

Visagino „Atgimimo“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Veronika Voitekian

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

DDI-06-04 m. DV-80

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti mokymo(si) pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės.	Taikomi aktyvų mokinių mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai. Vykdomi projektai, skatinantys lankomumą ir mokymosi motyvą. Gerėja mokinių lankomumas ir mokymo(si) motyvą. Daroma pažanga ir gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	1. 90 proc. mokytojų supažindinti ir 40 proc. sistemiškai taiko skaitymo strategijas, probleminio mokymo ir mokymo tiriant metodus. 2. Vykdomi 1-2 projektai, skatinantys mokinių lankomumą ir mokymo(si) motyvą. 3. Bent 5 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. 4. Bent 3 proc. sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai, skaičius, ir padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius. 5. Organizuota 1-2 renginiai (kelionės) mokinių skatinimui.
8.2. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.	Patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas. Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo gimnazijos komanda. 2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas. 3. Taikomos kolegialaus grįžamojo ryšio technikos, reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija gimnazijoje.
8.3. Plėtoti informacinių technologijų diegimą ir skaitmeninių mokymo	Taikomos įvairios skaitmeninio turinio priemonės.	1. Ne mažiau 80 proc. stebėtų pamokų buvo taikomos įvairios skaitmeninės ugdymo

priemonių naudojimą ugdymo procese.	Įrengta nauja edukacinė aplinka programos „Moza Book“ įgyvendinimui. Mokytojai susipažinę su programos „Moza Book“ teikiamomis galimybėmis ir moka taikyti praktikoje. Tikslingai panaudojamos skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirtos lėšos.	priemonės. 2. Organizuota ne mažiau kaip 2 darbo su nauja programa mokymai mokytojams. 3. Nauja edukacinė erdvė įkurta III aukšto 30 kabinete. 4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja „Moza Book“ programą. 5. Tikslingai panaudotos skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirtos lėšos, iki 30 proc. skiriant IT įrangai, o kitos lėšos panaudotos mokytojų kvalifikacijos kėlimui ir skaitmeninio turinio priemonėmis.
8.4. Plėsti švietimo inovacijų ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme, tam suformuoti veiksmingas komandas, įgalinti darbuotojus	Vyksta mokytojų kompetencijų kaita, stiprėja jų motyvacija ir įsitraukimas į pokyčius gimnazijoje. Gimnazijos vadovas kartu su komandomis inicijuoja, kuria ir įgyvendina naujas idėjas, randa netipiškus problemų sprendimus, improvizuoja ir kritiškai mąsto. Mokytojai yra įgalinti ir sėkmingai rengia skaitmeninį turinį, ugdo skaitmenines kompetencijas, gimnazijos vadovas skatina ir palaiko jų kūrybiškumą, iniciatyvumą, eksperimentavimą, įgalina juos priimti sudėtingus sprendimus ir skatina drąsą įgyvendinant naujoves. Gimnazijos vadovas siekia, kad darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį mokinių mokymuisi. Per įsitraukimą į	1. Gimnazijoje išdiskutuota ir iki 2021-08-30 patvirtinta veiksminga, skatinanti tobulinti kompetencijas, jas taikyti veikloje, aktyviai veikti, imtis naujovių darbuotojų motyvavimo sistema. 2. Iki 2021-12-31 gimnazijoje inicijuotos ir įgyvendintos bent 2 pedagoginės / edukacinės naujovės, įvertintas jų poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas sprendimas dėl tęstinumo ir / ar plėtos. 3. Mokytojai gimnazijos vadovo sprendimais įgalinti ir paskatinti kurti, skaitmeninti ir į virtualias aplinkas kelti ugdymo turinį (iki 2021-09-01 ne mažiau kaip 30 proc. turinio suskaitmeninta). 4. Gimnazijoje išdiskutuota ir iki 2021-03-30 patvirtinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa išskiriant prioritetus, kuri sudaro sąlygas tikslingai auginti darbuotojų profesines kompetencijas. 5. Gimnazijoje suburtos komandos inovacijoms ugdyme

	projektus gimnazija atveria mokiniams galimybes veiklai STEAM erdvėje. Gimnazijos vadovas tinkamai komunikuoja pokyčių informaciją gimnazijos viduje ir išorėje.	diegti, mokyklos vadovas įgalina, remia ir motyvuoja komandas. 6. STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo / plėtros nuostatos integruotos į visus gimnazijos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti. 7. Gimnazijos vadovas organizuoja tinkamą, paveikią vidaus ir išorės komunikaciją apie gimnazijos veiklos prioritetus, vykdomus pokyčius.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Savininko mums
darbuotojams



Erlandas Golapka
Nevenka vertikiau