

PATVIRTINTA
Visagino „Atgimimo“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. 1.24.V-83

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. 2023 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 9 klasių komplektai ir 254 mokiniai. Iš jų 14 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse. 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 9 klasių komplektai ir 222 mokiniai. Nesuformuotos suaugusiųjų Ig, IIg, IIIg, IVg klasės, kadangi nebuvo reikiamo (12) mokinių skaičiaus.

2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius sausio 1 d. – 16 mokinių, rugsėjo 1 d. – 12 mokinių, iš kurių 5 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. Šeimos, kurioms taikoma atvejo vadyba – 16.

3. Nemokamą maitinimą gavo 59 mokiniai.

4. Neformaliojo ugdymo grupėse – 160 gimnazijos mokinių.

5. Gimnazijoje dirbo:

5.1. mokytojų – 5;

5.2. mokytojų metodininkų – 28;

5.3. vyresniųjų mokytojų – 5;

5.4. 4 pagalbos mokiniui specialistai.

6. 38 mokytojai kėlė savo kvalifikaciją.

7. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų), mokymosi kokybės kaita per dvejus metus (pridedama).

8. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą:

8.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 53 (96,4%);

8.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – (nebuvo suformuotos klasės).

9. Įgijusių vidurinį išsilavinimą:

9.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 56 (100%). Visi IVg klasių mokiniai gavo brandos atestatą, gavusių brandos atestatą su pagyrimu nebuvo;

9.2. gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 9 gavo brandos atestatą.

10. Pasiekimai:

10.1. tarptautiniai konkursai: konkursas „Olympis 2023“ – pavasario sesija: 9 I vietos su medaliu, 16 I vietos laimėtojų, 13 II vietos laimėtojų, 10 III vietos laimėtojų; rudens sesija: 4 I vietos su medaliu laimėtojai, 7 I vietos laimėtojai, 12 II vietos laimėtojų, 12 III vietos laimėtojų. Iš viso I vietų su medaliu – 13, I vietų – 23, II vietų – 25, III vietų – 24 .

10.2. regioniniai ir respublikiniai konkursai ir olimpiados – 8 (I, II ir III) prizinių vietų laimėtojai respublikoje, komandinė 4 (I ir II vietos) respublikoje;

10.3. miesto olimpiados: I vieta – 14; II vieta – 15; III vieta – 14; komandinės prizinės vietos – 7: 4 I vietos ir 2 II vietos.

II SKYRIUS PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

11. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė, mokinių skaičius 56 (70):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis /pasiekimų lygis%
					4	5	6	7	8	9	10	Ne atv yk.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	29 (28)	34 (42)	34 (40)	11 *19	7 *10	10 *4	3 *2	3 *3	- *2	- *-	- *2	5,41 (5,15) A – 0% Pg – 47,1% Pt – 52,9% (A – 5%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	31 (27)	31 (27)	31 (26)	4 *2	9 *11	10 *6	- *4	4 *1	1 *2	3 *1	- *1	6,2 (6,0) A – 12,9% Pg – 35, 5% Pt – 51,6% (A – 11,1 %)

Pastaba:

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2022 m. duomenys

12. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	Lietuvių k. ir lit.	Matematika	Anglų k.	Istorija	Chemija	Biologija	Inform. techn.	Fizika
Laikė egzaminus	23 (41)	30 (38)	31 (42)	11 (15)	1 (0)	8 (9)	10 (13)	4 (7)
Neišlaikė	4 (14)	3 (6)	3 (1)	- (-)	- (-)	1 (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- -
99-90	- (-)	2 (1)	1 (2)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
89-80	2 (-)	1 (1)	3 (2)	- (1)	- (-)	- (1)	- (1)	- (-)
79-70	- (-)	4 (0)	3 (2)	1 (0)	- (-)	- (1)	- (0)	- (-)
69-60	1 (2)	2 (3)	4 (3)	1 (1)	- (-)	1 (3)	1 (2)	1 (3)
59-50	2 (3)	2 (4)	1 (6)	1 (2)	- (-)	1 (2)	3 (1)	- (-)
49-40	3 (2)	3 (1)	2 (8)	- (2)	1 (-)	- (0)	- (1)	- (-)
39-30	2 (6)	6 (6)	5 (9)	4 (4)	- (-)	3 (0)	2 (2)	1 (3)
29-20	5 (9)	5 (10)	4 (6)	3 (4)	- (-)	1 (2)	4 (3)	1 (1)
19-16	4 (5)	2 (6)	2 (3)	- (1)	- (-)	1 (-)	- (4)	1 (-)
Pasiekimų lygiai 2023 m.	A - % (-) Pg 43,5% (31,8) Pt 39,1% (34,1) N 17,4% (34,1)	A 10,0% (2,6) Pg 40,0% (31,6) Pt 40,0% (50,0) N 10,0% (15,8)	A 10,7% (4,8%) Pg 46,4% (46,3%) Pt 32,2% (46,5%) N 10,7% (2,4)	A - (-) Pg 27,3% (46,7%) Pt 72,7% (53,3%)	A - (-) Pg -100% (0%) Pt -% (0%)	A - (-) Pg 50,0% (77,8%) Pt 37,5% (22,2%) N 12,5% (-)	A - (7,7%) Pg 50,0% (30,8%) Pt 50,0% (61,5)	A - (-) Pg 25,0 % (71,4%) Pt 75,0% (28,6%)
Balų vidurkis	38,9 (33,4)	42,7 (31,6)	50,7 (46,2)	40,3 (40,2)	44,0 (-)	37,9 (58,5)	40,1 (36,7)	35,0 (47,3)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2022 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;
 Pg – pagrindinis lygis: 36-85;
 Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

13. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023 metų PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	55 (54)	Pasirinko 11 (11)	55 (54)
Laikė	53 (52)	11 (11)	52 (52)
Atleista	1 (2)	-	3 (2)
Neatvyko	1	-	-
ĮVERTINIMAI			
10	3 (4)	0 (4)	0 (0)
9	8 (4)	5 (4)	1 (1)
8	6 (4)	0 (2)	1 (7)
7	16 (8)	1 (1)	7 (7)
6	6 (5)	0 (0)	20 (10)
5	7 (5)	0 (0)	16 (8)
4	4 (14)	0 (0)	3 (12)
3	2 (4)	0 (0)	3 (4)
2	1 (4)	0 (0)	1 (3)
1	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Balo vidurkis	6,77 (5,67)	8,66 (9,0)	5,56 (5,38)
Pasiekė aukštesnįjį lygį	20,8% (15,4 %)	83,3% (72,7 %)	1,9% (1,9 %)
Pasiekė pagrindinį lygį	52,8% (32,7 %)	16,7% (27,3 %)	53,8% (46,2%)
Pasiekė patenkinamą lygį	20,8% (36,5 %)	0 (0 %)	36,5% (38,5 %)
Nepasiekė patenkinamo lygio	5,6% (15,4 %)	0 (0 %)	7,7% (13,4 %)
Laikymo %	98,1%	100%	100%

Pastabos:

Skliaustuose pateikti 2022 metų duomenys.

