuomenės informavimas pasitarnauja gimnazijos įvaizdžio formavimui. Atsižvelgdama į mokinių ir jų tėvų poreikius, gimnazija tikslingai numato bendravimo ir bendradarbiavimo prioritetus, tikslus, kurie praturtina, aktyvina ir |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                           | pajvairina mokinių ugdymą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Mokinių pilietiškumo ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų. | 1. Dalyvauti projektinėje veikloje:                                                                                                                                                 | Visus 2026 metus                                                                                                |                                                           | Projektinė veikla skatina mokinių iniciatyvas, ugdo kūrybingumą, kritinį mąstymą, bendravimo įgūdžius, padeda pažinti, pasijusti aktyviais piliečiais, puoselėjančiais tautinę savimonę, tobulina pilietiškumo bei tolerancijos įgūdžius, vykdo ankstyvąją prevenciją, ugdo lietuvių vartojimo, rašymo ir skaitymo, sveikos gyvensenos įgūdžius.<br><br>Mokytojai, dalyvaujantys projektuose, sprendžia konkrečius mokymosi iššūkius, kuria ir bando integruotus, tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu grįstus ugdymo metodus, gilinasi į refleksijos pamokoje problemą, tobulina lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1. dalyvauti projektuose-akcijose:<br>Savaitė be patyčių;<br>Maisto bankas 2026;<br><br>Tolerancijos diena;<br><br>Pyragų diena;<br><br>Korupcijai NE!<br><br>Diena be skambučio. | Kovo mėn.<br>Rudenį,<br>pavasari<br>Lapkričio mėn.<br>Lapkričio mėn.<br><br>Gruodžio 9 d.<br><br>Gruodžio 15 d. | Socialinis pedagogas,<br>Psichologas, klasių vadovai      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2. Psichikos sveikatos stiprinimo projektas „Stresui NE „LIKE“                                                                                                                    | Visus 2025–2026 m. m.                                                                                           | Socialinis pedagogas,<br>dailės mokytojas, klasės vadovai |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.3. dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos Junior Achievement Accelerator x“;                                                                                              | Visus 2026 m.                                                                                                   | Ekonomikos ir verslumo mokytojai                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.4. dalyvavimas šalies jaunimo lyderystės tęstiniame projekte „Svajonių komanda“                                                                                                   | 2026 m.                                                                                                         | Etikos mokytojas, Ia gimnazijos klasės vadovas            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.5. tęstinis šalies projektas „Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“                                                                                                         | 2026 m.                                                                                                         | Anglų kalbos mokytojas, IVb gimnazijos klasės vadovas     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                        |                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.6. dalyvavimas tarptautinėse ir miesto robotikos varžybose, turnyruose.                              | 2026 m.             | Informatikos mokytojai                                      | Veikia 2 robotikos neformaliojo ugdymo būreliai, mokinių komandos dalyvauja tarptautinėse ir miesto robotikos varžybose.                                                                          |
|  | 1.7. Dalyvavimas projekte „Kryptis – profesijų pasaulis“.                                              | 2026 m.             | Karjeros specialistas                                       | Vykdoma profesinio šešėliavimo kryptis. Mokiniai supažindinami su įvairiomis profesijomis. Aplankomos 4-5 tėvų darbo vietos – įmonės, organizacijos.                                              |
|  | 1.8. dalyvavimas projekte „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“;                                     | 2026 m.             | Direktorius, Technologijų, gamtos mokslų, muzikos mokytojai | Sukurta kūrybinė ekosistema, skirta kurtis įvairiems neformalaus švietimo būreliams, dirbtuvėms ir kitokioms veikloms. Veikia universali gamybos, robotikos, gamtos mokslų, muzikos laboratorija. |
|  | 1.9. „Jaunojo pasieniečio“ mokyklos veikla gimnazijoje, siekiant mokinių pilietinio ugdymo stiprinimo. | Pagal atskirą planą | Jaunojo pasieniečio būrelio vadovas                         | Pilietiškumo ugdymas, galimybė mokytis bendrauti lietuvių (valstybine) kalba.                                                                                                                     |
|  | 2. Renginių lietuvių kalba organizavimas gimnazijoje.                                                  | 2026 m.             | Būrelių vadovai, klasių vadovai                             | Pilietiškumo ugdymas ir lietuvių kalbos mokėjimo                                                                                                                                                  |

