

**VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS VERONIKOS VOITEKIAN
PAGRINDINIAI 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	1. Sisteminga mokymo proceso stebėseną ir sąlygų sudarymas mokinių pasiekimams gerinti. 2. Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo (si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą: 3. Elektroninio dienyno „TAMO“ mokinių pažangos stebėjimo platformos „Mokinių pažanga“ duomenų analizė, siekiant ugdymo kokybės stebėsenos ir gerinimo planavimo numatymo.	1.1. Atnaujinta pamokų stebėsenos sistema. 1.2. Parengtas ir patvirtintas naujas pamokos stebėjimo planas. 1.3. Grįžtamojo ryšio teikimas: vadovų stebėtos ir aptartos bent 2 visų kuriojamų dalykų pamokos, dalykų mokytojų, - bent 1 kolegos pamoka. 1.4. Vykdomi susitarimai, priimti mokytojų taryboje 2024-12-16 ir gimnazijos taryboje 2024-12-19, dėl mobiliųjų telefonų nenaudojimo pamokų metu. 2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai aptariami metodinėse grupėse (2 kartus per metus), mokytojų taryboje (2 kartus per metus), klasėse – kas mėnesį. 2.2. Organizuojami du kartus per metus startiniai ir finišiniai diagnostiniai kontroliniai darbai, jų rezultatai aptariami mokytojų taryboje. 2.3. PUPP, I dalies ir II dalies valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizavimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, individualiai su mokytojais. 2.4. pagerės lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos 2025 metų metiniai rezultatai lyginant su pirmo pusmečio mokinių pažangumu. 3.1. Atlikta duomenų analizė, numatant mokinių pasiekimų gerinimo priemones metų eigoje. 3.2. Mokiniai teikia grįžtamąjį ryšį kiekvienam mokytojui dalykininkui trišalio pokalbio metu. 4.1. Kartą per mėnesį V GK analizuoja mokinių

	4. Veiksmingos pagalbos užtikrinimas ugdymosi procese.	individualią pažangą, organizuoja prevencinę, intervencinę, kompensacinę pagalbą pagal poreikius.
8.2. Tęsti sklandų programos „Tūkstantmečio mokyklos I“ Visagino savivaldybės pažangos plano priemonių įgyvendinimą.	1. Nustatytais terminais, atsižvelgiant į pakoreguotą Pažangos planą, aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su gimnazijos komanda dalyvauta veiklose, užtikrinančiose sklandų Pažangos plano priemonių įgyvendinimą.	1.1. Įsigyta įranga ir buvusiose baseino patalpose įrengta gamtos mokslų STEAM laboratorija. 1.2. Įrengtas sensorinis kambarys SUP vaikams. 1.3. Įrengtas naujas pagalbos specialistų kabinetas. 1.4. Įrengtas keltuvas (I-IV aukštas). 1.5. organizuojamos ir vykdomos 2 tęstinės kultūrinio ugdymo projektinės veiklos: viena – su Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokiniais, kita – su Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniais.
8.3. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo kiekvienam įgyvendinimo strategijas gimnazijoje.	1. Švietimo pagalbos prieinamumo, veikiant kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais, užtikrinimas. 2. Mokytojų ir personalo kompetencijų stiprinimas. 3. Mokinių socialinės ir emocinės gerovės užtikrinimas, empatiško požiūrio į įtraukųjį ugdymą plėtra.	1.1. Vaiko gerovės komisija veikia pagal atnaujintą Visagino „Atgimimo“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentą, įtraukdama dalykų mokytojus ir tėvus suteikiant savalaikę pagalbą kiekvienam vaikui. 1.2. Įtraukiojo ugdymo strategijos aptartos mokytojų taryboje 2025-06-12. 2.1. Organizuoti bent vieni mokymai apie įtraukiojo ugdymo metodikas ir strategijas. 3.1. Organizuota kiekvienoje klasėje bent 2 smurto ir patyčių prevencijos priemonės. 3.2. Organizuotos bent 2 veiklos, skatinančios mokinių bendradarbiavimą, empatiją ir socialinius įgūdžius. 3.3. Suprojektuotas ir įrengtas nusiraminimui sensorinis kambarys. 3.4. Suprojektuotas ir įrengtas keltuvas (I-IV aukštas).
8.4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	1. Renginių ir užsiėmimų organizavimas kitose erdvėse.	1.1. Organizuota ne mažiau kaip 1,5 proc. pamokų miesto ir kitose erdvėse. 1.2. Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja tikslines

	2. Projektinės veiklos plėtojimas. 3. Kultūrinio paso teikiamų galimybių tikslingas panaudojimas.	(dalykines) edukacines išvykas ir (ar) užsiėmimus. 2.1. 60 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje. 2.2. įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai projektai gimnazijoje. 2.3. įgyvendinamas bent 1 pilietiškumo ugdymo projektas. 3.1. Organizuota ne mažiau kaip 8 užsiėmimai pagal kultūros pasą.
--	---	--