

PATVIRTINTA
Visagino „Atgimimo“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. gruodžio 19 d.
įsakymu Nr. (1.8 E) V-122

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. 2024 m. sausio 1 d. buvo 9 klasių komplektai, 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 10 klasių komplektų ir 229 mokiniai.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius 2024 m. sausio 1 d. – 12 mokinių, rugsėjo 1 d. – 10 mokinių, iš kurių 2 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. Šeimos, kurioms taikoma atvejo vadyba – 11.
3. Nemokamą maitinimą gavo 61 mokinys.
4. Neformaliojo ugdymo grupėse – 123 gimnazijos mokinių.
5. Gimnazijoje dirbo:
 - 5.1. mokytojų – 3;
 - 5.2. mokytojų metodininkų – 26;
 - 5.3. vyresniųjų mokytojų – 5;
 - 5.4. 4 pagalbos mokiniui specialistai.
6. 34 mokytojai kėlė savo kvalifikaciją.
7. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimų, brandos egzaminų), mokymosi kokybės kaita per dvejus metus (pridedama).
8. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą:
 - 8.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 65 (100%);
9. Įgijusių vidurinį išsilavinimą:
 - 9.1. bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 53 (100%). Visi IV klasių mokiniai gavo brandos atestatą, gavusių brandos atestatą su pagyrimu nebuvo.
10. Pasiekimai:
 - 10.1. tarptautiniai konkursai: konkursas „Olympis 2024“ – pavasario sesija: 7 I vietos su medaliu, 10 I vietos laimėtojų, 7 II vietos laimėtojų, 4 III vietos laimėtojų; rudens sesija: 11 I vietos su medaliu laimėtojų, 27 I vietos laimėtojai, 13 II vietos laimėtojų, 17 III vietos laimėtojų;. Iš viso I vietų su medaliu – 18, I vietų – 37, II vietų – 20, III vietų – 21 .
 - 10.2. respublikinės olimpiados ir konkursai: I vieta ekonomikos ir verslo olimpiadoje, III vieta rusų kalbos olimpiadoje, III vieta technologijų olimpiadoje, matematikos ir informatikos olimpiadose pelnyti pagyrimo raštai.

10.3. Regiono olimpiados ir konkursai: ekonomikos ir verslo olimpiadoje I, II, III vietos, Dr. J. P. Kazicko programavimo konkurse dvi II vietos ir III vieta, Robotiados SOMO varžybose I ir II komandinės vietos, mokinių mokomųjų bendrovių eXpo nominacijos „Socialiai atsakinga mokomoji mokinių bendrovė“ laimėtojai.

10.4. miesto olimpiados: I vieta – 25; II vieta – 22; III vieta – 16; komandinės prizinės vietos – 3: 1 I vieta ir 2 II vietos.

II SKYRIUS PUPP IR BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

11. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė, mokinių skaičius 65 (56):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis /pasiekimų lygis%
					4	5	6	7	8	9	10	Ne atv yk.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	27 (29)	30 (34)	30 (34)	8 *11	9 *7	7 *10	4 *3	1 *3	1 *-	- *-	- *-	5,47 (5,41) A –3,3% (0%) Pg –40,0% (47,1%) Pt – 56,7(52,9%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	22 (31)	22 (31)	22 (31)	2 *4	3 *9	2 *10	10 *-	4 *4	- *1	1 *3	- *-	6,7 (6,2) A – 4,5% Pg – 72,8% Pt – 22,7%

Pastaba:

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2023 m. duomenys

12. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	Lietuvių k. ir lit.	Matematika	Anglų k.	Istorija	Chemija	Biologija	Informatika	Fizika	Geogr.	Vokiečių k.
Laikė egzaminus	24 (24)	35 (30)	32 (31)	10 (11)	2 (1)	10 (8)	11 (10)	5 (4)	2 (2)	- (1)