|  |                                                              |                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                              |                                          |                                                                                                                            | tobulinimas ir vartojimas.                                                                                                     |
|  | 3. Prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.                     | 2026 m.                                  | Gyvenimo įgūdžių mokytojas, klasių vadovai                                                                                 | Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į smurto, patyčių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją.                          |
|  | 4. Dienos be skambučio organizavimas ir rezultatų aptarimas. | 2026 m. kovo-birželio mėn. gruodžio mėn. | Mokinių taryba ir mokinių tarybos koordinatorius                                                                           | Galimybė siekti gimnazijos vadybos ir savivaldos darnos, mokyti racionaliai organizuoti veiklą be pašalinių dirgiklių.         |
|  | 5. 2025–2027 m. korupcijos prevencijos veiksmų planas.       | 2025–2026 m. m.                          | Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą gimnazijoje. | Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į korupcijos prevencijos veiklą įgyvendinimą, ankstyvosios korupcijos prevencijos vykdymas. |
|  | 6. Lytiškumo programa SLURS.                                 | 2025–2026 m. m.                          | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, etikos, tikybos, biologijos mokytojai                                                    | Sveikos gyvensenos ugdymas.                                                                                                    |
|  | 7. Smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programa.  | 2025–2026 m. m.                          | Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė                                                                                        | Sveikos gyvensenos ugdymas, ankstyvoji prevencija                                                                              |

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI**

19. Tikslas. Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.

| <b>Uždaviniai</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Priemonės</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Atsakingi vykdytojai</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Įvykdymo laikas</b> | <b>Laukiamas rezultatas</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Stebėjimas ir įgyvendinimo priežiūra</b>                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Stiprinti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniui. Visapusiškai plėtoti bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą tėvams, suteikti jiems visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą. | 1. Mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba:<br><br>1.1. mokymosi pagalba;<br><br>1.2. socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinė veikla;<br><br>1.3. individualus darbas su mokiniiais, jų šeimomis;<br>1.4. darbas su klase. | Klasių vadovai, pagal vadovų veiklos planus.<br><br>Dalykų mokytojai pagal ilgalaikius dalykų planus ir pagal individualius pagalbos teikimo planus.<br>Socialinis pedagogas, klasių vadovai.<br><br>Socialinis pedagogas, klasių vadovai. | Visus metus            | Suteikiama reikiama pagalba pastebėjus smurto, prievartos atvejus; atsilikimo moksle, motyvacijos mokymuisi stoką; laikomasi bendros pagalbos teikimo principų: lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas; laiku priimtais sprendimais. | Aptariama mokytojų taryboje.<br>(2026-11-12 mokytojų tarybos posėdis) |
|                                                                                                                                                                                                                               | 2. Gimnazijos specialistų teikiama pagalba:<br><br>2.1. socialinio pedagogo pagalba;                                                                                                                                                                  | Pagal soc. pedagogo veiklos planą.                                                                                                                                                                                                         |                        | Visuotinumą – pagalba teikiama visiems, kuriems jos reikia; kompleksiskumą – pagalba pagal poreikį (informacinę, psichologinę, specialioji pedagoginę, socialinę, logopedinę, sveikatos, priežiūros); veiksmingumą – tinkamais ir                                          | Aptariama mokytojų taryboje.<br>(2026-06-11 mokytojų tarybos posėdis) |

