

PATVIRTINTA

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. balandžio 1 d.
įsakymu Nr. 1.24.V-34

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2023–2027 M. STRATEGINIS PLANAS

I. STRATEGINIO PLANO SANTRAUKA

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023–2027 m. strateginio plano tikslas – tikslingai ir pagrįstai naudojant mokinių ugdymui skirtas lėšas kiekvienam besimokančiajam sukurti lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) sąlygas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus. Gimnazijos išsikelti strateginiai tikslai paskatins bendruomenę daugiau dėmesio skirti tolimesniam ugdymo(si) proceso ir aplinkos tobulinimui, analitinei veiklai ir duomenų analizės panaudojimui, įtraukiamam ir įvairiapusiam ugdymui(si), suteikiant palankiausias galimybes išskleisti individualius mokinių gebėjimus. Šio plano įgyvendinimas sutelks gimnazijos bendruomenę ne tik prasmingam atsinaujinimui, bet ir padės sėkmingai priimti naujus iššūkius, kuriuos neša švietimo kaita šalyje.

Gimnazijos strateginį planą rengė gimnazijos direktoriaus sudaryta darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. 1.24.V-112). Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos pagrindiniais švietimo dokumentais, Visagino savivaldybės strateginiu veiklos planu, patvirtintu Visagino savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 18 d. sprendimu Nr. TS-6, remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, SSGG analize bei gimnazijos narių siūlymais ir rekomendacijomis.

II. ĮSTAIGOS VYKDOMŲ VEIKLŲ APRAŠYMAS, VEIKLOS IR FINANSINIAI RODIKLIAI

Mokykla įsteigta Lietuvos TSR švietimo ministerijos 1987 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. 46. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos 1997 m. gegužės 30 d. nutarimu nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. mokyklai suteiktas humanitarinės gimnazijos statusas. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. 751 nuo 2000 m. rugsėjo 1 d. suteiktas ir realinės gimnazijos statusas. Mokyklos veiklos pradžia 1987 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos veiklos pradžia 1997 m. rugsėjo 1 d. Gimnazija renovuota. Renovacija baigta 2012 metais. 2012 m. rugpjūčio 1 d. prie gimnazijos prijungta Sedulinos vidurinė mokykla. 2015 m. rugsėjo 1 d. pasikeitė gimnazijos statusas. Tai išgryninta I-IV su suaugusiųjų klasėmis gimnazija.

2021 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokosi 259 mokiniai, yra 10 klasių komplektų. 2021 m. gimnaziją baigė 33-oji abiturientų laida.

Gimnazijoje mokiniams yra sudaromos sąlygos visapusiškai plėtoti savo gebėjimus. Be privalomųjų ugdymo plano dalykų mokiniams siūlomos pasirenkamosios programos: II užsienio kalba, psichologija, ekonomika ir verslumas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba bei kitos. Prie mokymosi pasiekimų ūgties prisideda srautinis kai kurių dalykų mokymas(is), individualios ir grupinės konsultacijos. Išnaudojamos visos valandos ir lėšos, skirtos neformaliajam ugdymui. Neformalųjį ugdymą apima sportinės, meninės, kraštotyrinės pakraipos,

karjeros ugdymo veiklos. Gimnazijoje įkurta pasieniečių mokykla, jau pelnusi mokinių pripažinimą ir aktyviai lankoma.

Gimnazijoje nuolat atnaujinami IT kabinetai, optimaliai įrengti ir kitų mokomųjų dalykų kabinetai: fizikos, chemijos, biologijos kabinetas su MazaBook komplektu, įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, įrengtas 3D kabinetas. Rengiama FabLab laboratorija, veikia Robotikos būrelis.

Ypatingai svarbią vietą gimnazijoje užima sportinė veikla. Mokinių paslaugoms – suremontuota sporto salė, treniruoklių salė, puikus aikštynas. Gimnazija, kartu su Visagino sporto ir rekreacijos centru, išugdė nemažai respublikoje žinomų sportininkų. Kūrybinei mokinių veiklai skirtos kūrybinės erdvės.

Šiandien gimnazijos visų mokomųjų disciplinų mokymas sudaro vieningą ir darnią visumą. Tai leidžia įvairių polinkių mokiniams siekti aukštų mokymosi rezultatų, aktyviai dalyvauti mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose. Esame pasiekę stabiliai aukštus matematikos, IT ir vokiečių valstybinių egzaminų rezultatus. Dalis gimnazijos mokinių ir mokytojų sėkmingai dalyvauja projektinėje veikloje ir kryptingai plėtoja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Nuo 2016 m. „Atgimimo“ gimnazija yra Europos Parlamento biuro projekto „MEPA Lietuva“ dalyvė, jai suteiktas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ vardas. Nuo 2020 m. gimnazijoje pagal Lietuvos Junior Achievement projektą įkurta ir veikia Mokinių jaunoji bendrovė.

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos ir didelį darbo stažą turintys mokytojai. Dalis mokytojų aktyviai dalyvauja miesto ir šalies veikloje, prisideda prie švietimo sistemos tobulinimo: atnaujinant programas, vertinant VBE darbus, dalyvaujant nacionalinio lygio projektuose.

Gimnazija puoselėja savitą kultūrą, ugdo vertybines ir dorovines nuostatas. Gimnazija turi unikalų mokyklos istorijos muziejų, kuriame lankėsi garbingiausi Lietuvos Respublikos politiniai ir kultūros veikėjai. Gimnazijoje jau tradicija yra tapę tokie renginiai: Mokytojų diena, Gimnazijos gimimo diena, Kalėdiniai susitikimai, „Atgimimo“ talentai, Metų mokinytis. Didelį dėmesį gimnazijos mokiniai ir mokytojai skiria pažintinei edukacinei veiklai – per metus yra organizuojamos kelios didelės ekskursijos po įvairias Lietuvos vietas, rengiamos teminės išvykos. Keliauja mokiniai ir po užsienį. Gimnazistų veikla be galo įvairi – intelektualiai žaidimai, protų kovos, kūrybinių darbų parodos, labdaros akcijos, savanoriavimas ir kt.

Ypač svarbi gimnazijos gyvenimo dalis yra aktyvi mokinių savivalda, telkianti mokinių bendruomenę prasmingiems darbams ir prisidedanti prie gimnazijos veiklos tobulinimo. Mokiniai demokratiškuose rinkimuose renka savivaldos prezidentą ir mokinių seimą.