III SKYRIUS IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMAS

14. Dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuojant i institucija	Pradžia, pabaiga	Projekto dalyviai	Parama	Nauda	Pastabos (pokyčiai, tendencijos)
1. Respublikinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“	Europos parlamento informacijos biuras	2023 m.	IIg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	1 mokytoja - Natalja Starovoitova tapo vyresniąja ambasadore, o 8 mokiniai: R. Gerliani, E. Maslova, S. Zlobina, N. Khrustalev, V. Jaronskij, R. Starinskij, A. Galdikaitė, K. Tomm – jaunesniosiomis ambasadorėmis, mūsų gimnazija aštonerius metus yra Europos parlamento ambasadorė.	Tęstinis projektas
2. Projektas „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ kūrimas“	Jaunimo reikalų agentūra Vykdytojai: I. Merežnikova, J. Lipunova, G. Skripičenko	2023 m.	II-IVg klasių mokiniai	Valstybės lėšos 11 996.00 Eur	Sukurta interaktyvi jaunimo verslumo elektroninė platforma „Start“, parengtos metodinės rekomendacijos, išbandyta praktikoje integruojant į ugdymo procesą, atlikta sklaida. Tai stiprina motyvaciją imtis verslo ar plėtoti verslo idėjas jau nuo mokyklos suolo.	
3. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“	Vanda Vanagienė	2023 m.	I-IVg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Išmoko tinkamai rūšiuoti atliekas: rinko atskirai elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekas, mokėsi saugoti gamtą.	

4. Respublikinis projektas „Lietuvos Junior Achievement Accelerator_x“	Irina Merežnikova Julija Lipunova	2023 m.	II-IVg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Plėtė mokinių akiratį, ugdė bendrąsias kompetencijas (kūrybiškumo, verslumo, bendradarbiavimo, socialines)	Tęstinis projektas
5. Britų tarybos ir asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės giliam mokymuisi“. Mokinių ir mokytojų kūrybinė veikla su kūrėjais praktikais. Numatomas rezultatas- filmo ir metodinės priemonės apie refleksiją kūrimas.	Jolanta Deksnienė Nadiežda Juodžiūnienė Edita Kucina	2022-2023 m. m.	Iibg klasės mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Ugdė mokinių kūrybingumą, kritinį mąstymą, bendravimo įgūdžius, mokė mokinius tolerancijos, tobulino lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. Mokytojai sprendė konkrečius mokymosi iššūkius, kūrė ir bandė integruotus, tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu grįstus ugdymo metodus, gilinosi į refleksijos pamokoje problemą.	
6. Respublikinis jaunimo lyderystės projektas „Svajonių komanda“.	Britų taryba, Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas	2023 m.	Andrej Kolga Jana Kravcova Skaistė Trukšaninienė II-IIIg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Mokinių ir mokytojų lyderystės mokymai ir sportinė veikla.	Tęstinis projektas
7. Skaitmeninė švietimo transformacija (EDTECH“)	NŠA ir Centrinė projektų valdymo agentūra	2022-2023 m. m.	Violeta Mateikienė IIg klasių mokiniai	Valstybės lėšos (1098 Eur)	Tai skaitmeninė profesinio orientavimo platforma, padedanti mokiniui pažinti save, tyrinėti galimas pasirinkimo alternatyvas ir priimti informuotą sprendimą dėl savo ateities studijų ar profesinės veiklos.	

8. Prevenciniai projektai, akcijos: 8.1. Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus. 8.2. Tolerancijos diena. 8.3. Korupcijos prevencija. 8.4 Savaitė be patyčių.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai, dailės mokytojai	2023 m.	I-IV g klasių mokiniai	Gimnazijos lėšos	Šie projektai padėjo įgyvendinti smurto ir patyčių bei priklausomybių prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas, ugde savanorystę ir pilietiškumą.	
9. Vasaros poilsio stovykla „Stipriau kartu“.	Vykdytojai: Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos Šaulių sąjungos būrelio vadovas F. Juchnevičius, Visagino „Atgimimo“ gimnazijos Jaunojo pasieniečio būrelio vadovas A. Kolga.	2023 m.	I-II g klasių mokiniai	Valstybės lėšos 3460,00 Eur	Įvadiniuose ir teoriniuose užsiėmimuose bei praktiniuose užsiėmimuose užkardoje ir KASP 807 PK padalinyje, vedamuose lietuvių kalba, mokiniai susipažino su Pasienio apsaugos tarnybos ir Lietuvos kariuomenės formavimosi istorija, raida, tobulinimo ir modernizavimo eiga. Susipažino su Lietuvos Respublikos įstojimo į Europos Sąjungą ir NATO etapais, sužinojo, kokios yra šiuolaikinės pasieniečio darbo sąlygos ir funkcijos. Užsiėmimų metu patobulino taiklaus šaudymo įgūdžius, o žygio, treniruočių, varžybų ir estafėčių metu išmoko komandinio darbo, bendravimo lietuvių kalba, atsakomybės ir savitarpio pagalbos, ištvermės, pilietiškumo.	

10. Projektas „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ III etapas	VŠĮ Euroregiono Ežerų kraštas direktorato biuras Vykdytojai: N. Riabova, J. Lipunova	2023 m.	II-IVg klasių mokiniai	Robotikos priemonės ir įranga pagal panaudos sutartį už 1491,93 Eur.	Gimnazijos IT mokytojai patobulino kvalifikaciją robotikos mokymų srityje, įkurta 2 robotikos neformaliojo ugdymo būreliai, parengtos mokinių komandos dalyvavo tarptautinėje ir miesto robotiadoje ir užėmė prizines vietas.	
---	---	---------	------------------------	--	---	--

15. Kitų organizacijų: GPM 1,2 procentai – 878,78 Eur, nuoma – 356,63 Eur, individuali rėmėjų parama – 450 Eur, bazinės mokyklos eksternų įnašai už egzaminus – 318,56 Eur.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS SITUACIJOS ANALIZĖ GIMNAZIJOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DUOMENIMIS. GIMNAZIJOS ŽINGSNIAI ATEIČIAI

16. Gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

Gimnazija, pretenduojanti į Gerąją mokyklą, – tai pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) srityje sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi gimnazijos bendruomenės susitarimais. Tai nusako gimnazijos veiklos tobulinimo kryptį. Svarbiausias sėkmingos gimnazijos veiklos požymis – tinkamas gimnazijos misijos įgyvendinimas, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys. Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinius – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus. Svarbu, kad gimnazijoje atsižvelgiama į rezultatų pasiekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu. Visos gimnazijos bendruomenės pastangos, įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksnus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą.

Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų ugdymui(si), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienų kitiems per ugdymo kokybės moderavimą „Kolega Kolegai“.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, provokuojantis, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui. Vykdam mokinių ugdymą, mokytojai, dalindamiesi gerąja patirtimi, sėkmingai panaudojo skaitmeninių priemonių Eduka, Egzaminatorius, Vyturys.lt, Class Room, Zoom, Wordwall platformų galimybes, bendradarbiaudami kūrė savo skaitmenines priemones ir jomis dalijosi, tobulino darbo įgūdžius dirbdami Moza Book, Microsoft office 365 platformomis.

Gimnazijos mokytojus sieja nuostatų pozityvumas, entuziazmas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas. Nors tai skirtingų kompetencijų, gyvenimo patirties, skirtingo ugdymo stiliaus mokytojai, bet visus juos sieja nuostatų pozityvumas, pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pilietinė atsakomybė, nuolatinis asmeninis tobulėjimas. Jie atviri naujovėms, plečia savo akiratį profesinėje ir kultūrinėje sferose.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir palaikomi („Metų mokytojas“, „Metų mokinys“, edukacinės išvykos).

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais, socialiniais partneriais.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Tam pasitarnauja išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinos, protų mūšiai ir kt. („Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“, verslumo projektas „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ sukūrimas“, jaunimo lyderystės projektas „Svajonių komanda“, „Tyrinėjimo menas: partnerystės giliam mokymuisi“, „Lietuvos Junior Achievement Accelerator_x“, „Skaitmeninė švietimo transformacija „EdTech“, vasaros poilsio stovykla „Stipriau kartu“, vykdyta kartu su Visagino „Žiburio“ pagrindine mokykla). Organizuotos edukacinės išvykos ir kelionės į Vilnių, Kauną, Palangą, Neringą, Nidą, Taliną, Varšuvą, Krokuvą, organizuota 10 edukacinių renginių pagal kultūros pasą. Tokiu būdu mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose miesto, šalies ir užsienio institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių mokymąsi, mąstymą, kūrybiškumą, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Pagal respublikinius reitingus 2023 m. vokiečių kalbos mokančių gimnazijų tarpe pagal VBE rezultatus esame 14 vietoje (pernai buvome 19 vietoje).

ANTRASIS SKIRSNIS

17. Kas svarbu 2024 metais, žingsniai ateičiai:

17.1. gimnazijos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas;

17.2. pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas Ig ir IIIg klasėse, o nuo 2024-09-01 – visose gimnazijos klasėse;

17.3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines mokymo priemones;

17.4. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymo(si);

17.5. veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas;

17.6. visokeriopa pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio (iš Ukrainos), mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;

17.7. pilietinių kompetencijų ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektą, „Tūkstantmečio mokyklos“ programos, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;

17.8. mokytojų skaitmeninio raštingumo ir STEAM kompetencijų ugdymas ir tobulinimas, pasirengimas atnaujintų BUP įgyvendinimui II, IVg klasėse;

17.9. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas;

17.10 inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo kokybei gerinti: dalyvavimas TŪM programoje ir parengto pažangos plano įgyvendinimas, įsigytų interaktyvių ekranų ir skaitmeninių mokymo priemonių bei platformų aktyvesnis taikymas, įrengtų 3D kabineto, robotikos kabineto ir FabLab įveiklinimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti.

V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDymo KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS.

18. Tikslai:

18.1. užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant mokinių švietimo aprėptį.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
1. Mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos, stebėjimo sistemos tobulinimas, savivaldžio ir	1. Aptarti su naujai atvykusiais mokiniiais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	2024 m. sausis	Mokytojai, klasių vadovai	Visi mokiniai supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba esant savivaldžiam mokymui(si); gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius; prisiimti

personalizuoto ugdymosi diegimas.				atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus.
	2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius esant savivaldžiam mokymuisi.	2024 m. sausis	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje 55 proc. tėvų išitraukė į vaiko pažangos stebėseną kartą per mėnesį pagal metodikoje apibrėžtus rodiklius. 90 proc. mokinių, kurių tėvai išitraukė į vaiko pažangos stebėseną, pritarė tam.
	3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formą.	2024 m. vasaris	Mokiniai, klasių vadovai	Pagal priimtą susitarimą 100 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą. Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad 75 proc. mokinių pripažįsta, jog stebi asmeninę pažangą, su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria savivaldžio ir personalizuoto mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.
	4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	2024 m. kovas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas	90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas mokinio mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė dalyko pažangą.
	5. Stebėti, kaip taikomi skaitmeninio ir įtraukiojo ugdymo metodai, siekiant mokinio pažangos, kaip įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos I, III g klasėse.	2024 m. sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojo stebėtos bent 30 proc. mokytojų pamokų, kurių stebėjimo tikslas – orientavimasis į skaitmeninių mokymo priemonių ir įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimo pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

	6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos dalinį įgyvendinimą.	2024 m. vasaris, kovas	Mokinių seimas, metodinės grupės, klasių vadovų metodinė grupė, tėvų susirinkimai klasėse, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Vyko pokalbiai visais lygmenimis. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad ne mažiau 72 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas savivaldaus ir personalizuoto mokymosi metu motyvuoja siekti rezultato ir aktyviai mokytis. Priimti sprendimai dėl asmeninio pažangos matavimo orientuoja mokinį į mokytis padedančio vertinimo principus.
	7. Sudaryti galimybes mokiniams reflektuoti asmeninę pažangą.	2024 m. rugsėjis – 2024 m. gruodis	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Reflektavimas padėjo įveikti išskylančius mokymosi sunkumus ir siekti mokymosi pažangos: 20 proc. mokinių pasiekė geresnių rezultatų; 3 proc. sumažėjo nepažangių mokinių skaičius; 0,5 proc. mažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.
	8. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.	2024 m. gruodis, birželis	Direktorius, gimnazijos taryba	2 kartus per mokslo metus pagal pažangos matavimo kriterijus mokiniai skatinami edukacinėmis kelionėmis, organizuojama „Metų mokinys“ šventė. (mokymosi, pažinimo, socialinė, komunikavimo, kūrybiškumo, asmeninė kompetencija).
	9. Atlikti starto ir finišo diagnostinius darbus.	2024 m. gegužė, spalio	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas, direktorius.	Kiekvienas mokytojas atliko kiekybinę ir kokybinę analizę, ne vėliau kaip per 15 dienų nuo darbo rašymo užpildė formą, kurią pateikė kuruojančiam dalyką direktoriaus pavaduotojui / direktoriui. Mokiniai atliko įsivertinimą. Mokytojų taryboje aptarti rezultatai. Metodinėse grupėse priimti sprendimai / metodinės rekomendacijos dėl tolesnio veiklos

				organizavimo: mokymo metodų, strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo.
2. Mokymosi psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	1. Supažindinti mokinius su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.	2024 m. rugsėjis (pagal adaptacinės savaitės veiklos planą)	Direktorius, klasių vadovai	I gimnazinėms klasėms organizuojami susitikimai su direktoriumi.
	2. Teikti informaciją apie mokymo ir studijų kokybę Lietuvoje.	Visus 2024 m. pagal karjeros specialisto ir klasių auklėtojų planus	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Informacijos paskelbimas, susitikimų organizavimas.
	3. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2024 m.	Socialinis pedagogas	Socialinės pedagogės ataskaita
	4. Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2024 m.	Psichologas	Psichologės ataskaita
	5. Įtraukti tėvus į ugdymosi veiklą.	Visus 2024 m.	Skaistė Trukšaninienė, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje vyko ne mažiau kaip 3 renginiai kartu su tėvais.
	6. Individualios konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.
	7. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis.	Pagal poreikį visus 2024 m.	VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitų analizė.