|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.2. psichologo pagalba;</p> <p>2.3. spec. pedagogo pagalba;</p> <p>2.4. visuomenės sveikatos specialisto pagalba;</p> <p>2.5. logopedo pagalba.</p>                     | <p>Pagal psichologo veiklos planą.</p> <p>Pagal spec. pedagogo veiklos planą.</p> <p>Pagal visuomenės sveikatos specialisto veiklos planą.</p> <p>Pagal logopedo veiklos planą.</p> |  | <p>individualumo – pagalba konkrečiam vaikui, jo tėvams ar atsižvelgiant į konkrečias gimnazijos problemas. Laiku aiškinamasi dėl netinkamo mokinio elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių, teikiamos rekomendacijos, konsultuojama dėl tolesnio ugdymo.</p> |                                                                         |
|  | <p>3. Vaiko gerovės komisijos teikiama pagalba:</p> <p>3.1. vaiko gerovės komisijos veikla;</p> <p>3.2. klasių vadovų veikla.</p>                                           | <p>Pagal atskirą planą.</p> <p>Pagal atskirą planą.</p> <p>Pagal klasių vadovų veiklos planus.</p>                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Analizuoja veiklą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.</p> |
|  | <p>4. Kitų institucijų pagalba:</p> <p>4.1. bendradarbiavimas su Visagino švietimo pagalbos tarnyba;</p> <p>4.2. Valstybės vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba;</p> | <p>Pagal gimnazijos tarybos veiklos planą, vaiko gerovės komisijos veiklos planą.</p>                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4.3. sveikatos priežiūros įstaigomis;</p> <p>4.4. savivaldybės vaiko gerovės komisija;</p> <p>4.5. Visagino socialinių paslaugų centru;</p> <p>4.6. Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos skyriumi;</p> <p>4.7. Bendradarbiavimas su tarpinstitucinio bendradarbiavimo Visagino savivaldybės administracijos koordinatoriumi.</p> |                                              |              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|  | 5. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo,                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Karjeros specialistas (pagal atskirą planą). | Visus metus. | Gimnazijoje sukurta ugdymo karjerai sistema skatins mokinius pažinti ir suprasti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera; | Analizuoja metodinė taryba bei gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė. Karjeros specialisto ataskaitos aptarimas |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p>veiklinimo ir vertinimo klausimais:</p> <p>5.1. organizuoti mokinių išvykas į LITEXPO parodą „Studijų mugė 2026 m.“;</p> <p>5.2. organizuoti individualias, grupines konsultacijas mokiniams karjeros planavimo klausimais;</p> <p>5.3. organizuoti susitikimus su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais, su įvairių profesijų atstovais;</p> <p>5.4. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis</p> | Karjeros specialistas | Visus metus | <p>bus plėtojamas supratimas apie darbo pasaulį ir karjerą; gilins gebėjimą analizuoti darbo rinkos padėtį ir ateities tendencijas; ugdys pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu, formuos ir tobulins įsidarbinimo įgūdžius; užtikrins karjeros kompetencijų ugdymo tęstinumą, atsižvelgiant į mokinio patirtį, įgytą formaliojo ir neformaliojo ugdymu bei savišvieta.</p> | mokytojų taryboje 2026-02-12. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | organizuoti gimnazistams renginius (susitikimus, išvykas, popietes) pagal numatomas studijų kryptis; bendradarbiavimas su Visagino Užimtumo tarnyba. |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Stiprinti mokymosi motyvą, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį, suteikiant mokytojams galimybę nuolat tobulinti kvalifikaciją, plečiant kultūrinę akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystės, verslumo ugdymą, ugdymo turinio skaitmenizavimą, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą. | 1. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kvalifikaciją pagal sudarytą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą. | Visus 2026 metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba. | Mokytojai (100 proc.) tobulinta bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulina įtraukiojo ugdymo, DI, STEAM ir atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo kompetencijas. Besimokantys mokytojai daro didelę įtaką vidinei ir išorinei ugdymo institucijos kultūrai. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Organizuoti tėvų susirinkimus klasėse (ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus), kuriuose svarstomi klasės mokinių ugdymo rezultatai, teikiamos mokinių tėvams pedagoginės konsultacijos, rekomendacijos, organizuojami susitikimai su dalykų mokytojais, gimnazijos vadovybe, gimnazijos specialistais. | 3 kartus per mokslo metus                                                    | I-IV klasių vadovai ir klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas | Gimnazijoje įgyvendinami svarbiausi mokytojų kvalifikacijos veiksniai: naujos įgytos patirties taikymas veikloje, metodikos žinių, naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių taikymas. |
|  | 3. Organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir tėvų susirinkimus, kuriuose svarstoma:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai    | Tėvai įtraukiami į ugdomąją veiklą. Ne mažiau 70 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose.                                                                                                |
|  | 3.1. I klasių tėvų supažindinimas su gimnazijos darbo tvarkos organizavimu, veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir vykdomomis veiklomis;                                                                                                                                                                  | 2026 m. rugsėjo mėn.                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|  | 3.2. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka;                                                                                                                                                                                                                                                        | 2026 m. rugsėjo mėn.                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|  | 3.3. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka;                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2026 m. spalio mėn.                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|  | 3.4. pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimo galimybės gimnazijoje.                                                                                                                                                                                                                                          | 2026 m. rugsėjo mėn.                                                         | Švietimo pagalbos specialistai                                    |                                                                                                                                                                                           |
|  | 5. Klasių vadovų veikla, socialinio pedagogo veikla įgyvendinant lankomumo gimnazijoje aprašą.                                                                                                                                                                                                               | Visus 2026 metus, išskabinant klasių kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatus. | Klasių vadovai, soc. pedagogas                                    | Analizuojami lankomumo rezultatai. Lankomumas pagerės bent 2 proc.                                                                                                                        |