Savitą gimnazijos gyvenimą formuoja nedidelis mokinių skaičius, demokratiška ir tolerantiška aplinka, kuri sudaro sąlygas gerai jaustis kiekvienam mokiniui. Dauguma gimnaziją baigusių mokinių tęsia mokslus aukštosiose universitetinėse ar neuniversitetinėse mokyklose, nedaug mokinių renkasi profesinio mokymosi mokyklas. Pastaraisiais metais suaktyvėjo mokinių stojimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijai 2021 m. buvo skirta mokinio krepšelio suma – 565481 Eur. Iš jų:

Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 521489 Eur.;

Mokytojų kvalifikacijos kėlimui – 2145 Eur.;

IKT prekėms ir paslaugoms – 6295 Eur.;

Skaitmeninio ugdymo plėtrai – 7870 Eur.;

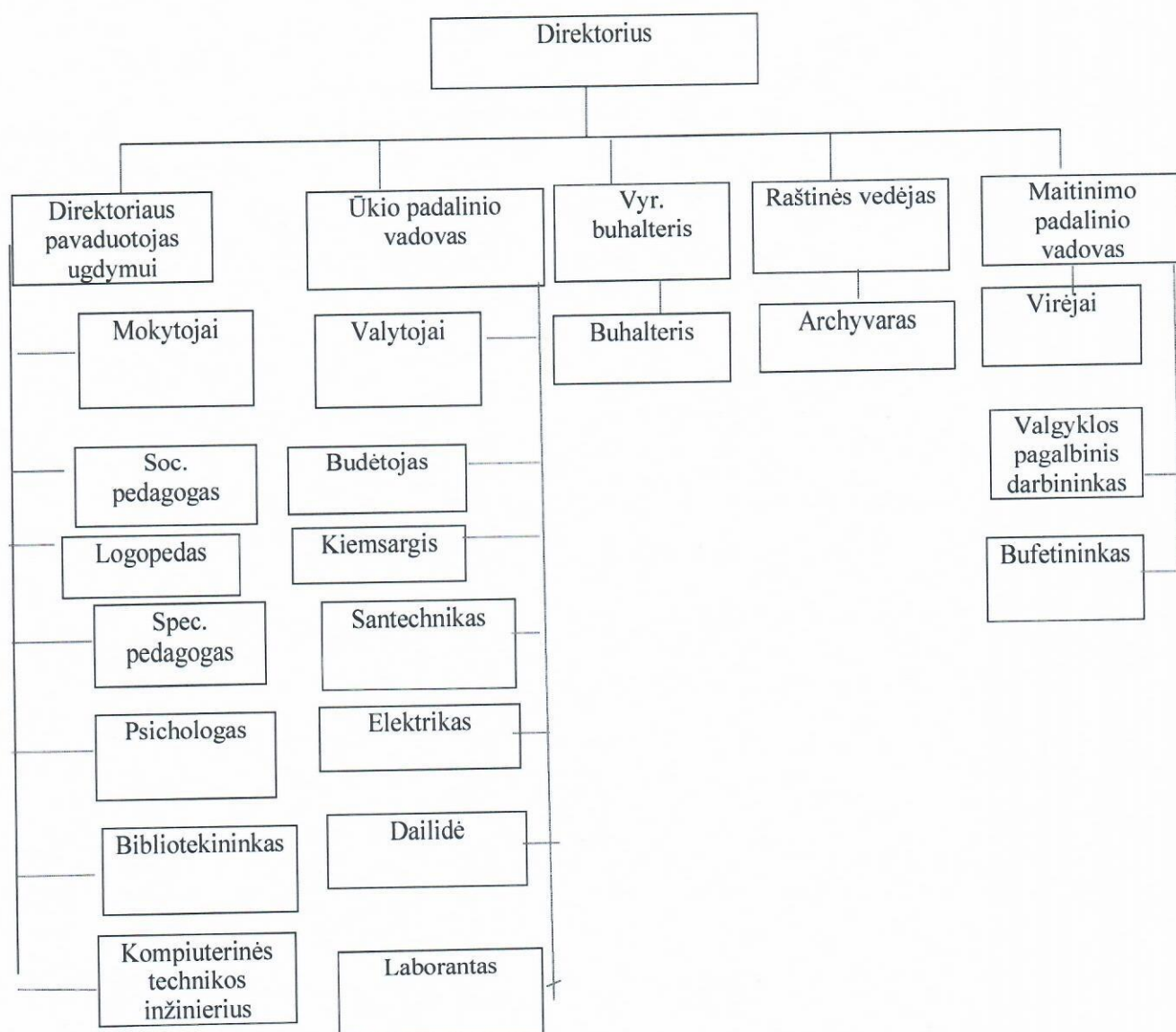
Mokinių pažintinei veiklai – 1120 Eur.;

Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms – 9131 Eur.;

Dėl Covid-19 pandemijos patirtiems mokymosi praradimams gimnazijai papildomai buvo skirta 3759 Eur. konsultacijoms.

III. APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS VALDYMO STRUKTŪRA



Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

Gimnazijos taryba. Svarbiausia savivaldos institucija, jungianti mokinių, tėvų (globėjų) mokytojų atstovus.

Mokytojų taryba. Nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija, kuriai vadovauja direktorius. Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ir visi gimnazijoje dirbantys mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai.

Mokinių seimas. Mokinių savivaldos organas, jungiantis deleguotus I-IVg klasių mokinius, turintis demokratinį būdą išrinktą gimnazijos prezidentą.

Žmogiškieji ištekliai

Ugdytiniai

Ugdytinių skaičiaus kaita

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
I-IIg klasės	154	128	113
III-IVg klasės	99	121	128
Suaugusiųjų klasės	12	14	20
Iš viso:	265	263	261
Komplektai	11	11	10

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Ugdytinių skaičius, procentinė dalis	13 (5,2%)	17 (6,8%)	13 (4,9%)

Gimnazijos mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Dalyvių skaičius	119	49	50
Savivaldybės etapo olimpiadų laimėtų prizinių vietų skaičius	41	62	45
Respublikinių olimpiadų laimėtų prizinių vietų skaičius	0	1	2
Mokinių, dalyvavusių sporto varžybose skaičius	52	11	32
Vykdomų savivaldybės lygmens projektų skaičius	2	2	3
Vykdomų nacionalinių-tarptautinių projektų skaičius	5	6	6

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius:

	2020–2021 m. m.
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas , skaičius (vnt.) ir dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus;	104 (39%)
Mokinių, lankančių meno mokyklas , skaičius (vnt.), dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus;	41 (25,6%)
Mokinių, lankančių sporto mokyklas , skaičius (vnt.), dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus;	22 (13%)
Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje , skaičius (vnt.), dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus.	106 (40,6%)

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, **lietuvių kalbos** pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Bendras pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius.	49	2020 m. PUPP nevyko dėl pandemijos.	63
Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius	6 (12,2%)		12 (18,75 %)
Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	19 (38,7%)		25 (39,6 %)
Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	22 (44,9%)		25 (39,6 %)
Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	2 (4%)		1 (6,3 %)

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, **matematikos** pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Bendras pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius.	49	2020 m. PUPP nevyko dėl pandemijos.	63
Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius	4 (8,1)		11 (17,4 %)
Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	19 (38,7%)		14 (22,2 %)
Pagrindinį lygį	21 (42,9%)		31 (49,2 %)

pasiekusių mokinių skaičius.			
Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	5 (10,2%)		7 (11,1 %)