	8. Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą (stebėti ugdymo proceso veiklą, siekiant teikti pagalbą mokiniui, klasei, mokytojui, tėvams).	Visus 2024 m.	Administracija	Mažėjantis probleminių situacijų skaičius.
	9. Koreguoti ir pritaikyti III-IVg klasių pamokų tvarkaraštį prie mokinio poreikių.	2024 m. – rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Direktorius, mokinių krūvių reguliavimo darbo grupė.	Pamokų tvarkaraščiai patogūs ir naudingi III-IVg klasių mokiniams, atitinka poreikį ir lūkesčius.
3. Ugdymo(-si) veiklą, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvas, įgyvendinimas.	1. Organizuoti ir vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą	Visus 2024 metus	Projektų koordinatoriai	Pateiktų finansavimą gauti projektų (1-2) paraiškų skaičius. Tiriamoji veikla organizuojama ir pristatoma ne mažiau kaip kartą per metus. Mokinių, dalyvaujančių veikloje, ne mažiau 50%. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 85%.
	2. Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir skatinti mokinius juose aktyviai dalyvauti.	Visus 2024 m.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių pasiekimų apskaitą.	Mokiniai dalyvauja gimnazijos (apie 30 proc.), miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas.
	3. Organizuoti įvairių sričių teminius renginius, pilietines akcijas, parodas, koncertus, sportines varžybas, kad galėtų atsiskleisti mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas.	Visus 2024 m. pagal atskirą neformaliojo ugdymo planą.	Dalykų mokytojai, Marina Kločkova, Ilona Alėjūnienė, atsakingos už	Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja renginiuose, varžybose, pilietinėse akcijose, koncertuose ir kt.

			neformaliąją veiklą.	
	4. Įgyvendinti mokinių seimo ir gimnazijos tarybos numatytą veiklą.	Visus 2024 m. pagal atskirą planą.	Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatorė Skaistė Trukšaninienė	Veiklų įgyvendinimas. Dalyvaujančių mokinių skaičius (ne mažiau kaip 80 proc.)
4. Mokytojų ir kitų specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas, iniciatyvų skatinimas.	1. Vykdyti metodinės tarybos veiklą.	Visus 2024 m.	Metodinės tarybos koordinatorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Įgyvendintų veiklų, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimo kompetenciją, skaičius.
	2. Organizuoti klasių vadovų susitikimus.	Pagal poreikį.	Klasių vadovų, metodinės grupės pirmininkė Tatiana Shirokaya	Ne mažiau kaip 3 susitikimai per mokslo metus.
	3. Stebėti kolegų pamokas gimnazijoje bei už jos ribų ir jas aptarti.	Visus 2024 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 3 stebėtos pamokos per mokslo metus.
	4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kėlimo renginiuose, skirtuose skaitmeninėms ugdymo priemonėms, UTA ir įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.	Pagal metodinės tarybos planą.	Dalykų mokytojai	Įgytos patirties perdavimas kolegoms ir pritaikymas organizuojant ugdymą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.
5. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.	1. Tęsti bendradarbiavimą su visais socialiniais partneriais ir su Visagino progimnazijomis susitarimo pagrindu (pagal atskirą veiklos planą).	Visus 2024 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Toks bendradarbiavimas skatina konkurencingumą.

	2. Organizuoti partnerystės projektus.	Visus 2024 m.	Projekto koordinatoriai	Ne mažiau kaip 1 partnerystės projektas.
	3. Organizuoti bendrus renginius su kitomis įstaigomis.	Visus 2024 m.	Administracija, Yulia Mukhaeva, projektų koordinatoriai	Ne mažiau kaip 2 renginiai per metus.
6. Pedagogų telkimas savianalizei ir saviugdai.	1. Atlikti savo veiklos įsivertinimą ir pristatyti metodinėse grupėse.	2024 m. birželis	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir aptarė ją metodinėse grupėse, ataskaitą pateikė direktoriaus pavaduotojai ugdymui Jolantai Deksnienėi.
	2. Organizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginius.	Visus 2024 m. pagal metodinės tarybos veiklos planą.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pedagoginės patirties sklaidos renginiai, organizuoti 1-2 mokymai mokytojams.
	3. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Visus 2024 m.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai. Dalyvavimo kursuose apskaitą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visi mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus kelia savo kvalifikaciją pagal gimnazijos nustatytus metodinės veiklos prioritetus.
7. Įtraukti mokinius į motyvuojantį, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si).	1. Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos sienų.	2024 m. kovas – lapkritis	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.
	2. Įtraukiojo ugdymo metodus ir skaitmenines mokymo priemones taikyti ugdymo procese.	Visus 2024 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai,	Aktyviau pamokose naudojami įtraukiojo ugdymo metodai ir skaitmeninės ugdymo priemonės. Kinta

			direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	mokytojo požiūris dėl visų mokinių įtraukimo į mokymosi procesą. Ugdymas organizuojamas orientuojant ne į akademinius pasiekimus, o į bendrąsias kompetencijas, pritaikytos ir veiksmingai įgyvendinamos ugdymo programos.
--	--	--	------------------------------------	--