Neišlaikė	2 (5)	- (3)	- (3)	- (-)	- (-)	- (1)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- (-)	1 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- -	- (-)	- (-)
99-90	- (-)	2 (2)	7 (1)	- (-)	- (-)	1 (-)	- (-)	1 (-)	- (-)	- (-)
89-80	2 (2)	3 (1)	4 (3)	- (-)	- (-)	- (1)	2 (-)	- (-)	- (-)	- (1)
79-70	1 (-)	6 (4)	3 (3)	1 (1)	1 (-)	1 (1)	2 (-)	2 (-)	- (-)	- (-)
69-60	2 (1)	3 (2)	2 (4)	1 (1)	- (-)	- (1)	- (1)	- (1)	- (-)	- (-)
59-50	2 (2)	5 (2)	5 (1)	3 (1)	- (-)	3 (1)	1 (3)	- (-)	- (-)	- (-)
49-40	3 (3)	2 (3)	2 (2)	2 (-)	- (1)	1 (0)	- (-)	1 (-)	2 (-)	- (-)
39-30	3 (2)	6 (6)	5 (5)	1 (4)	1 (-)	- (3)	3 (2)	- (1)	- (-)	- (-)
29-20	5 (5)	4 (5)	4 (4)	2 (3)	- (-)	2 (1)	2 (4)	1 (1)	- (1)	- (-)
19-16	4 (4)	2 (2)	- (2)	- (-)	- (-)	2 (1)	1 (-)	- (1)	- (1)	- (-)
Pasiekimų lygiai 2023 m.	A 4,2% (-) Pg 41,6% (43,5) Pt 45,8% (39,1) N 8,3% (17,4)	A 8,8% (10,0) Pg 58,8% (40,0) Pt 32,4% (40,0) N -% (10,0)	A 28,1% (10,7%) Pg 46,9% (46,4%) Pt 25,0% (32,2%) N -% (10,7)	A - (-) Pg 70,0% (27,3%) Pt 30,0% (72,7%)	A - (-) Pg -100% (100%) Pt -% (0%)	A 10,0% (-) Pg 50,0% (50,0%) Pt 40,0% (37,5%) N-% (12,5%)	A - (-%) Pg 54,5% (50,0%) Pt 50,0% (45,5%)	A 20% (-) Pg 60,0 % (25,0%) Pt 20,0% (75,0%)	A - (-) Pg100 % (60,0) Pt -% (40,0 %)	A -% (100) Pg - (-%) Pt- (-)
Balų vidurkis	40,8 (38,9)	53,5 (42,7)	61,7 (46,2)	48,8 (40,3)	53,5 (44,0)	46,3 (37,9)	48,2 (40,1)	60,8 (35,0)	24,0 (24, 0)	- (86,0)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2023 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

13. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024 metų PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	65 (55)	Pasirinko 8 (11)	65 (55)
Laikė	64 (53)	8 (11)	63 (52)
Atleista	1 (1)	-	2 (3)
Neatvyko	-	-	-
ĮVERTINIMAI			
10	4 (3)	0 (0)	0 (0)
9	4 (8)	2 (5)	2 (1)
8	6 (6)	2 (0)	4 (1)
7	10 (16)	3 (1)	10 (7)
6	9 (6)	1 (0)	13 (20)
5	10 (7)	0 (0)	5 (16)
4	2 (4)	0 (0)	13 (3)
3	10 (2)	0 (0)	9 (3)
2	5 (1)	0 (0)	7 (1)
1	4 (0)	0 (0)	0 (0)
Balo vidurkis	5,5 (6,77)	7,6 (8,66)	4,79 (5,56)
Pasiekė aukštesnį lygį	12,5% (20,8 %)	25% (83,3 %)	3,2% (1,9 %)
Pasiekė pagrindinį lygį	39,1% (52,8 %)	75% (16,7 %)	42,9% (53,8%)
Pasiekė patenkinamą lygį	18,7% (20,8 %)	0 (0 %)	28,6% (36,5 %)
Nepasiekė patenkinamo lygio	29,7% (5,6 %)	0 (0 %)	25,3% (7,7 %)
Laikymo %	100%	100%	100%

Pastabos:

Skliaustuose pateikti 2023 metų duomenys.

III SKYRIUS IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMAS

14. Dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuojant i institucija	Pradžia, pabaiga	Projekto dalyviai	Parama	Nauda	Pastabos (pokyčiai, tendencijos)
1. Respublikinis projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“	Europos parlamento informacijos biuras	2024-2025 m. m.	III g klasių mokiniai Natalja Starovoitova	Organizatoriaus lėšos	1 mokytoja - Natalja Starovoitova tapo vyresniąja ambasadore, o 8 mokiniai: R. Gerliani, E. Maslova, S. Zlobina, D. Zyk, V. Jaronskij, R. Starinskij, A. Galdikaitė, K. Tomm – jaunesniosiomis ambasadorėmis, mūsų gimnazija devynerius metus yra Europos parlamento ambasadorė. Už reikšmingus darbus ir svarias veiklas gimnazijos komanda apdovanota kelione į Strasbūrą.	Tęstinis projektas
2. Projektas „Civic space“	VšĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra, Visagino menų rezidencija "Točka"	2024 - 2025 m. m.	II-IIIg klasių mokiniai, Natalja Starovoitova	Organizatoriaus lėšos	Siekiama didinti jaunimo įgalinimą ir dalyvavimą, skatinti inovacijų jaunimo politikos srityje kūrimą ir diegimą, sprendžiant jauniems žmonėms aktualias problemas ir įtraukiant jaunus žmones į aktyvų pilietinį visuomenės gyvenimą Visagino savivaldybėje.	
3. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“	Vanda Vanagienė	2024 m.	I-IVg klasių mokiniai	Organizatoriaus lėšos	Išmoko tinkamai rūšiuoti atliekas: rinko atskirai elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekas, mokėsi saugoti gamtą.	