Mokinių, baigusių **vidurinio ugdymo programą**, lietuvių kalbos pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Mokykliniame / valstybiniame egzamine dalyvavusių mokinių skaičius.	V 14 M 37	V 27 M 33	V 22 M 24
Nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	V 2 (14,2%) M 0 (0%)	V 11 (40,7%) M V 0 (0%)	V 5 (22,7 %) M 0 (0%)
Patenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	V 6 (42,9%) M 19 (51,4%)	V 10 (37%) M 12 (36,3%)	V 15 (68,1%) M 14 (58,3%)
Pagrindinio lygio įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	V 5 (35,7%) M 17 (45,9%)	V 2 (7,4%) M 16 (48,4%)	V 2 (9 %) M 10 (41,6%)
Aukštesnįjį įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	V 0 (0%) M 1 (2,7%)	V 0 (0%) M 5 (15,1%)	V 0 (0%) M 0 (0%)

Mokinių, baigusių **vidurinio ugdymo programą**, matematikos pasiekimų pasiskirstymas pagal lygius:

	2019 m..	2020 m.	2021 m.
Matematikos valstybinį egzaminą laikusių mokinių skaičius.	22	31	25
Nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius.	1 (4,5%)	5 (16,1%)	1 (4%)
Patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius.	5 (22,7%)	17 (54,8%)	11 (44%)
Pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.	9 (40,9%)	9 (29%)	9 (36%)
Aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių	7 (31,8%)	1 (3,2%)	4 (16%)

skaičius.			
-----------	--	--	--

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis % (nuo visų abiturientų):

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Mokinių, laikiusių tris ir daugiau VBE, skaičius, dalis % (nuo visų abiturientų).	15 (29,4%)	21 (40,3%)	20 (44, 4%)

Sėkmingiausiai gimnazijos mokiniai laiko matematikos, IT ir vokiečių VBE. Jau kelinti metai esame tarp 50-ies mokyklų, geriausiai paruošiančių mokinius šiems VBE.

Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos per vienerius mokslo metus, dalis procentais:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
I-IIIg klasių mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos per vienerius mokslo metus, dalis procentais	37,9 %	62,6%	37,9%

Pagalba mokiniui

Gimnazijoje mokinių saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kurios pirmininkė yra gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, komisiją sudaro gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistė. Pagalbą mokiniams teikia pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Teikiant pagalbą mokiniui, naudojami įvairūs prevencinės veiklos metodai ir formos. Gimnazijoje vykdomos programos – Smurto ir patyčių bei priklausomybių prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai, LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Gimnazijai pagal turimą specialiųjų ugdymo poreikių vaikų skaičių skirta pagalbos specialistams 3,14 pareigybės dydžio, dėl specialistų trūkumo panaudota – 3,09.

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Mokinių, kurių tėvai gauna paramą mokinio reikmenims įsigyti, skaičius	9	9	4
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	48	45	44
Pavežamų mokinių skaičius	7	4	3

Personalo formavimas ir organizavimas

Siekiant užtikrinti aukštą mokymosi kokybę gimnazijai reikalingi patyrę ir kvalifikuoti mokytojai. Šiuo metu gimnazijoje dirba 39 pedagoginiai darbuotojai, iš jų – 34 metodininkai, 2 vyr. mokytojai, 3 mokytojai. Gimnazijoje yra 4 švietimo pagalbos specialistai: psichologė, logopedė, soc. pedagogė ir spec. pedagogė. Taip pat dirba bibliotekininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 24 techniniai darbuotojai. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 0,68 pareigybės dalies. Vienai mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius yra 10,2.

Mokytojai skatinami tikslingai tobulinti savo kvalifikaciją, lankytis dalykiniuose seminaruose, kursuose ir konferencijose. Kvalifikacijos lėšų, skiriamų iš moksleivio krepšelio, pakanka, todėl mokytojams sudaromos galimybės įvairiapusiškai kelti savo kvalifikaciją. Neramina tai, kad dauguma mokytojų yra vyresnio amžiaus, sunku pritraukti jaunos kartos pedagogus, kurie galėtų užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimo tęstinumą.

Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pedagogų stažas (%) Iki 2 metų	0	1 (2,7%)	1 (2,6%)
Pedagogų stažas (%) Iki 15 metų	0	0	1 (2,6%)
Pedagogų stažas (%) Iki 25 metų	8 (21,6%)	9 (24,3%)	4 (10,3%)
Pedagogų stažas (%) 25 metai ir daugiau	29 (78,3%)	27 (72,9%)	33 (84,6%)

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pedagogų kvalifikacija (%), (mokytojas, vyr. mokytojas, metodininkas, ekspertai) skaičius	1/2/33/1 2,7%/5,4%/ 89,1%/2,7%	2/2/30/1 5,4%/5,4%/ 81%/ 2,7%	2/2/31/0 5,1%/5,1%/ 79,4%/ 0%

Atestuotų pedagogų skaičius per metus:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pedagogų, pakėlusių kvalifikacinę kategoriją per kalendorinius metus,	1	1	0

skaičius			
----------	--	--	--

Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų per kalendorinius metus, skaičius ir dalis (%):

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją per kalendorinius metus, skaičius ir dalis	35 (89,7%)	33 (89,1%)	34 (91,8%)

Mokytojų pasiskirstymas procentais pagal amžių:

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Iki 39 m.			
40-59 m.	0/21/16	1/22/14	2/25/12
60 m. ir vyresni			

Vadovavimas ir lyderystė

Gimnazijoje vadovai turi reikiamą vadybinę patirtį ir kvalifikaciją. Gimnazijos administracija laikosi bendradarbiavimo grįsto vadovavimo principo. Įvairiems klausimams spręsti sudaromos komisijos ir darbo grupės. Siekiama įtraukti visus mokytojus į gimnazijos veiklos planavimą ir numatytų priemonių įgyvendinimą. Tai skatina gimnazijoje atsirasti naujiems lyderiams, kurie padeda siekti išsikeltų strateginių tikslų.

Finansiniai ištekliai

Pastaraisiais metais gimnazija neturi finansinių skolų, o valstybės biudžeto lėšas naudoja racionaliai ir atsakingai. Šiuo metu gimnazijai pakanka finansinių išteklių visavertės ugdymo veiklos vykdymui. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos yra 2183,32 Eur.

Kiekvienais metais gimnazijoje pagal galimybes yra atliekami ugdymo aplinkos gerinimo darbai. Pastaraisiais metais gimnazijos teritorijoje yra įrengti sporto aikštynai, treniruoklių aikštelė, gimnazijoje yra atnaujinta aktų salė, direktoriaus kabinetas, sporto salė, suremontuotas 10 kabinetas FabLab laboratorijos veiklai. Visuose kabinetuose įrengtos multimedijos, trijuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, įrengtas 3D kabinetas. Atnaujinti IT kabinetų kompiuteriai. Remonto darbai buvo įgyvendinti Visagino savivaldybės lėšomis.

Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai

Gimnazijoje ugdymo veiklai vykdyti yra skirti 36 kabinetai. Jų pakanka visavertei ir kokybiškai veiklai vykdyti. Tačiau reikėtų kabinetų atnaujinimo ir modernizavimo. Trūksta poilsio zonų mokiniams.

Gimnazijos užpildymas 2019 metais	
Bendras patalpų plotas	7621,87
Moksleivių skaičius	265
Minimalus plotas (m2) 1 mokiniui pagal higienos normas	1,7
Užimtumo plotas pagal higienos normą (norma 1,7 m2 x 265)	450,50
Gimnazijos užpildymas 2020 metais	
Bendras patalpų plotas	7621,87
Moksleivių skaičius	263
Minimalus plotas (m2) 1 mokiniui pagal higienos normas	1,7
Užimtumo plotas pagal higienos normą (norma 1,7 m2 x 263)	447,10
Gimnazijos užpildymas 2021 metais	
Bendras patalpų plotas	7095,66
Moksleivių skaičius	261
Minimalus plotas (m2) 1 mokiniui pagal higienos normas	1,7
Užimtumo plotas pagal higienos normą (norma 1,7 m2 x 261)	443,70

Gimnazijoje nuolat atnaujinama informacinių technologijų bazė bei gerinamas jos funkcionalumas. Sistemingai turtinamas bibliotekos fondas.

Kompiuterių ir mokinių santykis

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
I-IVg kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius. Mokinių skaičius prie 1 kompiuterio	7,4	7,3	7,25

IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ

VEIKSNIAI	APLINKA
Politiniai – teisiniai	Visagino „Atgimimo“ gimnazija yra išgryninta trumpoji gimnazija, sėkmingai vykdanči pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio ugdymo programas, veikdama nuolatinės švietimo kaitos sąlygomis ir veikiama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių, kuriuos lemia visas kompleksas procesų, vykstančių Lietuvos Respublikoje, Europos Sąjungoje, todėl yra priklausoma nuo valstybėje formuojamos švietimo ir

	ekonomikos politikos bei Visagino miesto savivaldybės švietimo politikos ir priimamų sprendimų. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriaus vedėjo įsakymais, Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą, mokinių ugdymą, jų teisių apsaugą, gimnazijos darbuotojų darbo santykius. Gimnazijos vykdoma politika yra integrali miesto švietimo vystymo dalis, siekianti užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę.
Ekonominiai	Gimnazija finansuojama tiksline valstybės dotacija – klasės krepšelio lėšos bei savivaldybės skiriamos lėšos aplinkai finansuoti. Turimų klasės krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams bei mokymo priemonėms įsigyti, prevencinėms programoms vykdyti. Gimnazijos pastatas yra renovuotas, klasės, kabinetai ir kitos vidaus erdvės kiekvienais metais remontuojamos pagal išgales. Gimnazija stengiasi pritraukti lėšų dalyvaudama šalies ir savivaldybės projektuose bei pasinaudodama galimybe gauti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.
Socialiniai – demografiniai	Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis (emigracija ir mažėjantis gimstamumas) turi įtakos gimnazijos veiklai. Dėl nepalankios ekonominės situacijos mieste (regione) mažėja mokinių skaičius tiek mieste, tiek gimnazijoje. Gimnazijoje užtikrinta parama socialiai remtiniams vaikams. Didėja mokinių specialieji ugdymosi poreikiai. Didėja mokinių psichologinės pagalbos poreikis. Dalis mokinių auga nepilnose šeimose. Didėja socialinė atskirtis. Daugėja mokinių, atvykusių iš užsienio.
Technologiniai	Naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumas. Nuolat didėja kompiuterių skaičius gimnazijoje. Iš dalies modernizuoti mokomųjų dalykų kabinetai. Naudojimosi išmaniaja (3 D) klase, informaciniu centru galimybės. Galimybės tobulinti kvalifikaciją IKT panaudojimo ugdymo procese. Siekiant sėkmingai įgyvendinti nuotolinį mokymą ir mokymąsi, užtikrinant sklandų ir nenutrūkstamą ugdymo(si) procesą, gimnazijoje susitarta pasirinkti vieningą „Microsoft Office 365“ platformą. Gimnazijoje naudojama interaktyvi MozaBook programa. Gimnazijoje naudojama elektroninė „Vyturio“ biblioteka. Gimnazijoje naudojama skaitmeninė mokymosi platforma „Eduka“ ir „Emokykla“. Naudojamas el. dienynas Tamo, socialiniai tinklai, virtualios mokymosi erdvės.
Edukaciniai	Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti, reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką.

	Mokytojai, nuolat tobulindami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. Gimnazijos patalpos optimaliai panaudojamos edukacinėms veikloms. Sėkmingai naudojamos kultūros paso teikiamos galimybės. Gimnazija inicijuoja ir taiko įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formas. Gimnazija per neformalias veiklas, dalyvavimą savivaldoje ruošia mokinius atsakingiems pasirinkimams gyvenime. Įrengtas naujas sporto aikštynas, naudojamas ne tik kūno kultūros dalyko programai įgyvendinti, bet ir miesto II-ojo mikrorajono bendruomenės reikmėms.
--	--

IV. SSGG ANALIZĖ

Atlikta SSGG analizė parodė gimnazijos stiprybes, silpnybes, ne iki galo išnaudotas galimybes bei grėsmes.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Vyrauja demokratiška, tolerantiška ir bendradarbiavimu pagrįsta mokymo(si) aplinka; • Sudarytos palankios sąlygos mokinių iniciatyvai, saviraiškai ir kūrybiškumui skleistis; • Mokyklos valdymas yra grįstas savivaldos institucijų dalyvavimu; • Sistemingai atnaujinama ugdymo aplinka; • Nedidelė personalo kaita; • Geri brandos egzaminų rezultatai; • Gimnazijos mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pasiekimai mieste bei respublikoje; • Vykdoma bendra rūpinimosi mokiniais politika, teikiama psichologinė, specialioji, socialinė, logopedinė ugdymoji pagalba ir užtikrinamas mokinių saugumas; • Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, vyksta pilietinio, estetinio, meninio, fizinio ugdymo renginiai, projektinė veikla; • Visiems mokytojams sudarytos darbo sąlygos ir galimybės naudotis IKT priemonėmis; • Pakankamas visuomenės informavimas apie gimnazijos mokinių pasiekimus; • Bendruomenė saugo gimnazijos istorinę	• Mokinių mokymosi motyvacijos stoka; • Išnaudotos ne visos galimybės tobulinant pamokos kokybę; • Problemos, kylančios dėl kai kurių mokinių prasto lankomumo; • Blogėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas; • Nepakankamai reguliuojami mokinių krūviai; • Nepakankamai panaudojamos dalykų integracijos galimybės; • Nepanaudojamos ES ir valstybės biudžeto finansuojamų projektų galimybės.