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS KULTŪRA

19. Tikslas: Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1. Ugdyti mokinių gebėjimus dalyvauti aktyvios pilietinės bendruomenės gyvenime; sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai.	1. Bendruomenę stiprinančių ir skatinančių pasididžiavimą gimnazija renginių organizavimas ir vykdymas (Mokslo ir žinių dienos paminėjimas, Mokytojų dienos šventė, Kalėdų, Velykų šventės, Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas, Šimtadienis, Užgavėnių šventė, Atvirų durų diena, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos gimimo diena, Pasaulinė vaiko teisių apsaugos diena, Kalėdiniai sutikimai, „Atgimimo“	Visus metus pagal neformalaus mokinių ugdymo planą	Gimnazijos švenčių organizavimo grupių vadovės Marina Kločkova, Ilona Alėjūnienė, Zita Sakalauskaitė, Inha Rimshienė, Mokinių seimas, Skaistė Trukšaninienė.	Beveik visi mokiniai dalyvauja (90 proc.) gimnazijos renginiuose, formuoja gimnazijos kultūrą, yra gerbiami kaip asmenybės; beveik visi tėvai (90 proc.) teigia, kad yra gerbiami mokykloje, vertinama jų nuomonė ir indėlis į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

	talentų šou vakaras, „Metų mokinys“)			
	2. Mokinių-lyderių auginimas.	Visus metus skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva, idėjos.	Mokinių seimas	Gimnazija sudaro sąlygas mokinių iniciatyvoms, jos skatinamos, veikla pripažįstama ir vertinama. Ryški mokinių savivaldos veikla gimnazijoje ir už jos ribų.
	2.1. Gimnazijos mokinių seimo veiklos organizavimas ir koordinavimas	2023–2024 m. m.	Skaistė Trukšaninienė	
	2.2. Savivaldos diena	2024 m. spalio mėn.	Skaistė Trukšaninienė	
	2.3. Dalyvavimas LMS Visagino mokinių savivaldoje	2023–2024 m. m.	Skaistė Trukšaninienė, Platon Špolianskij IVag kl.	
	3. Pedagoginės bendruomenės telkimas:			
	3.1. Organizuoti mokinių ir mokytojų darbų parodas: „Mados trajektorija“, gimnazijos mokinių kūrybinių darbų parodas viešosiose miesto erdvėse.	Visus 2024 metus	Technologijų mokytojai: Rolandas Žilinskas, Irina Merežnikova; dailės mokytojai: Svetlana Bendelston, Andrej Denisenko.	Ugdomas mokinių kūrybingumas, mokiniai turi galimybes išreikšti savo gebėjimus.
	3.2. Atnaujinti gimnazijos svetainę, tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant gimnazijos veiklą ir pasiekimus gimnazijos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	Visus 2024 metus	Direktorius, Edita Kucina, Julija Lipunova	Visuomenės informavimas pasitarnauja gimnazijos įvaizdžio formavimui. Atsižvelgdama į mokinių ir jų tėvų poreikius gimnazija tikslingai numato bendravimo ir bendradarbiavimo

				prioritetus, tikslus, kurie praturtina, aktyvina ir pajvairina mokinių ugdymą.
2. Mokinių pilietiškumo ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų.	1. Dalyvauti projektinėje veikloje:	Visus 2024 metus		Projektinė veikla skatina mokinių iniciatyvas, ugdo kūrybingumą, kritinį mąstymą, bendravimo įgūdžius, padeda pažinti, pasijusti aktyviais piliečiais, puoselėjančiais tautinę savimonę, tobulina pilietiškumo bei tolerancijos įgūdžius, vykdo ankstyvąją prevenciją, ugdo lietuvių vartojimo, rašymo ir skaitymo, sveikos gyvensenos įgūdžius.
	1.1. dalyvauti projektuose-akcijose: Geltonojo kaspino diena; Savaitė be patyčių; Vaiko diena; Protmūšis „AIDS“ geriau žinoti“; Tolerancijos diena; Pasaulinė vaiko teisių apsaugos diena.	Lapkričio mėn. Kovo mėn. Gegužės mėn. Gruodžio mėn. Lapkričio mėn.	Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė psichologė Oleksandra Siliak Marina Kločkova	
	1.2. dalyvavimas akcijose: „Maisto bankas 2024“; „Darom 2024“ Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, skirta Pasaulinei dienai be tabako.	Balandžio, spalio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn.	Skaistė Trukšaninienė Klasių vadovai Visuomenės sveikatos specialistė Tatjana Svitko	
	1.3. dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos Junior Achievement Accelerator x“;	Visus 2024 m.	Irina Merežnikova, Julija Lipunova	

	1.4. dalyvavimas projekte: „Dideli maži ekranai“	2024 m. sausis- gegužė	Jolanta Deksnienė, Jelena Tichomirova, Tatiana Shirokaya	Mokytojai, dalyvaujantys projektuose, sprendžia konkrečius mokymosi iššūkius, kuria ir bando integruotus, tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu grįstus ugdymo metodus, gilinasi į refleksijos pamokoje problemą, tobulina lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius.
	1.5. respublikinis projektas „Mokyklos – Lietuvos parlamento ambasadorės“;	2024 m.	Eleonora Dutkevičienė, Jekaterina Markelova, Natalja Starovoitova	
	1.6. Respublikinis projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“.	2023 m.	Karjeros specialistė Violeta Mateikienė	Išbandyta ir įsigyta skaitmeninė mokymo priemonė, skirta karjeros ugdymui.
	2. „Jaunojo pasieniečio“ mokyklos ir Šaulių būrelio veikla gimnazijoje, siekiant mokinių pilietinio ugdymo stiprinimo.	Pagal atskirą planą	Andrej Kolga	Pilietiškumo ugdymas, galimybė mokytis bendrauti lietuvių (valstybine) kalba.
	3. Renginių lietuvių kalba organizavimas gimnazijoje.	2024 m.	Ilona Alėjūnienė, Zita Sakalauskaitė	Pilietiškumo ugdymas ir lietuvių kalbos mokėjimo tobulinimas ir vartojimas.
	4. Prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.	2024 m.	Skaistė Trukšaninienė, Klasės vadovai	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į smurto,

				patyčių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją.
	5. Dienos be skambučio organizavimas ir rezultatų aptarimas.	2024 m. kovo-birželio mėn.	Mokinių seimas ir gimnazijos tarybos pirmininkė Skaistė Trukšaninienė	Galimybė siekti gimnazijos vadybos ir savivaldos darnos, mokytis racionaliai organizuoti veiklą be pašalinių dirgiklių.
	6. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalijantis dalykine bei metodine patirtimi.	2023–2024 m. m.	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atveria naujas galimybes pažinti, mokytis, kurti.
	7. Lytiškumo programa SLURS.	2023–2024 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, Jelena Murina, Tatiana Schirokaya, Yulia Mukhaeva, Oksana Grunina.	Sveikos gyvensenos ugdymas.
	7. Smurto, patyčių bei priklausomybių prevencijos programa.	2023–2024 m. m.	Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė	Sveikos gyvensenos ugdymas, ankstyvoji prevencija