4. Respublikinis projektas „Lietuvos Junior Achievement Accelerator_x“	Lietuvos Junior Achievement	2024-2025 m. m.	III g klasių mokiniai, Irina Merežnikova Julija Lipunova	Organizatoriaus lėšos	Plėtė mokinių akiratį, ugdė bendrąsias kompetencijas (kūrybiškumo, verslumo, bendradarbiavimo, socialines)	Tęstinis projektas
5. Pagal programos TŪM veiklas projektas „Istorijų, garso ir vaizdo kūrimas“		2024 m. spalio-gruodžio mėn.	III-ių klasių mokiniai ir mokytojai: Marina Kločkova Edita Kucina Irina Merežnikova Violeta Mateikienė	ES ir Valstybės lėšos (13200 Eu)	Ilgalaikės kultūrinio ugdymo veiklos per meną, istoriją, kritinį mąstymą ugdė mokinių kūrybingumą, kritinį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius dirbant komandoje su kitų mokyklų mokiniais, tobulino lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius, patobulino kultūrinės raiškos per medijas, gebėjimus. Projekto veikloms panaudotos pagal TŪM programą įsigytos priemonės ir įkurtos erdvės: muzikos laboratorija, radijo taškas.	
6. Projektas „Dalyvaujamas biudžetas“	„Trasparency International“ Lietuvos skyrius/TI Lithuanian Chapter, Britų taryba	2024 m.	I-IVg klasių mokiniai Skaistė Trukšanienienė	„Atgimimo“ gimnazijos lėšos (400 Eu)	Mokinių idėjų generavimas, išgryninimas ir įgyvendinimas, gimnazijos įvaizdžio gerinimas	
7. Respublikinis jaunimo lyderystės projektas „Svajonių komanda“.	Britų taryba, Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas	2024 m.	II-IIIg klasių mokiniai Andrej Kolga Skaistė Trukšanienienė	Organizatoriaus lėšos (500 EU)	Mokinių ir mokytojų lyderystės mokymai ir sportinė veikla.	Tęstinis projektas
8. Skaitmeninė švietimo transformacija (EDTECH“)	NŠA ir Centrinė projektų valdymo agentūra	2024-2025 m. m.	I-IVg klasių mokiniai Violeta Mateikienė	Valstybės lėšos (456 Eur)	Tai skaitmeninė profesinio orientavimo platforma, padedanti mokiniui pažinti save, tyrinėti galimas pasirinkimo alternatyvas ir priimti informuotą sprendimą dėl	

					savo ateities studijų ar profesinės veiklos.	
9. Prevenciniai projektai, akcijos: 8.1. Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus. 8.2. Tolerancijos diena. 8.3. Korupcijos prevencija. 8.4 Savaitė be patyčių.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai, dailės mokytojai	2024 m.	I-IVg klasių mokiniai	Gimnazijos lėšos	Šie projektai padėjo įgyvendinti smurto ir patyčių bei priklausomybių prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas, ugde savanorystę ir pilietiškumą.	

15. Kitų organizacijų: GPM 1,2 procentai – 817,90 Eur, nuoma – 1308,77 Eur, bazinės mokyklos eksternų įnašai už egzaminus – 800,00 Eur.

IV SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS SITUACIJOS ANALIZĖ GIMNAZIJOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DUOMENIMIS. GIMNAZIJOS ŽINGSNIAI ATEIČIAI

16. Gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

Gimnazija, pretenduojanti į Gerąją mokyklą, – tai pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) srityje sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi gimnazijos bendruomenės susitarimais. Tai nusako gimnazijos veiklos tobulinimo kryptį. Svarbiausias sėkmingos gimnazijos veiklos požymis – tinkamas gimnazijos misijos įgyvendinimas, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys. Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinis – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus. Svarbu, kad gimnazijoje atsižvelgiama į rezultatų pasiekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu. Visos gimnazijos bendruomenės pastangos, įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksnus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą.

Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų ugdymui(si), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienų kitiems per ugdymo kokybės moderavimą „Kolega Kolegai“.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, provokuojantis, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui. Vykdam mokinių ugdymą, mokytojai, dalindamiesi gera patirtimi, sėkmingai panaudojo skaitmeninių priemonių Eduka, Egzaminatorius, Vyturys.lt, Class Room, Zoom, Wordwall platformų galimybes, bendradarbiaudami kūrė savo skaitmenines priemones ir jomis dalijosi, tobulino darbo įgūdžius dirbdami Moza Book, Microsoft office 365 platformomis.

Gimnazijos mokytojus sieja nuostatų pozityvumas, entuziazmas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas. Nors tai skirtingų kompetencijų, gyvenimo patirties, skirtingo ugdymo stiliaus mokytojai, bet visus juos sieja nuostatų pozityvumas, pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pilietinė atsakomybė, nuolatinis asmeninis tobulėjimas. Jie atviri naujovėms, plečia savo akiratį profesinėje ir kultūrinėje sferose.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. 2024 m. mokytojai 100 proc. kėlė savo kvalifikaciją ir patobulino kompetencijas. Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir palaikomi („Metų mokytojas“, „Metų mokinys“, edukacinės išvykos).