atmintį; Inovatyvūs ir motyvuoti pokyčiams mokytojai.	
Galimybės	Grėsmės
• Pagerinti kompetencijų ugdymą pamokose, tarpdalykinių ryšių integraciją bei atskirų mokinių pažangą; • Tobulinti gimnazijos konkurencingumą, plačiau informuoti visuomenę, mokinių tėvus apie teikiamus privalumus ir gimnazijos pasiekimus; • Įvairiapusę projektinę veiklą: dalyvauti įvairiuose šalies ir ES finansuojamuose projektuose, pritraukti lėšų ugdymo procesui modernizuoti bei ugdymo aplinkai atnaujinti; • Tobulinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą; • Aktyvaus ugdymo metodų panaudojimas; • Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas; • Integruoti STEAM veiklą į ugdymo procesą; • Glaudžiau bendradarbiauti su mokinių tėvais; • Tęsti mokyklos ugdymo(si) vidinės ir išorinės aplinkos tobulinimą; • Išnaudoti mieste esančias galimybes organizuojant užsiėmimus kitose erdvėse; • Taikyti įtraukiojo ugdymo principus. • Generuoti naujas ugdymo idėjas, pritaikant atnaujintą IT bazę (išmaniuosius ekranus, robotikos kursą, 3D klasę).	• Prastėja besimokančių mokinių pasiekimai; • Šeimų emigracija; • Didėja abejingumas vaiko ir gimnazijos problemoms, konkurencija su VTVPKC; • Mažėjant mokinių skaičiui mieste, mažės klasių komplektavimo galimybės, tai pažeis mokytojų socialinį saugumą; • Sparčiai tobulėjant šiuolaikinėms technologijoms, gimnazija nepajėgi operatyviai atnaujinti IT bazės; • Papildomų darbų gausa neleidžia koncentruotis ties ugdymo kokybe; • Nuotolinio mokymosi daroma įtaka mokinių sveikatai (jaučiama didesnė įtampa ir stresas), atsirandanti priklausomybė nuo IT; • Didėjant specialiųjų poreikių mokinių skaičiui, galimas švietimo pagalbos specialistų trūkumas; • Senstant pedagogų kolektyvui, išskyla specialistų trūkumas.

Strateginės išvados:

Atsižvelgiant į SSGG analizę, 2023–2027 metais gimnazija turėtų siekti:

- Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.
- Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.
- Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdomosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.
- Gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas.
- Plėtoti gimnazijos infrastruktūrą, palankią ugdymo aplinką.

V. ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS, STRATEGINĖS KRYPTIS IR TIKSLAI

VIZIJA. Šiuolaikiška, atvira kaitai, inovacijoms, moderni, bendradarbiauti su Lietuvos aukštųjų mokyklų akademine bendruomenėmis ir užsienio bei šalies mokyklomis gimnazija, orientuota į gebėjimų ugdymą, vertybinių nuostatų puoselėjimą, atvirumą, pasitikėjimą. Taip siekiama mokinio asmenybės ūgties ir brandos.

GIMNAZIJOS MISIJA. Sudaryti patrauklias, saugias ugdymo(si) sąlygas Visagino miesto I-IVg klasių mokiniams, teikti pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programų bei Neformalaus švietimo kokybišką ugdymą. Ugdyti visapusiškai išsilavinusį, gebantį bendrauti, galintį konkurencingai veikti besikeičiančioje visuomenėje savarankišką kūrybingą žmogų, atsakingai kuriantį savo šalies ir pasaulio ateitį.

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA. Gimnazijos ugdymo proceso centre - mokinys ir mokytojo atsakomybė už ugdymo kokybę ir rezultatus bei pastangos aplinką pritaikyti vaikui, o ne vaiką prie aplinkos. Atgimimo gimnazijos siekis: „Nuolat besimokanti bendruomenė“.

Gimnazijos filosofija grindžiama vertybėmis:

humanizmu;
demokratiškumu;
kolegialumu;
racionalumu;
atsakingumu;
atsinaujinimu per tradicijas.

PRIORITETAI:

- Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldaus, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.
- Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.
- Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.

Įgyvendinti gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės, formuoti daugkalbystės įgūdžius. Tobulinti lietuvių kalbos vartojimą per neformaliąją, projektinę veiklą, edukacines išvykas po Lietuvą. Puoselėti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, skatinti kuo didesnę integraciją į Lietuvos kultūrinį ir visuomeninį gyvenimą. Formuoti pilietines nuostatas, vykdant respublikinį projektą „Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“. Ugdyti mokinių kūrybingumą vykdant respublikinius projektus. Tobulinti edukaciją skaitmeninėje erdvėje, Microsoft Teams platformoje. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais. Tobulinti bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius. Viešinti gimnazijos pasiekimus, atspindinčius jos veiklą virtualioje erdvėje, panaudojant šiuolaikines interaktyvias programas (Graasp). Vykdyti gimnazijoje prevencines programas: smurto, patyčių bei priklausomybių programą; sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą. Įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“. Užtikrinti, kad visi gimnazijos darbuotojai

puoselėtų gimnazijoje saugią mokymui(si) aplinką, laiku reaguotų į smurtą ir patyčias pagal patvirtintą gimnazijoje Smurto, patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarką.

2 tikslas. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.

Diegti gimnazijoje naujausias ugdymo technologijas pamokoje, ieškant efektyviausių ugdymo(si) metodų ir būdų. Taikyti įvairius mokymo(si) stilius Z kartos mokiniams, aktyvius metodus ir būdus maksimaliai išnaudojant IT. Integruoti į ugdymo procesą šiuolaikinius nuotolinio mokymo būdus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį (Eduka, Ugdymo sodas, Mozabook, Egzaminatorius), diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, ugdymo turinį pritaikant įvairių gebėjimų mokiniams; tobulinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatas, siekti savivaldaus mokymosi, tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo / įsivertinimo sistemą, naudoti integruotą projektinę veiklą, taikant įgytas atskirų dalykų teorines žinias. Plėtoti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptis, aktyviau bendradarbiaujant su Visagino ir Lietuvos mokyklomis lietuvių mokomąją kalbą, Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. Gerinti mokinių lankomumą, tobulinant lankomumo, mokinių skatinimo ir drausminimo gimnazijoje sistemas. Maksimaliai išnaudoti tėvų (globėjų) informavimo apie mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą elektroninio dienyno TAMO teikiamas galimybes, panaudoti kitas nuotolinio mokymo ir bendravimo platformas (Zoom, Google). Optimizuoti mokinių pamokų tvarkaraštį, atliepiantį mokinių poreikius ir HN reikalavimus.