TREČIASIS SKIRSNIS PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

20. Tikslas: Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėjimas ir įgyvendinimo priežiūra
1. Stiprinti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniui. Visapusiškai plėtoti bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą tėvams, suteikti jiems visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.	1. Mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba: 1.1. mokymosi pagalba; 1.2. socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinė veikla; 1.3. individualus darbas su mokiniais, jų šeimomis; 1.4. darbas su klase.	Klasių auklėtojai, pagal auklėtojų veiklos planus. Dalykų mokytojai pagal ilgalaikius dalykų planus ir pagal individualius pagalbos teikimo planus. Klasių vadovų indėlis	Visus metus	Suteikiama reikiama pagalba pastebėjus smurto, prievartos atvejus; atsilikimo moksle, motyvacijos mokymuisi stoką; laikomasi bendros pagalbos teikimo principų: lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas; visuotinumą – pagalba teikiama visiems, kuriems jos reikia; kompleksiskumo – pagalba pagal poreikį (informacinę, psichologinę, specialioji pedagoginę, socialinę, logopedinę, sveikatos, priežiūros); veiksmingumo – tinkamais ir laiku priimtais sprendimais; individualumo – pagalba konkrečiam vaikui, jo tėvams ar atsižvelgiant į konkrečias gimnazijos problemas. Laiku aiškinamasi dėl netinkamo mokinio elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių, teikiamos rekomendacijos, konsultuojama dėl tolesnio ugdymo.	Aptariama mokytojų taryboje. (2023-11-16 mokytojų tarybos posėdis)
	2. Gimnazijos specialistų teikiama pagalba: 2.1. socialinio pedagogo pagalba;	Pagal soc. pedagogo veiklos planą.			Aptariama mokytojų taryboje. (2024-06-14 mokytojų tarybos posėdis)

	2.2. psichologo pagalba; 2.3. spec. pedagogo pagalba; 2.4. visuomenės sveikatos specialisto pagalba; 2.5. logopedo pagalba.	Pagal psichologo veiklos planą. Pagal spec. pedagogo veiklos planą. Pagal visuomenės sveikatos specialisto veiklos planą. Pagal logopedo veiklos planą.			
	3. Vaiko gerovės komisijos teikiama pagalba: 3.1. vaiko gerovės komisijos veikla; 3.2. klasių vadovų veikla.	Pagal atskirą planą. Pagal atskirą planą. Pagal klasių vadovų veiklos planus.			Analizuoja veiklą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	4. Kitų institucijų pagalba: 4.1. bendradarbiavimas su Visagino švietimo pagalbos tarnyba;	Pagal gimnazijos tarybos veiklos planą, vaiko gerovės komisijos veiklos planą.			

	4.2. Valstybės vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba; 4.3. sveikatos priežiūros įstaigomis; 4.4. savivaldybės vaiko gerovės komisija; 4.5. Visagino socialinių paslaugų centru; 4.6. Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos skyriumi; 4.7. Bendradarbiavimas su tarpinstitucinio bendradarbiavimo Visagino savivaldybės administracijos koordinatoriumi.				
	5. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą	Karjeros specialistė	Visus metus.	Gimnazijoje sukurta ugdymo karjerai sistema skatins mokinius pažinti ir suprasti savo asmenines	Analizuoja metodinę taryba bei gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė.

	ugdymo platformą Spotiself. 5.5. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis organizuoti gimnazistams renginius (susitikimus, išvykas, popietes) pagal numatomas studijų kryptis; bendradarbiavimas su Visagino Užimtumo tarnyba.	Karjeros specialistė Violeta Mateikienė.	Visus metus		
--	--	--	-------------	--	--

2. Stiprinti mokymosi motyvą, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį, suteikiant mokytojams galimybę nuolat tobulinti kvalifikaciją, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į	1. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kvalifikaciją pagal sudarytą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Visus 2024 metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, metodinė taryba.	Mokytojai (100 proc.) tobulinta bendrąsias ir dalykines kompetencijas, rengiasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui visose gimnazijos klasėse. Besimokantys mokytojai daro didelę įtaką vidinei ir išorinei ugdymo institucijos kultūrai.
---	--	------------------	--	---

kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą, ugdymo turinio skaitmenizavimą, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą.				
	2. Organizuoti tėvų susirinkimus klasėse (ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus), kuriuose svarstomi klasės mokinių ugdymo rezultatai, teikiamos mokinių tėvams pedagoginės konsultacijos, rekomendacijos, organizuojami susitikimai su dalykų mokytojais, gimnazijos vadovybe, gimnazijos specialistais.	3 kartus per mokslo metus	I-IVg klasių auklėtojai ir klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Tatiana Shirokaya	Gimnazijoje įgyvendinami svarbiausi mokytojų kvalifikacijos veiksniai: naujos įgytos patirties taikymas veikloje, metodikos žinių, naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių taikymas.
	3. Organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir tėvų susirinkimus, kuriuose svarstoma:		Direktorė Veronika Voitekian, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė, klasių vadovai	Tėvai įtraukiami į ugdomąją veiklą. Ne mažiau 75 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose.
	3.1. Ig klasių tėvų supažindinimas su gimnazijos darbo tvarkos organizavimu, veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir vykdomomis veiklomis;	2024 m. rugsėjo mėn.		
	3.2. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka;	2024 m. rugsėjo mėn.		

	3.3. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka;	2024 m. spalio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	
	3.4. pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimo galimybės gimnazijoje.	2024 m. rugsėjo mėn.		
	5. Klasių vadovų veikla, socialinio pedagogo veikla įgyvendinant lankomumo gimnazijoje aprašą.	Visus 2024 metus, išskabinant klasių kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatus.	Klasių vadovai, soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė	Analizuojami lankomumo rezultatai. Lankomumas pagerės bent 0,5 proc.

KETVIRTASIS SKIRSNIS VALDYMO TOBULINIMAS

21. Tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus pagal jų intelektualines bei charakterio savybes, lemiančius individualią pažangą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
Tobulinti pamokos vadybą, didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, nustatyti asmeninius	1. Išsiaiškinti kiekvieno III-IVg klasių gimnazijos klasių mokinių motyvacijos lygį ir mokymosi poreikius, numatyti būdus motyvacijai skatinti.	2024 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Savarankiškas mokinių darbas pamokose individualizuojamas ir diferencijuojamas, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio įtraukties; dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos suteikia
	2. Tvarkaraščių patogumas ir naudingumas III-IVg klasių mokiniams.	2024 m. rugsėjo mėn.	Darbo grupė	

mokinio pasiekimus pamokoje, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų.	3. Ugdymo(si) atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius organizavimas. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė pamokoje.	2023–2024 m. m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	mokiniam galimybę rinktis; išplėtos individualios konsultacijos leidžia laiku identifikuoti mokymosi spragas ir suteikti reikiamą pagalbą mokiniui; daugelyje pamokų stebima logiška, pagrįsta pamokos struktūra, padedanti įgyvendinti mokymosi uždavinius; rūpinimasis mokiniiais gimnazijoje kryptingas, o bendroji rūpinimosi politika vertinama gerai; mokiniams gerai žinoma sukurta ir veikianti pagalbos sistema.
	4. Neformaliojo ugdymo formų įvairovė (socialinis veiklos rezultatyvumas ir efektyvumas).	2024 m.	Skaistė Trukšaninienė, mokinių seimas	Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas siekiant geresnių mokinių ugdymo rezultatų, sudarant sąlygas akademinę pažangą ir socialinei brandai užtikrinti.
	5. Konkursų, olimpiadų, padedančių gabiems mokiniams atskleisti ir įsivertinti savo gebėjimus, organizavimas.	2024 m.	Dalykų mokytojai	
	6. Integruotų pamokų organizavimas.	2024 m. Pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio planą „Kolega – kolegai“	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Sustiprės mokymosi motyvacija, nes bus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procesas, bus mokoma mokyti taikant aktyvius mokymo metodus, plėtojant bendradarbiavimą ir