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais, socialiniais partneriais.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Tam pasitarnauja išplėtotą projekcinė veikla, e-viktorinos, protų mūšiai ir kt. (Programos TŪM veiklos, Projektai „Mokyklos –Europos parlamento ambasadorės“, „jaunimo lyderystės projektai „Svajonių komanda“, „Dalomasis biudžetas“, kūrybiniai ir verslumo projektai „Istorijų, vaizdo ir garso kūrimas“ „Lietuvos Junior Achievement Accelerator_x“, „Civic space“ ir kt.). Tęsiant tradicijas, organizuotos edukacinės išvykos ir kelionės į Vilnių, Kauną, Palangą, Neringą, Nidą, Taliną, Varšuvą, Rygą, organizuota 9 edukaciniai renginiai pagal kultūros pasą. Tokiu būdu mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose miesto, šalies ir užsienio institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių mokymąsi, mąstymą, kūrybiškumą, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Pagal respublikinių olimpiadų rezultatus 2024 m. gimnazija šalyje yra 29 vietoje. Žymiai pagerėjo ir VBE rezultatai. Iš 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame 25 vietoje, fizikos – 39 vietoje, informacinių technologijų – 54 vietoje. Visų dalykų, išskyrus lietuvių kalbą ir geografiją, VBE vidurkiai yra aukštesni šalies lygio. („Reitingai“ 2024 m. gruodis-2025 m. gegužė Nr.2 (22)).

ANTRASIS SKIRSNIS

19. Kas svarbu 2025 metais, žingsniai ateičiai:

19.1. gimnazijos 2025–2027 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas;

19.2. įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas;

19.3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines mokymo priemones;

19.4. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymo(si);

19.5. veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas;

19.6. visokeriopa pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio (iš Ukrainos), mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;

19.7. pilietinių kompetencijų ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, „Tūkstantmečio mokyklos“ programos, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;

19.8. mokytojų skaitmeninio raštingumo ir STEAM kompetencijų ugdymas ir tobulinimas;

19.9. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas;

19.10 inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo kokybei gerinti: dalyvavimas TŪM programoje ir parengto pažangos plano įgyvendinimas, išsitytų interaktyvių ekranų ir skaitmeninių mokymo priemonių bei platformų aktyvesnis taikymas, robotikos kabineto ir FabLab įveiklinimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti.

V SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.

20. Tikslai:

20.1. užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant mokinių švietimo aprėptį;

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
1. Mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos, stebėjimo sistemos tobulinimas, savivaldžio ir	1. Aptarti su naujai atvykusiais mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	2025 m. sausis	Mokytojai, klasių vadovai	Visi mokiniai supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba esant savivaldžiam mokymui(si); gebėjimu nusistatyti

personalizuoto ugdymosi diegimas.				mokymosi poreikius; prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus.
	2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius esant savivaldžiam mokymuisi.	2025 m. sausis	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje 60 proc. tėvų išitraukė į vaiko pažangos stebėseną kartą per mėnesį pagal metodikoje apibrėžtus rodiklius. 90 proc. mokinių, kurių tėvai išitraukė į vaiko pažangos stebėseną, pritarė tam.
	3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formą.	2025 m. vasaris	Mokiniai, klasių vadovai	Pagal priimtą susitarimą 100 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą. Mokinių apklausos duomenys atskleidė, kad 75 proc. mokinių pripažįsta, jog stebi asmeninę pažangą, su mokytoju / klasės vadovu / švietimo pagalbos specialistu aptaria savivaldžio ir personalizuoto mokymosi ir kitas sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius.
	4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	2025 m. kovas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialusis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas	90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas mokinio mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė dalyko pažangą.
	5. Stebėti, kaip taikomi skaitmeninio ir įtraukiojo ugdymo metodai, siekiant mokinio pažangos, kaip įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos II, IV gimnazijos klasėse.	2025 m. sausis – gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojo stebėtos bent 30 proc. mokytojų pamokų, kurių stebėjimo tikslas – orientavimasis į skaitmeninių mokymo priemonių ir įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimo pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, ir

				atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
	6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos dalinį įgyvendinimą.	2025 m. vasaris, kovas	Mokinių seimas, metodinės grupės, klasių vadovų metodinė grupė, tėvų susirinkimai klasėse, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Vyko pokalbiai visais lygmenimis. Mokinių apklausos duomenys parodė, kad ne mažiau 72 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas savivaldaus ir personalizuoto mokymosi metu motyvuoja siekti rezultato ir aktyviai mokytis. Priimti sprendimai dėl asmeninio pažangos matavimo orientuoja mokinių į mokytis padedančio vertinimo principus.
	7. Sudaryti galimybes mokiniams reflektuoti asmeninę pažangą.	2025 m. rugsėjis – 2025 m. gruodis	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Reflektavimas padėjo įveikti išskylančius mokymosi sunkumus ir siekti mokymosi pažangos: 15 proc. mokinių pasiekė geresnių rezultatų; 2 proc. sumažėjo nepažangių mokinių skaičius; 1 proc. mažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.
	8. Taikyti paveikias skatinimo priemones didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.	2025 m. gruodis, birželis	Direktorius, gimnazijos taryba	2 kartus per mokslo metus pagal pažangos matavimo kriterijus mokiniai skatinami edukacinėmis kelionėmis, organizuojama „Metų mokinyš“ šventė. (mokymosi, pažinimo, socialinė, komunikavimo, kūrybiškumo, asmeninė kompetencija).
	9. Atlikti starto ir finišo diagnostinius darbus.	2025 m. gegužė, spalio	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas, direktorius.	Kiekvienas mokytojas atliko kiekybinę ir kokybinę analizę, ne vėliau kaip per 15 dienų nuo darbo rašymo užpildė formą, kurią pateikė kuruojančiam dalyką direktoriaus pavaduotojui / direktoriui. Mokiniai atliko