Tęsti inovacijų diegimą gimnazijoje. Dalyvauti projekte RoboNet, įkurti kabinetą Robotikos būrelio veiklai vykdyti. Dalyvauti Visagino inovacijų klasterio kūrimo projekte, įkurti kabinetą FabLab neformaliojo švietimo veiklai vykdyti.

3 tikslas. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

Užtikrinti saugias ugdymosi sąlygas, modernizuojant ir gerinant ugdymosi aplinkas, plėtojant edukacines erdves. Maksimaliai išnaudoti ir pritaikyti gimnazijos laisvas / atsilaisvinusias erdves individualiam ugdymuisi ir / ar poilsui tarp pamokų, judriosios pertraukos organizavimui. Gerinti sąlygas, užtikrinančias sklandų UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. Tobulinti aktyvumą ir iniciatyvumą skatinančias programas. Tobulinti profesinio orientavimo ir karjeros planavimo veiklą, užtikrinančią socialinės partnerystės darną.

4 tikslas. Gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas.

Tikslui pasiekti numatoma užtikrinti socialinių išmokų mokėjimą, duomenų apsaugą, numatoma organizuoti mokinių nemokamą maitinimą, aprūpinti mokinius mokinio reikmenimis.

5 tikslas. Plėtoti gimnazijos infrastruktūrą, palankią ugdymo aplinką.

Šis strateginis tikslas susijęs su infrastruktūros vystymu. Siekiama gerinti viešųjų edukacinių erdvių kokybę, jų patrauklumą, užtikrinti švarą ir tvarką, prižiūrėti, modernizuoti, pertvarkyti ir kurti naujas gimnazijos edukacines erdves.

VI. SOCIALINĖS, APLINKOSAUGOS INICIATYVOS IR POLITIKA

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas darbuotojų ir mokinių geros savijautos ir saugumo užtikrinimui. Tam yra taikomos finansinės ir nefinansinės priemonės. Gimnazijoje dirba didelę patirtį turintys ir aukštos kvalifikacijos darbuotojai, kuriuos siekiama išsaugoti.

Gimnazija skatina darbuotojų atsakingumą ir iniciatyvumą, rengia ir įgyvendina darbuotojų mokymo programas, sudaro sąlygas darbuotojams nuolat kelti kvalifikaciją, reguliariai informuoja apie gimnazijos tikslus, vykdomus projektus, pokyčius, pasiektus rezultatus.

Kasmet į gimnaziją priimami studentai praktikai atlikti, taip padedama jauniems žmonėms įgyti praktinių žinių bei žengti pirmąjį žingsnį profesinėje karjeroje.

Gimnazija atvira visuomenei, naudoja įvairias bendravimo su visuomene priemones, plečia el. paslaugas ir įtvirtina naujus viešumo ir bendruomenės informavimo įgūdžius.

Vienas iš pagrindinių XVIII vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano prioritetų yra Žaliasis kursas. Gimnazijos bendruomenė prisideda prie programos nuostatų įgyvendinimo ir ekologijos problemų sprendimo organizuodama akcijas, piešinių konkursus, dalyvaudama elektronikos ir baterijų atliekų surinkimo projekte „Mes rūšiuojame“.

Gimnazija ir ateityje laikysis socialinės atsakomybės politikos, neterš aplinkos, taupys energiją, užtikrins Gimnazijos darbuotojams ir mokiniams saugias, sveikas darbo sąlygas.

VII. STRATEGINIO PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Įvardinami ilgalaikiai įstaigos tikslai, nustatomi jų matavimo rodikliai ir siekiamos vertės, išskeltami uždaviniai, skirti pasiekti kiekvieną iš strateginių tikslų, nustatomi šių uždavinių matavimo rodikliai ir siekiamos vertės bei įgyvendinimo laikotarpiai, skiriamos priemonės, skirtos uždavinių įgyvendinimui, nurodomi finansavimo šaltiniai ir atskirinti asmenys.

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus (laikotarpio pabaigoje)	Mato vienetas	Reikšmė												
01.	Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybinę veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį	Abiturientų, įstojusių į aukštąsias mokyklas, dalis nuo visų abiturientų skaičiaus Abiturientų, laikusių 3 ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis nuo visų abiturientų Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (7-10balų.) pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k., matematika) Mokinių, užėmusių prizines vietas miesto olimpiadose ir konkursuose, procentas nuo bendro mokinių skaičiaus Mokytojų ir pagalbos specialistų, kėlusių kvalifikaciją, procentas nuo bendro skaičiaus	Proc. Proc. Proc. Proc. Proc.	50 36.5 Lk.30 M 35 20 95												
01.01.	Uždavinys. Užtikrinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį visose ugdymo programose, pritaikant ugdymo turinį prie mokinio poreikių.															
Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės							Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), 17tūkst., Eur					Finansavimo šaltinis	Pastabos
		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		
01.01.01	Gimnazijos ugdymo aplinkos ir veiklos užtikrinimas.	261	233	236	240	245	250	Administracija	966797,0	1113290	1133390	1143390	1153390	1163390	Savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto lėšos	
01.01.02	Parangti priemonių planų ir sėkmės atvejų, gavus finansavimą.	0	1	1	0	0	0	Direktorius	0	250,000	250,000	0	0	0	Europos Sąjungos lėšos	

	įgyvendinti Tūkstančio mokyklos programą																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	nizavimas gimnazijoje								sveikatos specialistas					ės lėšos			
01.03.	Uždavinys. Plėtoti pilietinių mokinių ugdymą per pamokas ir neformalioje vaikų švietimo aplinkoje.																
Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur					Finansav imo šaltinis	Pastabos		
		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai			2027 m. metai	
01.03.01	Valstybinių švenčių ir atmininių datų minėjimo renginių organizavimas gimnazijoje.	Dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	100	150	180	200	220	240	Asmuo, atsakingas už renginių organizavi mą ir klasių vadovai	0	0.150	0.180	0.200	0.220	0.250	Valstybės biudžeto lėšos	
01.03.02	Projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadore“ įgyvendinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	60	90	100	120	150	180	Istorijos mokytoja metodinė Eleonora Dulkevičienė, anglų kalbos mokytoja metodinė Natalija Starovoitov a	0	0	0	0	0	0	Europos Parlamen to biuro Lietuvoje lėšos	Organizuoja mi renginiai, kelionės, transporto išlaidos apmokamos iš EP biuro Lietuvoje lėšų
01.04.	Uždavinys. Tobulinti profesinio orientavimo ir karjeros planavimo veiklą.																
Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur					Finansav imo šaltinis	Pastabos		
		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai			2027 m. metai	
01.04.01	Karjeros pamokų organizavimas ne gimnazijos erdvėse, studijų parodų lankymas	Dalyvavusių renginiuose mokinių skaičius, vnt.	60	100	120	130	135	140	Karjeros planavimo koordinato rus, klasių vadovai	0	0.300	0.400	0.400	0.450	0.450	Kultūros paso, savivaldy bės biudžeto, valstybės biudžeto lėšos	