	7. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas. Ugdymo turinio, orientuoto į žinių taikymą, užtikrinimas, pasirinkimo galimybių I-IVg klasių mokiniams taikymas. 8. Paskirstyti į 3 srautus I gimnazijos klasių mokinius (pagal mokymosi rezultatus, o vėliau – remiantis neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimo rezultatais) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų mokymui.	2024 m. rugsėjo 1 savaitė	Direktorius pavadootoja ugdymui, gimnazijos psichologė	formuojant vertybines nuostatas. Bus tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Dauguma mokinių jaus atsakomybę už mokymosi kokybę. Bus visapusiškai siekiama patenkinti mokinių saviraiškos galimybes. Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvaus dalykinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Dauguma mokytojų sieks mokymo turinį pritaikyti skirtingiems mokinių mokymosi stiliams (audialiniam, vizualiniam, kinestetiniam). Pamokose kuriama darbinga mokymosi aplinka, taikomi mokinių amžių ir poreikius atitinkantys, mokymosi motyvaciją skatinantys ir į aktyvią mokymosi veiklą įtraukiantys metodai, stebimas savęs ir kitų mokinių mokymosi įsivertinimas. Mokytojai moko mokinius mokytis: išsikelti tikslus, planuoti, stebėti individualią pažangą; skatinamas ir tobulinamas vaizdumas
--	--	---------------------------	--	---

				pamokoje naudojant IKT. Stebimi pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįsti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai; mokytojai laikosi gimnazijoje susitartų šiuolaikinės pamokos reikalavimų, tad mokiniai – aktyvūs pamokų dalyviai, gebantys pasimatuoti sėkmę ir daromą pažangą kiekvienoje pamokoje, o mokytojai organizuoja pamokos darbo įsivertinimą bei refleksiją.
	9. Atlikti I g klasių mokinių neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimus.	Spalio, lapkričio mėn.	Gimnazijos psichologė	Teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams ir tėvams.
	10. Metodinių grupių indėlis į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, pagalbos mokiniui teikimą, mokinio daromos pažangos matavimą (mokinių pasiekimų analizė; dalykų ilgalaikių planų, ugdymo turinio programų analizė, jų atitikmuo klasės, srauto, grupės, pajėgumui.) Atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, organizavimas, jų aptarimas.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinės tarybos pirmininkė Jolanta Deksnienė, metodinių grupių pirmininkai.	Metodinė veikla gimnazijoje bus nukreipta ugdyti mokytojus lyderius, kurie stengsis pasidalinti savo gerą patirtimi. Vyks atviras ir tikslingas dialogas tarp mokytojų, sieksime tokiu būdu integruoti mokinių ugdymo(si) pokytį gimnazijoje.
	11. Individualių konsultacijų teikimas tėvams, tėvų dienų	2024 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Didėjantis tėvų bendradarbiavimas su gimnazija skatins tėvus

	organizavimas. Individualių darbo su nemotyvuotais ir gabiais mokiniais planų aptarimas su tėvais.			labiau įsitraukti į pagalbos vaikui veiklą.
	12. Metodinės tarybos plano ir metodinių grupių planų koregavimas 2024 m.	2024 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Visose metodinėse grupėse bus aptarti aktualūs pamokų vadybos klausimai.
	13. Klasių vadovų veikla pagal jų suplanuotą veiklą. Būtinai mokinių pažangos aptarimas (pagal pusmečių rezultatus): pagalbos mokiniui galimybių suteikimas, kiekvieno mokinio ugdymo pasiekimų gerinimas, atskleidžiant kiekvieno mokinio stiprybes.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai.	Kiekvienoje klasėje bent 3 kartus per metus aptariama kiekvieno klasės mokinio pažanga, numatomi tolimesni siekiai ir pagalba mokiniui.
2. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	1. Numatytų strategijų darbo su tėvais tobulinimas ir įgyvendinimas.	2024 m.	Soc. pedagogė Skaistė Trukšaninienė, klasių vadovai.	75 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus visuomeninėje veikloje gimnazijos labui, sustiprės bendruomenės narių tarpusavio bendravimas dialogo pagrindu.
	2. Puoselėti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, juos įtraukti vis į naujas veiklas, deleguoti jiems atsakomybę ir atskaitomybę. Bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. Bendrakultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.	2024 m.	Mokytojų taryba, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių seimas.	
	3. Mokytojų veiklos įsivertinimas.	2023–2024 m. m. pabaigoje	Direktoriaus pavaduotoja	Mokytojai, analizuodami savo metų veiklą, įgis naujų veiklos įsivertinimo

			ugdymui Jolanta Deksnienė	kompetencijų, numatys tobulintinas sritis ir planuos savo veiklą, dalinsis gera patirtimi.
	4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikaciją, metodinės veiklos pristatymas ir priežiūra.	Pagal pedagogų atestacinės komisijos veiklos planą	Besiatestuojantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.	
	5. Mokytojų lyderių darbo sistemos pristatymas.	Pagal metodinės tarybos veiklos planą	Direktorius pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	
	6. Viešinti gimnazijos pasiekimus, atspindinčius jos veiklą.	2024 m.	Edita Kucina, administracija, Julija Lipunova	Tai gerins gimnazijos įvaizdį, pasitarnaus konkurencingumo stiprinimui.
	8. Sisteminga individualių ir grupinių konsultacijų priežiūra, neformaliojo mokinių ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių stebėjimas ir aptarimas.	2024 m.	Direktorė Veronika Voitekian, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	Gerės pamokų ir klasių valandėlių kokybė, daugės pamokų, atitinkančių šiuolaikinės pamokos paradigmas.
	9. Gimnazijos ugdymo plano 2024-2025 m. m. koregavimas	2024 m. balandis - rugpjūtis	Ugdymo plano sudarymo grupė, administracija	Bus sudarytos naujos galimybės ugdymo(si) tobulinimui.
3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir sąlygų gerinimas kryptingai orientuoto ugdymo link.	1. Naujų kūrybinių erdvių įkūrimas pagal TŪM pažangos planą: muzikos laboratorija, radijo taškas, multifunkcinė salė, gamtamokslinė laboratorija.	2024 m.	Direktorė Veronika Voitekian, ūkio padalinio vadovė Vanda Vanagienė	Mokiniai turės naujų galimybių kūrybiškumui plėtoti, bus sudarytos motyvuojančios sąlygos atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus, mokiniai mokysis elgtis neįprastose jiems erdvėse. Mokiniai susipažins su
	Skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas, dalykų kabinetų	2024 m.	Ūkio padalinio vadovė Vanda Vanagienė	