				įsivertinimą. Mokytojų taryboje aptarti rezultatai. Metodinėse grupėse priimti sprendimai / metodinės rekomendacijos dėl tolesnio veiklos organizavimo: mokymo metodų, strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo.
2. Mokymosi psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	1. Supažindinti mokinius su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.	2025 m. rugsėjis (pagal adaptacinės savaitės veiklos planą)	Direktorius, klasių vadovai	I gimnazinėms klasėms organizuojami susitikimai su direktoriumi.
	2. Teikti informaciją apie mokymo ir studijų kokybę Lietuvoje.	Visus 2025 m. pagal karjeros specialisto ir klasių auklėtojų planus	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Informacijos paskelbimas, susitikimų organizavimas.
	3. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2025 m.	Socialinis pedagogas	Socialinio pedagogo ataskaita
	4. Teikti psichologinę pagalbą pagal atskirą priemonių planą.	Visus 2025 m.	Psichologas	Psichologo ataskaita
	5. Įtraukti tėvus į ugdymosi veiklą.	Visus 2025 m.	Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatorius, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje vyko ne mažiau kaip 3 renginiai kartu su tėvais.
	6. Individualios konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.

	7. Nagrinėti mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei imtis veiksmų, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis.	Pagal poreikį visus 2025 m.	VGK	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitų analizė.
	8. Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą (stebėti ugdymo proceso veiklą, siekiant teikti pagalbą mokiniui, klasei, mokytojui, tėvams).	Visus 2025 m.	Administracija	Mažėjantis probleminių situacijų skaičius.
	9. Koreguoti ir pritaikyti III-IVg klasių pamokų tvarkaraštį prie mokinio poreikių.	2025 m. – rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Direktorius, mokinių krūvių reguliavimo darbo grupė.	Pamokų tvarkaraščiai patogūs ir naudingi III-IVg klasių mokiniams, atitinka poreikį ir lūkesčius.
3. Ugdymo(-si) veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvas, įgyvendinimas.	1. Organizuoti ir vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą	Visus 2025 metus	Projektų koordinatoriai	Pateiktų finansavimą gauti projektų (1-2) paraiškų skaičius. Tiriamoji veikla organizuojama ir pristatoma ne mažiau kaip kartą per metus. Mokinių, dalyvaujančių veikloje, ne mažiau 60%. Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 85%.
	2. Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir skatinti mokinius juose aktyviai dalyvauti.	Visus 2025 m.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių pasiekimų apskaitą.	Mokiniai dalyvauja gimnazijos (apie 30 proc.), miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas.

	3. Organizuoti įvairių sričių teminius renginius, pilietines akcijas, parodas, koncertus, sportines varžybas, kad galėtų atsiskleisti mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas.	Visus 2025 m. pagal atskirą neformaliojo ugdymo planą.	Dalykų mokytojai, , atsakingi už neformaliają veiklą.	Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja renginiuose, varžybose, pilietinėse akcijose, koncertuose ir kt.
	4. Įgyvendinti mokinių seimo ir gimnazijos tarybos numatytą veiklą.	Visus 2025 m. pagal atskirą planą.	Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatorė	Veiklų įgyvendinimas. Dalyvaujančių mokinių skaičius (ne mažiau kaip 80 proc.)
4. Mokytojų ir kitų specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas, iniciatyvų skatinimas.	1. Vykdyti metodinės tarybos veiklą.	Visus 2025 m.	Metodinės tarybos koordinatorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendintų veiklų, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimo kompetenciją, skaičius.
	2. Organizuoti klasių vadovų susitikimus.	Pagal poreikį.	Klasių vadovų, metodinės grupės pirmininkas	Ne mažiau kaip 3 susitikimai per mokslo metus.
	3. Stebėti kolegų pamokas gimnazijoje bei už jos ribų ir jas aptarti.	Visus 2025 m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 3 stebėtos pamokos per mokslo metus.
	4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kėlimo renginiuose (seminaruose, stažuotėse), skirtuose skaitmeninėms ugdymo priemonėms, STEAM ir įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.	Pagal metodinės tarybos planą.	Dalykų mokytojai	Įgytos patirties perdavimas kolegoms ir pritaikymas organizuojant ugdymą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.
5. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.	1. Tęsti bendradarbiavimą su visais socialiniais partneriais ir su Visagino progimnazijomis susitarimo pagrindu (pagal atskirą veiklos planą).	Visus 2025 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, gimnazijos vadovai.	Sklandžiai įgyvendinamos TŪM programos veiklos, gerėja tinklaveika.