### KETVIRTASIS SKIRSNIS VALDYMO TOBULINIMAS

20. Tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus pagal jų intelektualines bei charakterio savybes, lemiančius individualią pažangą.

| Uždaviniai                                                                                                                                                                                                                                 | Priemonės                                                                                                                                      | Data                    | Vykdytojas                        | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tobulinti pamokos vadybą, didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, nustatyti asmeninius mokinio pasiekimus pamokoje, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal | 1. Išsiaiškinti kiekvieno III-IV klasių gimnazijos klasių mokinių motyvacijos lygį ir mokymosi poreikius, numatyti būdus motyvacijai skatinti. | 2026 m.<br>rugsėjo mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Savarankiškas mokinių darbas pamokose individualizuojamas ir diferencijuojamas, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio įtraukties; dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos suteikia mokiniams galimybę rinktis; išplėtos individualios konsultacijos leidžia laiku identifikuoti mokymosi spragas ir |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Tvarkaraščių patogumas ir naudingumas III-IV klasių mokiniams.                                                                              | 2026 m.<br>rugsėjo mėn. | Darbo grupė                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uždavinyje numatytą kriterijų. | 3. Ugdymo(si) atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius organizavimas. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė pamokoje. | 2025–2026 m. m.                                                        | Metodinė taryba, dalykų mokytojai                                  | suteikti reikiamą pagalbą mokiniui; daugelyje pamokų stebima logiška, pagrįsta pamokos struktūra, padedanti įgyvendinti mokymosi uždavinius; rūpinimasis mokiniiais gimnazijoje kryptingas, o bendroji rūpinimosi politika vertinama gerai; mokiniams gerai žinoma sukurta ir veikianti pagalbos sistema. |
|                                | 4. Neformaliojo ugdymo formų įvairovė (socialinis veiklos rezultatyvumas ir efektyvumas).                                                        | 2026 m.                                                                | Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatorius, mokinių taryba | Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, siekiant geresnių mokinių ugdymo rezultatų, sudarant sąlygas akademinę pažangą ir socialinei brandai užtikrinti.                                                                                                                                               |
|                                | 5. Konkursų, olimpiadų, padedančių gabiems mokiniams atskleisti ir įsivertinti savo gebėjimus, organizavimas.                                    | 2026 m.                                                                | Dalykų mokytojai                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                | 6. Integruotų pamokų organizavimas.<br><br>7. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas. Ugdymo turinio, orientuoto į žinių taikymą,   | 2026 m.<br>Pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio planą „Kolega – kolegai“ | Metodinė taryba<br><br>Dalykų mokytojai                            | Stiprėja mokymosi motyvacija, nes bus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procesas, bus mokoma mokyti taikant aktyviuosius mokymo metodus, plėtojant bendradarbiavimą ir formuojant vertybines nuostatas. Bus tobulinama mokinių pažangos ir                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>užtikrinimas, pasirinkimo galimybių I-IV klasių mokiniams taikymas.</p> <p>8. Paskirstyti į 3 srautus I gimnazijos klasių mokinius (pagal mokymosi rezultatus, o vėliau – remiantis neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimo rezultatais) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų mokymui.</p> | 2026 m. rugsėjo 1 savaitė | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos psichologas | <p>pasiekimų vertinimo sistema. Dauguma mokinių jaus atsakomybę už mokymosi kokybę. Bus visapusiškai siekiama patenkinti mokinių saviraiškos galimybes. Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvaus dalykinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Dauguma mokytojų sieks mokymo turinį pritaikyti skirtingiems mokinių mokymosi stiliams (audialiniam, vizualiniam, kinestetiniam). Pamokose kuriama darbinga mokymosi aplinka, taikomi mokinių amžių ir poreikius atitinkantys, mokymosi motyvaciją skatinantys ir į aktyvią mokymosi veiklą įtraukiantys metodai, stebimas savęs ir kitų mokinių mokymosi įsivertinimas. Mokytojai moko mokinius mokytis: išsikelti tikslus, planuoti, stebėti individualią pažangą; skatinamas ir tobulinamas vaizdumas pamokoje naudojant IKT. Stebimi pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįsti</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                              | mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai; mokytojai laikosi gimnazijoje susitartų šiuolaikinės pamokos reikalavimų, tad mokiniai – aktyvūs pamokų dalyviai, gebantys pasimatuoti sėkmę ir daromą pažangą kiekvienoje pamokoje, o mokytojai organizuoja pamokos darbo įsivertinimą bei refleksiją. |
|  | 9. Atlikti I klasių mokinių neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimus.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026 m. spalio, lapkričio mėn. | Gimnazijos psichologas                                       | Teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams ir tėvams.                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 10. Metodinių grupių indėlis į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, pagalbos mokiniui teikimą, mokinio daromos pažangos matavimą (mokinių pasiekimų analizė; dalykų ilgalaikių planų, ugdymo turinio programų analizė, jų atitikmuo klasės, srauto, grupės, pajėgumui.) Atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, organizavimas, jų aptarimas. | Pagal metodinių grupių planus  | Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai. | Metodinė veikla gimnazijoje bus nukreipta ugdyti mokytojus lyderius, kurie stengsis pasidalinti savo gerąja patirtimi. Vyks atviras ir tikslingas dialogas tarp mokytojų, sieksime tokiu būdu integruoti mokinių ugdymo(si) pokytį gimnazijoje.                                                   |
|  | 11. Individualių konsultacijų teikimas tėvams, tėvų dienų organizavimas. Individualių darbo su nemotyvuotais ir                                                                                                                                                                                                                            | 2026 m.                        | Dalykų mokytojai, klasių vadovai.                            | Didėjantis tėvų bendradarbiavimas su gimnazija skatins tėvus labiau įsitraukti į pagalbos vaikui veiklą.                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | gabiais mokiniais planų aptarimas su tėvais.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|                                                                                   | 12. Metodinės tarybos plano ir metodinių grupių planų koregavimas 2026 m.                                                                                                                                                                                                                      | 2026 m. sausio mėn.                | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                 | Visose metodinėse grupėse bus aptarti aktualūs pamokų vadybos klausimai.                                                                                     |
|                                                                                   | 13. Klasių vadovų veikla pagal jų suplanuotą veiklą. Būtinai mokinių pažangos aptarimas (pagal pusmečių rezultatus): pagalbos mokiniui galimybių suteikimas, kiekvieno mokinio ugdymo pasiekimų gerinimas, atskleidžiant kiekvieno mokinio stiprybes.                                          | Pagal klasių vadovų veiklos planus | Klasių vadovai.                                                                   | Kiekvienoje klasėje bent 3 kartus per metus aptariama kiekvieno klasės mokinio pažanga, numatomi tolimesni siekiai ir pagalba mokiniui.                      |
| 2. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. | 1. Numatytų strategijų darbo su tėvais tobulinimas ir įgyvendinimas.                                                                                                                                                                                                                           | 2026 m.                            | Soc. pedagogas, klasių vadovai.                                                   | 80 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus visuomeninėje veikloje gimnazijos labui, sustiprės bendruomenės narių tarpusavio bendravimas dialogo pagrindu. |