	aprūpinimas interaktyviaisiais ekranais.(25, 32, 51, 28, 43)			skaitmeninėmis technologijomis, orientuotomis į pramonės revoliuciją, skaitmenizaciją ir robotizaciją. Esant poreikiui, sklandžiai vyksta ugdymo procesas hibridiniu būdu. Mokytojai sėkmingai naudoja ugdymo procese pagal TŪM programą įkurtą gamtamokslę laboratoriją, įsigytas skaitmenines mokymo priemones (interaktyvūs ekranai su mozaBook programa, skaitmeniniai mikroskopai, 3D kabineto dalykų programos, Eduka, Egzaminatorius, Vyturys.lt, Wordwall, Epamokos ir kt.)
	4. Tęsti edukacinių aplinkų modernizavimą. Efektyvinti IKT priemonių naudojimą.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Deksnienė	
4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.	1. Atlikti veiklos kokybės platųjį įsivertinimą, išskirti probleminę sritį.	2024 m. vasaris	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos bendruomenė supažindinta su plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo įsivertinimo rezultatais.
	2. Atlikti giluminį įsivertinimą.	2024 m. kovas-spalis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos bendruomenė supažindinama su veiklos įsivertinimo etapais.
	3. Parengti giluminio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas	2024 m. gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos įsivertinimo procese dalyvauja visa bendruomenė.

	2. Mokytojų veiklos įsivertinimo anketų pildymas	2024 m. birželis	Dalykų mokytojai	Tikslingai planuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir metodinė veikla, vyksta kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.
5. Identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną.	1. Informuoti gimnazijos bendruomenę, pristatant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikti ataskaitą, rekomendacijas ir pasiūlymus.	2024 m. gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į įsivertinimo rezultatų analizavimą ir sprendimų priėmimą dėl veiklos tobulinimo. Gimnazijos planavimo dokumentai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo duomenimis.
	2. Atlikti gimnazijos tyrimus siekiant pozityvaus mikroklimato.	2024 m. balandis – 2024 m. spalio	Psichologas	Atlikti ne mažiau kaip trys tyrimai (patyčių masto, adaptacijos, mikroklimato).
	3. Atlikti analizę pagal turimus duomenis mokinių saugumo klausimais.	2024 m. kovas – spalio	Soc. pedagogas	Atlikti ne mažiau kaip 2 analizės saugumo klausimais.
	4. Analizuoti mokinių pasiekimus, apibendrintus duomenis bei gimnazijos pridėtinę vertę.	2024 m. sausis – lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Siektina reikšmė: mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, skaičius – 80 proc. Aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 7 proc. Nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 2 proc. 95 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį; visų pažymių vidurkis – 7,0;

				Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – ne daugiau kaip 30; Apibendrintų brandos egzaminų, PUPP, PISA rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už šalies vidurkį. Priimti vadybiniai sprendimai.
	5. Atlikti dalinį 2023 – 2025 metų strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą.	2024 m. lapkritis	Strateginio plano įgyvendinimo analizavimo darbo grupė	Atlikta analizė, numatyta perspektyva.

PENKTASIS SKIRSNIS
VEIKLOS PRIEŽIŪROS ĮGYVENDINIMAS PER MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ VEIKLĄ

Mokytojų posėdžio tema	Mokytojų tarybos posėdžio data	Atsakingi asmenys
1.1. 2023–2024 m. m. I pusmečio mokinių pasiekimų analizė. 1.2. Gimnazijos veiklos kokybės plačiojo (visuminio) įsivertinimo rezultatų aptarimas, probleminės srities išskyrimas. 1.3 Karjeros specialisto veiklos ataskaita už 2023 m.	2024 m. vasario 8 d.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimas. Vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupės koordinatorės Olgos Artamavičienės pranešimas. Karjeros specialistės Violetos Mateikienės pranešimas.
2.1. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos apie nuveiktą darbą. 2.2. Finišo diagnostinių darbų rezultatų analizė.	2024 m. birželio 14 d.	Pagalbos mokiniui specialistų Svetlanos Klepalovos, Elos Krasikovos, Oleksandros Siliak, Skaistės Trukšaninienės ataskaitiniai pranešimai.

2.3. IIIg klasių mokinių kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo nepažangiems mokiniams skyrimas.		Direktorės Veronikos Voitekian, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimai. Klasių vadovų pranešimai.
3.1. I-IIg klasių mokinių kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo nepažangiems mokiniams skyrimas. 3.2. Darbo su atnaujintu ugdymo turiniu ir naujomis mokymo priemonėmis Ig, IIIg klasėse aptarimas.	2024 m. birželio 20 d.	Klasių vadovų pranešimai. Direktoriaus pavaduotojos Jolantos Deksnienės pranešimas. Metodinių grupių pirmininkų pasisakymai.
4.1. Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomo darbo rezultatų svarstymas.	2024 m. birželio 28 d.	Direktorės Veronikos Voitekian pranešimas. Dalykų mokytojų pasisakymai.
5.1. Švietimo gairės ir iššūkiai 2024–2025 m. m., pasirengimas naujiems mokslo metams. 5.2. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. 5.3. Abiturientų stojimo į mokymo įstaigas rezultatai.	2024 m. rugpjūčio 29 d.	Direktorės Veronikos Voitekian pranešimas. Direktorės Veronikos Voitekian pranešimas. Klasių vadovų pranešimai.
6.1. Ig klasių adaptacinio laikotarpio aptarimas. 6.2. Startinių diagnostinių darbų analizė. 6.3. Gimnazijos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų aptarimas.	2024 m. lapkričio 14 d.	Psichologės Oleksandros Siliak pranešimas, klasių vadovų pasisakymai. Direktorės Veronikos Voitekian ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolantos Deksnienės pranešimai. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės koordinatore Olgos Artamavičienės pranešimas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

22. 2024 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.

23. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą, kurie analizuojami birželio ir lapkričio mėnesiais. Analizę ir korekciją atlieka metinio veiklos plano priežiūros darbo grupė.

24. Veiklos įgyvendinimo forma:

Tikslas	(Įrašyti tikslo pavadinimą)	
Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga.	1. Rezultatyvumas.	
	2. Stebėsenos sistemingumas.	
	3. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas ir atskaitomybė.	
2. Vadovavimas mokymuisi. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	1. Tikėjimas mokinio galiomis.	
	2. Mokymosi džiaugsmas.	
	3. Mokymosi įprasminimas.	
3. Mokymosi patirtys.	1. Savivaldis mokymasis.	
	2. Mokymosi konstruktyvumas.	
	3. Mokymosi socialumas.	

Pritarta Visagino „Atgimimo“ gimnazijos tarybos 2023 m. gruodžio 21 d. protokolas Nr. P3-6.