01.04.02	Karjeros ugdomo veiklų vykdomas su socialiniais partneriais	Bendry veiklų su socialiniais partneriais skaičius	2	3	4	4	4	4	4	4	0.100	0.150	0.200	0.200	0.200	0.200	Savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto lėšos
01.04.03	Dalyvauti savivaldybės įgyvendinamame e „Newton Room“ modelyje	Parengtas pritaikytas pamokų tvarkaraštis, vestų pamokų skaičius per savaitę, vnt.	0	0	1	2	3	0	0	0.370	0	0.370	0.370	0.370	0.370	0.370	Savivaldybės biudžeto, ES lėšos
01.05	Uždavinys. Kuri patrauklios gimnazijos įvaizdį																
01.05.01	Gimnazijos internetinės svetainės atnaujinimas ir priežiūra	Sudaryta sutartis dėl internetinės svetainės atnaujinimo ir priežiūros, 1 vnt.	1	1	1	1	1	1	1	0.450	0.450	0.450	0.450	0.450	0.450	0.450	Savivaldybės lėšos
01.05.02	Gerinti visų teikiamų paslaugų kokybę, didinant jų atitikimą visuomenės poreikiams	Sudaryta sutartis su BDR paslaugų tiekėjais, 1 vnt.	1	1	1	1	1	1	1	0.400	0.400	0.400	0.400	0.400	0.400	0.400	Savivaldybės lėšos
01.05.03	Organizuoti miesto mokyklų mokiniams užsiėmimus gimnazijoje įkurtame FabLab	Organizuotų miesto mokiniams užsiėmimų skaičius per savaitę, vnt.	0	2	2	2	2	2	2	0	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	Savivaldybės lėšos, valstybės biudžeto lėšos
01.05.04	Muzikos studijos įrengimas gimnazijos ir miesto mokiniams	Įrengta muzikos studija, 1 vnt.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12.000	0	Savivaldybės biudžeto lėšos, ES lėšos

02.	Tikslas. Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimų grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančių savivaldos ir socialinės partnerystės darną	Atliktų pasirinktos sritys giluminio vidaus veiklos įsivertinimų skaičius per metus						Vnt.	1										
		Pateiktų NSA ataskaitų dėl vidaus veiklos kokybės įsivertinimo skaičius per metus						Vnt.	1										
		Bendrai su socialiniais partneriais vykdytų veiklų skaičius per metus						Vnt.	4										
02.01.	Uždavinys. Atlikti vidaus veiklos kokybės įsivertinimą																		
	Priemonės (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur			Finansavimo šaltinis	Pastabos					
			2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai				
02.01.01	Atlikti tikslinių grupių apklausas, parengti išvadas dėl giluminio pasirinktos sritys veiklos vertinimo	Dalyvavusių veiklos vertinime skaičius	1	1	1	1	1	1	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės koordinatorius	0	0	0	0	0	0				
02.01.02	Atlikti NSA organizuotą veiklos vertinimą ir pateikti NSA ataskaitą	Dalyvavusių veiklos vertinime skaičius, vnt.	1	1	1	1	1	1	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės koordinatorius	0	0	0	0	0	0				
02.02	Uždavinys. Užtikrinti savivaldos ir socialinės partnerystės darną																		
02.02.01	Pleioti gimnazijos mokinių savivaldos veiklą įsagino ir Lietuvos mokinių	Mokinių, dalyvavusių LMS veiklose skaičius, vnt.	2	10	15	20	25	30	Mokinių stemo veiklos koordinatorius	0	0.200	0.250	2.300	0.350	0.350		Savivaldybės biudžeto lėšos		

Projekto pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		
02.02.02	Plečiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, miesto bei šalies bendrojo lavinimo mokyklomis		2	4	4	4	4	4	Administracija, dalykų mokytojai, projektų vadugdymo koordinatorius	0	0.400	0.400	0.400	0.400	Valstybės biudžeto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	
03.	Tikslas. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdomosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį								Modernizuotų ir pritaikytų erdvių skaičius per metus						Valstybės biudžeto lėšos	4
									Naujai įrengtų erdvių skaičius per metus						Valstybės biudžeto lėšos	1
									Įrengta ir veikia kalbų laboratorija – išmanioji klasė						Valstybės biudžeto lėšos	1
									Įrengta ir veikia gamtos mokslų laboratorijos						Valstybės biudžeto lėšos	3
									Mokinių, aprūpintų planšetėmis, procentas nuo bendro mokinių skaičiaus per metus						Proc.	20
									Erdvių, pritaikytų neigaliesiems, skaičius per metus.						Valstybės biudžeto lėšos	1
03.01.	Uždavinys. Tobulinti gimnazijos edukacines aplinkas, siekiant geresnių ugdymosi sąlygų.															
03.01.01	Kabinetų aprūpinimas interaktyviais ekranais	1	4	6	10	10	0	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	2.500	10.000	15.000	25.000	25.000	0	Savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, ES lėšos	
03.01.02	Tęsti projekto „RobotNet“ veiklą ir vystyti robotikos būrelių veiklą	15	25	30	35	40	45	Informacinės technologijų mokytojai	6098,16	5868,7	0	0	0	0	Projekto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	

03.01.03	Gamtos mokslų skaitmenizuotų laboratorijų įrengimas.	Įrengtos skaitmenizuotos laboratorijos, 3 vnt.	0	1	1	1	1	0	0	0	10.000	7.200	4.000	0	0	Savivaldybės biudžeto lėšos, ES lėšos
03.01.04	Lauko klasės įrengimas gimnazijos teritorijoje	Įrengta viena lauko klasė. 1 vnt.	0	1	0	0	0	0	0	0	1.000	0	0	0	0	GPM 1.2 proc. lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
03.01.05	Lauko klasės su stogu įrengimas gimnazijos vidiniame kiemelyje su lauko kino teatru.	Įrengta erdvė 462 m kv.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	150.000	0	0	0	Savivaldybės biudžeto lėšos, ES lėšos
03.01.06	Bibliotekos ir skaitmenizavimas ir skaitmenizavimas	Modernizuota ir skaitmenizuota biblioteka ir skaitmenizavimas	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	14.271	13.580	0	Savivaldybės biudžeto lėšos, ES lėšos
03.01.07	Kalbų laboratorijos – išmanios klasės įrengimas	Įrengta kalbų laboratorija – išmanios klasės, 1 vnt.	0	1	0	0	0	0	0	0	14.000	0	0	0	0	Savivaldybės biudžeto, ES lėšos
03.01.08	STEAM erdvės įkūrimas gamtos mokslų praktinei veiklai	Įkurta STEAM erdvė gamtos mokslų praktinei veiklai, 1 vnt.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	50.000	Savivaldybės biudžeto, ES lėšos
03.01.09	Kiekvieno mokinio aprūpinimas planšetėmis	Įsigyti planšetų skaičius vnt.	35	50	50	50	50	20	6.300	7.500	7.500	7.500	7.500	3.600	0	Savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto lėšos, ES lėšos
03.01.10	Planšetų įkrovimo ir saugojimo sistemos įrengimas	Įsigyti mobilių įkrovimo ir saugojimo skaičius vnt.	0	2	2	2	2	1	0	2.300	2.300	2.300	2.300	1.150	0	Savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto lėšos, ES lėšos
03.01.11	Technologijos kabinetų modernizavimas	Modernizuoti technologijų kabinetai, 2 vnt.	0	0	1	1	0	0	0	0	12.000	12.000	12.000	0	0	Savivaldybės ir ES lėšos