|                                                                                   | 2. Puoselėti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, juos įtraukti vis į naujas veiklas, deleguoti jiems atsakomybę ir atskaitomybę. Bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. Bendrakultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas. | 2026 m.                            | Mokytojų taryba, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų taryba. |                                                                                                                                                              |
|                                                                                   | 3. Mokytojų veiklos įsivertinimas.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025–2026 m. m. pabaigoje          | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                 | Mokytojai, analizuodami savo metų veiklą, įgis naujų veiklos įsivertinimo                                                                                    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | 4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikaciją, metodinės veiklos pristatymas ir priežiūra.                            | Pagal pedagogų atestacinės komisijos veiklos planą | Besiatestuojantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.                                  | kompetencijų, numatys tobulintinas sritis ir planuos savo veiklą, dalinsis gera patirtimi.                                                 |
|                                                                                         | 5. Mokytojų lyderių darbo sistemos pristatymas.                                                                                                                | Pagal metodinės tarybos veiklos planą              | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                               |                                                                                                                                            |
|                                                                                         | 6. Viešinti gimnazijos pasiekimus, atspindinčius jos veiklą.                                                                                                   | 2026 m.                                            | Mokytojai, atsakingi už informacijos viešinimą, gimnazijos internetinę svetainę, administracija | Tai gerins gimnazijos įvaizdį, pasitarnaus konkurencingumo stiprinimui.                                                                    |
|                                                                                         | 8. Sisteminga individualių ir grupinių konsultacijų priežiūra, neformaliojo mokinių ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių stebėjimas ir aptarimas.               | 2026 m.                                            | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                  | Gerės pamokų ir klasių valandėlių kokybė, daugės pamokų, atitinkančių šiuolaikinės pamokos paradigmas.                                     |
|                                                                                         | 9. Gimnazijos ugdymo plano 2026–2027 m. m. koregavimas.                                                                                                        | 2026 m. sausis–birželis                            | Ugdymo plano sudarymo darbo grupė, administracija                                               | Pakoreguotas naujas ugdymo planas 2026–2027 m. m., sudarytos naujos galimybės ugdymo(si) tobulinimui.                                      |
| 3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir sąlygų gerinimas kryptingai orientuoto ugdymo link. | 1. Naujų kūrybinių erdvių, įkurtų pagal TŪM pažangos planą, panaudojimas: muzikos laboratorija, radijo taškas, multifunkcinė salė, gamtamokslinė laboratorija. | 2026 m.                                            | Direktorius, ūkio padalinio vadovas                                                             | Mokiniai turės naujų galimybių kūrybiškumui plėtoti, bus sudarytos motyvuojančios sąlygos atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus, |