	2. Organizuoti partnerystės projektus.	Visus 2025 m.	Projekto koordinatoriai	Ne mažiau kaip 1 partnerystės projektas.
	3. Organizuoti bendrus renginius su kitomis įstaigomis.	Visus 2025 m.	Administracija, projektų koordinatoriai	Ne mažiau kaip 2 renginiai per metus.
6. Pedagogų telkimas savianalizei ir saviugdai.	1. Atlikti savo veiklos įsivertinimą ir pristatyti metodinėse grupėse.	2025 m. birželis	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir aptarė ją metodinėse grupėse, ataskaitą pateikė direktoriaus pavaduotojai ugdymui Jolantai Deksnienei.
	2. Organizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginius.	Visus 2025 m. pagal metodinės tarybos veiklos planą.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pedagoginės patirties sklaidos renginiai, organizuoti 1-2 mokymai mokytojams.
	3. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Visus 2025 m.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai. Dalyvavimo kursuose apskaitą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Visi mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus kelia savo kvalifikaciją pagal gimnazijos nustatytus metodinės veiklos prioritetus.
7. Įtraukti mokinius į motyvuojantį, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si).	1. Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos sienų.	2025 m. kovas – lapkritis	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.
	2. Įtraukiojo ugdymo metodus ir skaitmenines mokymo priemones taikyti ugdymo procese.	Visus 2025 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, direktoriaus	Aktyviau pamokose naudojami įtraukiojo ugdymo metodai ir skaitmeninės ugdymo priemonės. Kinta mokytojo požiūris dėl visų mokinių

			pavaduotojas ugdymui.	įtraukimo į mokymosi procesą. Ugdymas organizuojamas orientuojant ne į akademinius pasiekimus, o į bendrąsias kompetencijas, pritaikytos ir veiksmingai įgyvendinamos ugdymo programos.
--	--	--	-----------------------	---

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS KULTŪRA

21. Tikslas: Formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjančią savo šalies, miesto ir gimnazijos tradicijas, atsakingai kuriančią savitą kultūrą, ir įgyvendinti įvairiakrypčius projektus, lemiančius asmens socializaciją šiuolaikinėje visuomenėje.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėjimas ir įgyvendinimo priežiūra
1. Stiprinti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniui. Visapusiškai plėtoti bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą tėvams, suteikti jiems visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.	1. Mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba: 1.1. mokymosi pagalba; 1.2. socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinė veikla; 1.3. individualus darbas su mokiniais, jų šeimomis; 1.4. darbas su klase.	Klasių auklėtojai, pagal auklėtojų veiklos planus. Dalykų mokytojai pagal ilgalaikius dalykų planus ir pagal individualius pagalbos teikimo planus. Klasių vadovų indėlis	Visus metus	Suteikiama reikiama pagalba pastebėjus smurto, prievartos atvejus; atsilikimo moksle, motyvacijos mokymuisi stoką; laikomasi bendros pagalbos teikimo principų: lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas; laiku priimtais sprendimais;	Aptariama mokytojų taryboje. (2025-11-13 mokytojų tarybos posėdis)

	2. Gimnazijos specialistų teikiama pagalba: 2.1. socialinio pedagogo pagalba; 2.2. psichologo pagalba; 2.3. spec. pedagogo pagalba; 2.4. visuomenės sveikatos specialisto pagalba; 2.5. logopedo pagalba.	Pagal soc. pedagogo veiklos planą. Pagal psichologo veiklos planą. Pagal spec. pedagogo veiklos planą. Pagal visuomenės sveikatos specialisto veiklos planą. Pagal logopedo veiklos planą.		Visuotinumumo – pagalba teikiama visiems, kuriems jos reikia; kompleksiskumo – pagalba pagal poreikį (informacinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė, logopedinė, sveikatos, priežiūros); veiksmingumo – tinkamais ir individualumo – pagalba konkrečiam vaikui, jo tėvams ar atsižvelgiant į konkrečias gimnazijos problemas. Laiku aiškinamasi dėl netinkamo mokinio elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių, teikiamos rekomendacijos, konsultuojama dėl tolesnio ugdymo.	Aptariama mokytojų taryboje. (2025-06-12 mokytojų tarybos posėdis)
	3. Vaiko gerovės komisijos teikiama pagalba: 3.1. vaiko gerovės komisijos veikla; 3.2. klasių vadovų veikla.	Pagal atskirą planą. Pagal atskirą planą. Pagal klasių vadovų veiklos planus.			Analizuoja veiklą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	4. Kitų institucijų pagalba:	Pagal gimnazijos tarybos veiklos planą, vaiko			

