

KITŲ METŲ (2022 M.) VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Organizuoti ir koordinuoti vadovaujamos įstaigos veiklos ir plėtros planavimo procesą.	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas, suderintas, patvirtintas, pateiktas ir paviestas Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022–2026 m. strateginis planas.	1. Suburta ir vadovo motyvuota darbo grupė įstaigos 2022–2026 m. strateginio plano projektui (toliau – Planas) parengti, Planas parengiamas vadovaujantis Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintomis Strateginio planavimo rekomendacijomis Visagino savivaldybės biudžetinėms įstaigoms. 2. Planas pristatytas ir aptartas su įstaigos taryba, įvertinus jos pateiktas pastabas ir siūlymus pakoreguotas. 3. Planas suderintas su Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, pagal pateiktas pastabas ir pasiūlymus pakoreguotas. 4. Planas patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu ir per 5 kalendorines dienas per dokumentų valdymo sistemą pateiktas Visagino savivaldybės administracijos direktoriui. 5. Patvirtintas Planas iki 2022-04-01 paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.
1.2. Tobulinti gimnazijos edukacines aplinkas, siekiant geresnių ugdymosi sąlygų.	Įrengtos naujos ir modernizuotos bei pritaikytos formaliam ir neformaliai mokymui, hibridiniam mokymui skirtos erdvės.	1. Įrengta 49 kab. nauja robotikos užsiėmimams skirta erdvė. 2. Įrengta 43 kab. 3D

	Išplėstos galimybės organizuoti hibridinį mokymą. Sudarytos sąlygos didinti veiklų skaičių naujai įrengtose edukacinėse erdvėse, praplečiant mokymosi galimybes.	mokomųjų objektų klasė. 3. Pritaikyta gimnazijos muziejaus aplinka mokymo poreikiams. 4. Įrengtos 4 erdvės (29, 31, 41, 46 kab.) hibridiniam mokymui. 5. Naujai įsigyta įranga hibridiniam mokymui 2 kabinetams. 6. 2022 metais pamokų skaičius įrengtose naujose edukacinėse erdvėse (gamtos mokslų, socialinių mokslų) yra ne mažesnis negu 20 proc. visų pamokų. 7. Iš GPM 1,2 proc. gautų lėšų dviejuose kabinetuose (25 kab. ir 34 kab.) įrengtos žaliuzės.
1.3. Tęsti IKT taikymo plėtojimą ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo galimybes ugdymo procese.	Įrengta 3 naujos edukacinės aplinkos darbui su interaktyviomis lentomis ir programai „Moza Book“ įgyvendinti (22, 32, 33 kab.) ir 3D klasė 43 kab. Mokytojai susipažinę su 3D klasės teikiamomis galimybėmis ir moka taikyti praktikoje. Vykdoma robotikos kompetencijų plėtra ir projekto RobotNet veiklos. Edukacinės naujovės skatina mokytojus tobulėti, sudaro sąlygas dirbti inovatyviai, naudoti ir kaupti skaitmeninį turinį. Gerėja mokymosi motyvacija, daugiau mokinių įsitraukia į ugdymosi procesą ir gerėja daroma pažanga.	1. 50 proc. mokytojų geba naudoti ir naudoja pamokose „Moza Book“ programą. 2. Organizuota ne mažiau kaip 2 darbo 3D klasėje mokymai mokytojams. 3. Tiksliųjų, gamtamokslų, socialinių mokslų dalykų mokytojai ne mažiau kaip 30 proc. pamokose naudoja 3D kabineto teikiamas galimybes. 3. Suformuotos ne mažiau kaip 2 mokinių grupės ir iš neformaliojo ugdymo valandų skirtos valandos robotikos būrelio veiklai ir robotikos kompetencijų plėtrai. 4. 50 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę didaktinę kompetenciją ir sėkmingai įgytas žinias taiko praktikoje. 5. 70 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį turinį, ne mažiau kaip 35 proc. turinio suskaitmeninta ir kaupiama. 6. Bent 2 proc. pagerėjo mokinių lankomumas ir bent 3

		proc. daugiau mokinių padarė pažangą.
1.4. Tęsti pasirengimą sėkmingam atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.	Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl atnaujintų BP diegimo vizijos, išsikelti aiškūs ir pasiekiami atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslai ir uždaviniai. Sudarytos sąlygos mokytojams augti profesine prasme ir tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP, atpažinti kompetencijas ir planuoti kompetencijomis grįstą ugdymą. Vyksta efektyvus komunikavimas gimnazijos BP diegimo komandos viduje bei su išorės partneriais. Stebimas ir vertinamas pasiruošimo diegti atnaujintas BP procesas. Priimami sprendimai ir tobulinama veikla, susijusi su įtraukiojo ugdymu ir pasirengimu taikyti atnaujintas BP.	1. Organizuota ne mažiau kaip po 1 tėvų susirinkimą kiekvienoje klasėje atnaujintų PB diegimui aptarti. 2. Išanalizuota esama situacija, suplanuoti pasirengimo etapai ir parengtas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas. 3. Gimnazijos vadovai ir 50 proc. mokytojų dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose. 4. Visose metodinėse grupėse giliau panagrinėtos atnaujintos BP, ugdymo turinio kompetencijos ir parengta bent po vieną pavyzdinį pamokos planą. 5. Metodinė taryba stebi pasirengimo eigą gimnazijoje ir inicijuoja kolegialųjį grįžtamąjį ryšį: 3 mokytojai, deleguoti į UTA mokymus, organizavo gimnazijos mokytojams bent po 2 mokymus – konsultacijas. 6. Organizuota bent po 1 susitikimą su Visagino švietimo pagalbos tarnyba ir Visagino „Verdenės“ gimnazijos komanda ir aptarta pasirengimo UTA diegimui sėkmės ir nesėkmės, pasidalinta patirtimi. 7. Mokytojų taryboje aptarta ir priimti nutarimai dėl veiklos tobulinimo: 2022-01-02-10 Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo etapai; 2022 -06-23 UTA įgyvendinimo pasiruošimo eiga; 2022-11-17 Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje.
1.5. Dalyvauti „Tūkstantmečio		1. Suburta mokyklos lyderių

mokyklų“ programoje.	Nustatytais terminais aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su mokyklos komanda dalyvauta rengiant Pažangos planą bei (sėkmės atveju) jį įgyvendinant Visagino savivaldybėje.	komanda Visagino savivaldybės Pažangos planui rengti, komanda, drauge su mokyklos direktore aktyviai dalyvauta visose plano rengimo, derinimo veiklose. 2. Tuo atveju, jei Visagino savivaldybės pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2022 m. ir skirtas finansavimas, užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas mokykloje.
----------------------	---	---

Gimnazijos direktorė



Veronika Voitekian