|                                                                                                     |                                                                                                                            |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas, dalykų kabinetų aprūpinimas interaktyviaisiais ekranais.(7, 31, 53, 45, 46 kab.) | 2026 m.                  | Ūkio padalinio vadovas                         | mokiniai mokysis elgtis neįprastose jiems erdvėse. Mokiniai susipažins su skaitmeninėmis technologijomis,                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                     | 4. Tęsti edukacinių aplinkų modernizavimą. Efektyvinti IKT priemonių naudojimą.                                            | 2026 m.                  | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | orientuotomis į pramonės revoliuciją, skaitmenizaciją ir robotizaciją. Esant poreikiui, sklandžiai vyksta ugdymo procesas hibridiniu būdu. Mokytojai sėkmingai naudoja ugdymo procese pagal TŪM programą įkurtą gamtamokslę laboratoriją, įsigytas skaitmenines mokymo priemones (interaktyvūs ekranai, skaitmeniniai mikroskopai, 3D kabineto dalykų programos, Eduka, kalbų laboratorija, Wordwall , Epamokos ir kt.) |
| 4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo. | 1. Atlikti veiklos kokybės giluminį įsivertinimą ir parengti rekomendacijas.                                               | 2026 m. vasario-spalis   | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė  | Gimnazijos bendruomenė supažindinta su giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                     | 2. Atlikti giluminį įsivertinimą.                                                                                          | 2026 m. vasaris-rugsėjis | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė       | Gimnazijos bendruomenė supažindinama su veiklos įsivertinimo etapais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                     | 3. Parengti giluminio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas                                                               | 2026 m. spalio           | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė       | Gimnazijos įsivertinimo procese dalyvauja visa bendruomenė.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                      |                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 2. Mokytojų veiklos įsivertinimo anketų pildymas                                                                                                     | 2026 m. birželis                  | Dalykų mokytojai                   | Tikslingai planuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir metodinė veikla, vyksta kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną. | 1. Informuoti gimnazijos bendruomenę, pristatant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikti ataskaitą, rekomendacijas ir pasiūlymus. | 2026 m. lapkritis                 | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Gimnazijos bendruomenė įtraukta į įsivertinimo rezultatų analizavimą ir sprendimų priėmimą dėl veiklos tobulinimo. Gimnazijos planavimo dokumentai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo duomenimis.                                                                                                                                            |
|                                                                  | 2. Atlikti gimnazijos tyrimus siekiant pozityvaus mikroklimato.                                                                                      | 2026 m. balandis – 2026 m. spalio | Psichologas                        | Atlikti ne mažiau kaip du tyrimai (patyčių masto, adaptacijos, mikroklimato).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                  | 3. Atlikti analizę pagal turimus duomenis mokinių saugumo klausimais.                                                                                | 2026 m. kovas – spalio            | Soc. pedagogas                     | Atlikti ne mažiau kaip 2 analizės saugumo klausimais.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                  | 4. Analizuoti mokinių pasiekimus, apibendrintus duomenis bei gimnazijos pridėtinę vertę.                                                             | 2026 m. sausis – lapkritis        | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | Siektina reikšmė: mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, skaičius – 80 proc.<br>Aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 7 proc.<br>Nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 2 proc.<br>95 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį.<br>Praleistų ir nepateisintų |