Uždavinys. Patalpų pritaikymas ir erdvių įrengimas negalę turintiems vaikams

03.02	Uždavinys. Patalpų pritaikymas ir erdvių įrengimas negalę turintiems vaikams													
03.02.01	Lifto įrengimas	Įrengtas liftas, 1vnt.	0	0	1	0	0	0	0	95.000	0	0	0	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos
03.02.02	Tualetų pritaikymas neįgaliesiems	Pritaikyti tualetai neįgaliesiems 3 vnt	0	0	1	2	0	0	0	10.500	21.000	0	0	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos
03.02.03	Poilsio ir kūrybinių veiklų erdvių zonų SUP vaikams įkūrimas	Įkurta poilsio ir kūrybinės erdvės zonos SUP vaikams, 2 vnt.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	16.250	16.250	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos
04.	Tikslas. Gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas													
	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus													
	Aprūpinamų mokymo priemonėmis mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus													
	Proc.													
	18,5													
	Proc.													
	3													

04.01. Uždavinys. Teikti socialines paslaugas atskirtų patiriantiems mokiniams

Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos	
			2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai			
04.01.01	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas	Gaunamųjų nemokamą maitinimą mokinių skaičius, vnt.	44	50	50	50	50	50	Socialinis pedagogas	15 888	23 000	24 000	24 000	24 000	24 000	Savivaldybės biudžeto lėšos		
04.01.02	Tarpininkavimas išgyjant mokymo priemones, vaikų skaičius, vnt.	Aprūpinamų mokymo priemonėmis vaikų skaičius, vnt.	4	6	8	9	9	9	Socialinis pedagogas	0.320	0.504	0.672	0.756	0.756	0.756	Savivaldybės biudžeto lėšos		
05.	Tikslas. Plėtoti gimnazijos infrastruktūrą, palankią ugdymo aplinką		Suremontuotų kabinetų skaičius per metus							Suremontuotų bendro naudojimo patalpų skaičius per metus						Vnt.	3	
			Suremontuotų bendro naudojimo patalpų skaičius per metus							Suremontuotų bendro naudojimo patalpų skaičius per metus						Vnt..	1	
			Gimnazijos išorės infrastruktūros atnaujinimo, pertvarkymo, rekonstravimo darbų skaičius							Gimnazijos išorės infrastruktūros atnaujinimo, pertvarkymo, rekonstravimo darbų skaičius						Vnt.	2	

05.01. Uždavinys. Suremontuoti gimnazijos vidaus patalpas

05.01.	Prieimones (projekto) pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Asakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		2021 m. faktas	2023 m. metai	2024 m. metai	2025 m. metai	2026 m. metai	2027 m. metai		
05.01.01	Pakeisti grindų dangą gimnazijos kabinetuose	Pakeistų grindų dangos kabinetų skaičius, vnt.	0	4	4	4	4	0	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	0	20.958	20.958	22.818	20.958	0	Savivaldybės lėšos	
05.01.02	Atlikti paprastojo remonto darbus gimnazijos technologijų kabinetuose (8, 10)	Suremontuotų ir atnaujintų kabinetų skaičius 2 vnt.	0	1	1	0	0	0	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	0	20.000	20.000	0	0	0	Savivaldybės lėšos	
05.01.03	Įrengti dušo kabinas, pritaikytas neigaliams	Įrengtų dušo kabinetų skaičius, 2 vnt.	0	0	0	0	1	1	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	0	0	0	0	5.000	5.000	Savivaldybės lėšos	
05.01.04	Atlikti II aukšto sienų ir grindų remontą.	Atliktas II aukšto sienų ir grindų remontas 414,53 kv. m	0	0	0	0	1	0	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	0	0	0	0	62.000	0	Savivaldybės lėšos	
05.02	Uždavinys. Gimnazijos lauko infrastruktūros atnaujinimas, pertvarkymas, rekonstravimas																
05.02.01	Atnaujinti lauko turėklų metalinę konstrukciją	Atnaujinta lauko turėklų metalinė konstrukcija, 1 vnt.	0	0	1	0	0	0	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	0	0	13.000	0	0	0	Savivaldybės lėšos	
05.02.02	Atlikti amfiteatro remoną	Suremontuotas amfiteatro, 1 vnt.	0	0	0	0	0	1	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	0	0	0	0	0	38.400	Savivaldybės biudžeto lėšos	

*1- strateginio planorengimo (einamieji) metai

VIII. GALIMI PAVOJAI IR JŲ VALDYMAS

Gimnazijos strateginis planas buvo rengiamas planuojant dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Kadangi pagal programos tikslus mokyklose turėtų būti sukurtos integralios, optimalios ir kokybiškos ugdymo(si) sąlygos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, į strateginį planą įtraukėme daug infrastruktūros, erdvių, aplinkos atnaujinimo, modernizavimo veiklų. Jeigu savivaldybė nebus atrinkta dalyvauti šioje programoje, negausime finansavimo, todėl nebus galimybės įvykdyti daugelio strateginio plano priemonių.

Galimas aukštos kvalifikacijos mokytojų praradimas, nes nemažai mokytojų jau yra priešpensinio amžiaus ir, jiems pasitraukus, sunku bus rasti jaunų, pasirengusių dirbti nūdienos mokykloje specialistų. Todėl gimnazija siekia išsaugoti pedagoginius darbuotojus, sudaryti jiems tinkamas sąlygas dirbti ir kelti kvalifikaciją.

Galimas pavojus yra mokyklinio amžiaus vaikų mažėjimas mieste (stebimas gimimų skaičiaus mažėjimas nuo 2018 m.), dėl to gali mažėti mokinių klasių komplektų ir mokinių skaičius gimnazijoje. Tai reikštų mažesnę gimnazijos finansavimą ugdymo reikmėms tenkinti.

Pritarta Visagino „Atgimimo“ gimnazijos tarybos 2022-03-21 protokolas Nr. 5.

Gimnazijos direktorė



(parašas)

Veronika Voitekian