|  |                                                                                           |                   |                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           |                   |                                                        | pamokų skaičius vienam mokiniui – ne daugiau kaip 30;<br>Apibendrintų brandos egzaminų, PUPP, PISA rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už šalies vidurkį. Priimti vadybiniai sprendimai. |
|  | 5. Atlikti dalinį 2025 – 2026 metų strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą. | 2026 m. lapkritis | Strateginio plano įgyvendinimo analizavimo darbo grupė | Atlikta analizė, numatyta perspektyva.                                                                                                                                                  |

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**VEIKLOS PRIEŽIŪROS ĮGYVENDINIMAS PER MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ VEIKLĄ**

| <b>Mokytojų posėdžio tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Mokytojų tarybos posėdžio data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. 2025–2026 m. m. I pusmečio mokinių pasiekimų analizė.<br>1.2 Karjeros specialisto veiklos ataskaita už 2025 m.<br>1.3. Gimnazijos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo probleminės srities pasirinkimas ir įvertinimo etapų aptarimas.                                                                                                | 2026 m. vasario 12 d.                 | Direktoriaus pavaduotojo ugdymui pranešimas.<br>Karjeros specialisto pranešimas.<br>Veiklos kokybės įsivertinimo grupės koordinatorius.                    |
| 2.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas: strategijos, bendradarbiavimas ir praktiniai sprendimai.<br><br>2.2. Finišo diagnostinių darbų rezultatų analizė.<br><br>2.3. I-III klasių mokinių metinių pasiekimų analizė, kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio, skyrimas. | 2026 m. birželio 11 d.                | Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitiniai pranešimai.<br><br>Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pranešimai.<br><br>Klasių vadovų pranešimai. |

|                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomo darbo rezultatų svarstymas.                                                                                                                                    | 2026 m. birželio 26 d.  | Direktoriaus pranešimas.<br>Dalykų mokytojų pasisakymai.                                                                                                                       |
| 5.1. Švietimo gairės ir iššūkiai 2026–2027 m. m.,<br>pasirengimas naujiems mokslo metams.<br>5.2. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė.<br>5.3. Abiturientų stojimo į mokymo įstaigas<br>rezultatai.        | 2026 m. rugpjūčio 28 d. | Direktoriaus pranešimas.<br><br>Direktoriaus pranešimas.<br>Klasių vadovų pranešimai.                                                                                          |
| 6.1. I klasių adaptacinio laikotarpio aptarimas.<br><br>6.2. Startinių diagnostinių darbų analizė.<br><br>6.3. Gimnazijos psichologinio mikroklimato<br>gerinimo priemonių plano įgyvendinimo eigos<br>aptarimas. | 2026 m. lapkričio 12 d. | Psichologo pranešimas, klasių vadovų<br>pasisakymai.<br><br>Direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo<br>ugdymui pranešimai.<br>Direktoriaus pavaduotojo ugdymui<br>pranešimas. |

### ŠEŠTASIS SKIRSNIS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

21. 2026 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.

22. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą, kurie analizuojami birželio ir lapkričio mėnesiais.  
Analizę ir korekciją atlieka metinio veiklos plano priežiūros darbo grupė.

23. Veiklos įgyvendinimo forma:

| <b>Tikslas</b>                                                      | <b>(Įrašyti tikslo pavadinimą)</b>                    |                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Uždaviniai</b>                                                   | <b>Laukiamas rezultatas</b>                           | <b>Pasiektas rezultatas</b> |
| 1. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga.                                | 1. Rezultatyvumas.                                    |                             |
|                                                                     | 2. Stebėsenos sistemingumas.                          |                             |
|                                                                     | 3. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas ir atskaitomybė. |                             |
| 2. Vadovavimas mokymuisi. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. | 1. Tikėjimas mokinio galiomis.                        |                             |
|                                                                     | 2. Mokymosi džiaugsmas.                               |                             |
|                                                                     | 3. Mokymosi įprasminimas.                             |                             |
| 3. Mokymosi patirtys.                                               | 1. Savivaldis mokymasis.                              |                             |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | 2. Mokymosi konstruktyvumas. |  |
|  | 3. Mokymosi socialumas.      |  |

---

Pritarta Visagino „Atgimimo“ gimnazijos tarybos 2025 m. gruodžio 29 d. protokolas Nr. P3-11.