	4.1. bendradarbiavimas su Visagino švietimo pagalbos tarnyba;	gerovės komisijos veiklos planą.			
	4.2. Valstybės vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba; 4.3. sveikatos priežiūros įstaigomis; 4.4. savivaldybės vaiko gerovės komisija; 4.5. Visagino socialinių paslaugų centru; 4.6. Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos skyriumi; 4.7. Bendradarbiavimas su tarpinstitucinio				

	bendradarbiavimo Visagino savivaldybės administracijos koordinatoriumi.				
	5. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais: 5.1. organizuoti mokinių išvykas į LITEXPO parodą „Studijų mugė 2025 m.“; 5.2. organizuoti individualias, grupines konsultacijas mokiniams karjeros planavimo klausimais; 5.3. organizuoti susitikimus su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais,	Karjeros specialistas (pagal atskirą planą).	Visus metus.	Gimnazijoje sukurta ugdymo karjerai sistema skatins mokinius pažinti ir suprasti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera; bus plėtojamas supratimas apie darbo pasaulį ir karjerą; gilins gebėjimą analizuoti darbo rinkos padėtį ir ateities tendencijas; ugdys pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu, formuos ir tobulins įsidarbinimo įgūdžius; užtikrins karjeros kompetencijų ugdymo tęstinumą, atsižvelgiant į mokinio patirtį, įgytą formaliuoju ir neformaliuoju ugdymu bei savišvieta.	Analizuoja metodinė taryba bei gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė. Karjeros specialisto ataskaitos aptarimas mokytojų taryboje 2025-02-13.

	su įvairių profesijų atstovais; 5.4. atlikti I, II gimnazinių klasių mokinių gebėjimų ir profesinių polinkių tyrimus, panaudojant įsigytą karjeros ugdymo platformą Spotiself. 5.5. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis organizuoti gimnazistams renginius (susitikimus, išvykas, popietes) pagal numatomas studijų kryptis; bendradarbiavimas su Visagino Užimtumo tarnyba.	Gimnazijos psichologas Karjeros specialistas	2025 m. sausio - birželio mėn. Visus metus		
--	---	--	--	--	--

2. Stiprinti mokymosi motyvą, siekiant įveikinti kiekvieną mokinį, suteikiant mokytojams galimybę nuolat tobulinti kvalifikaciją, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą, ugdymo turinio skaitmenizavimą, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą.	1. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kvalifikaciją pagal sudarytą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Visus 2025 metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba.	Mokytojai (100 proc.) tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulina įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo kompetencijas visose gimnazijos klasėse. Besimokantys mokytojai daro didelę įtaką vidinei ir išorinei ugdymo institucijos kultūrai.
	2. Organizuoti tėvų susirinkimus klasėse (ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus), kuriuose svarstomi klasės mokinių ugdymo rezultatai, teikiamos mokinių tėvams pedagoginės konsultacijos, rekomendacijos, organizuojami susitikimai su dalykų mokytojais, gimnazijos vadovybe, gimnazijos specialistais.	3 kartus per mokslo metus	I-IV klasių auklėtojai ir klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas	Gimnazijoje įgyvendinami svarbiausi mokytojų kvalifikacijos veiksniai: naujos įgytos patirties taikymas veikloje, metodikos žinių, naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių taikymas.
	3. Organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir tėvų susirinkimus, kuriuose svarstoma:		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Tėvai įtraukiami į ugdomąją veiklą. Ne mažiau 70 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose.

	3.1. I g klasių tėvų supažindinimas su gimnazijos darbo tvarkos organizavimu, veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir vykdomomis veiklomis;	2025 m. rugsėjo mėn.	klasių vadovai	
	3.2. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka;	2025 m. rugsėjo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	
	3.3. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka;	2025 m. spalio mėn.		
	3.4. pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimo galimybės gimnazijoje.	2025 m. rugsėjo mėn.		
	5. Klasių vadovų veikla, socialinio pedagogo veikla įgyvendinant lankomumo gimnazijoje aprašą.	Visus 2025 metus, išskabinant klasių kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatus.	Klasių vadovai, soc. pedagogas	Analizuojami lankomumo rezultatai. Lankomumas pagerės bent 1 proc.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

22. Tikslas: Kurti mokymui(-si) palankų klasės bei gimnazijos mikroklimatą, teikiant kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę, sveikatos ugdymo pagalbą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Stebėjimas ir įgyvendinimo priežiūra
1. Stiprinti pedagoginę,	1. Mokytojų ir klasių auklėtojų	Klasių auklėtojai,	Visus metus	Suteikiama reikiama pagalba pastebėjus smurto,	Aptariama mokytojų taryboje. (2025-11-

psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniui. Visapusiškai plėtoti bendradarbiavimą ir tarpusavio pagalbą tėvams, suteikti jiems visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.	teikiama pagalba: 1.1. mokymosi pagalba; 1.2. socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinė veikla; 1.3. individualus darbas su mokiniais, jų šeimomis; 1.4. darbas su klase.	pagal auklėtojų veiklos planus. Dalykų mokytojai pagal ilgalaikius dalykų planus ir pagal individualius pagalbos teikimo planus. Klasių vadovų indėlis		prievartos atvejus; atsilikimo moksle, motyvacijos mokymuisi stoką; laikomasi bendros pagalbos teikimo principų: lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas; visuotinumą – pagalba teikiama visiems, kuriems jos reikia; kompleksiskumo – pagalba pagal poreikį (informacinę, psichologinę, specialioji pedagoginę, socialinę, logopedinę, sveikatos, priežiūros); veiksmingumą – tinkamais ir laiku priimtais sprendimais; individualumo – pagalba konkrečiam vaikui, jo tėvams ar atsižvelgiant į konkrečias gimnazijos problemas. Laiku aiškinamasi dėl netinkamo mokinio elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių, teikiamos rekomendacijos, konsultuojama dėl tolesnio ugdymo.	13 mokytojų tarybos posėdis)
---	---	---	--	---	-------------------------------------

	2. Gimnazijos specialistų teikiama pagalba: 2.1. socialinio pedagogo pagalba; 2.2. psichologo pagalba; 2.3. spec. pedagogo pagalba; 2.4. visuomenės sveikatos specialisto pagalba; 2.5. logopedo pagalba.	Pagal soc. pedagogo veiklos planą. Pagal psichologo veiklos planą. Pagal spec. pedagogo veiklos planą. Pagal visuomenės sveikatos specialisto veiklos planą. Pagal logopedo veiklos planą.		prievartos atvejus; atsilikimo moksle, motyvacijos mokymuisi stoka; laikomasi bendros pagalbos teikimo principų: lygiomis galimybėmis – kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas; visuotinumą – pagalba teikiama visiems, kuriems jos reikia; kompleksiskumo – pagalba pagal poreikį (informacinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė, logopedinė, sveikatos, priežiūros); veiksmingumo – tinkamais ir laiku priimtais sprendimais; individualumo – pagalba konkrečiam vaikui, jo tėvams ar atsižvelgiant į konkrečias gimnazijos problemas. Laiku aiškinamasi dėl netinkamo mokinio elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių, teikiamos rekomendacijos, konsultuojama dėl tolesnio ugdymo.	Aptariama mokytojų taryboje. (2025-06-12 mokytojų tarybos posėdis)
	3. Vaiko gerovės komisijos teikiama pagalba:	Pagal atskirą planą. Pagal atskirą planą.			Analizuoja veiklą gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

	3.1. vaiko gerovės komisijos veikla;	Pagal klasių vadovų veiklos planus.			
	3.2. klasių vadovų veikla.				
	4. Kitų institucijų pagalba:	Pagal gimnazijos tarybos veiklos planą, vaiko			
	4.1. bendradarbiavimas su				
	Visagino švietimo pagalbos tarnyba;	gerovės komisijos veiklos planą.			
	4.2. Valstybės vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba;				
	4.3. sveikatos priežiūros įstaigomis;				
	4.4. savivaldybės vaiko gerovės komisija;				

	4.5. Visagino socialinių paslaugų centru; 4.6. Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos skyriumi; 4.7. Bendradarbiavimas su tarpinstitucinio bendradarbiavimo Visagino savivaldybės administracijos koordinatoriumi.				
	5. Organizuoti ugdymą karjerai, teikti pagalbą mokinių profesinio informavimo, veiklinimo ir vertinimo klausimais: 5.1. organizuoti mokinių išvykas į LITEXPO	Karjeros specialistas (pagal atskirą planą).	Visus metus.	Gimnazijoje sukurta ugdymo karjerai sistema skatins mokinius pažinti ir suprasti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera; bus plėtojamas supratimas apie darbo pasaulį ir karjerą; gilins gebėjimą analizuoti darbo rinkos padėtį ir ateities tendencijas; ugdys pozityvią nuostatą	Analizuoja metodinę taryba bei gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė. Karjeros specialisto ataskaitos aptarimas mokytojų taryboje 2025-02-13.

	parodą „Studijų mugė 2025 m.“; 5.2. organizuoti individualias, grupines konsultacijas mokiniams karjeros planavimo klausimais; 5.3. organizuoti susitikimus su profesinių mokyklų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais, su įvairių profesijų atstovais; 5.4. atlikti I, II gimnazinių klasių mokinių gebėjimų ir profesinių polinkių tyrimus, panaudojant įsigytą karjeros ugdymo platformą Spotiself.	Gimnazijos psichologas Karjeros specialistas	2025 m. sausio - birželio mėn.	mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu, formuos ir tobulins įsidarbinimo įgūdžius; užtikrins karjeros kompetencijų ugdymo tęstinumą, atsižvelgiant į mokinio patirtį, įgytą formaliojo ir neformaliojo ugdymo bei savišvieta.	
--	---	--	---------------------------------------	--	--

	5.5. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis organizuoti gimnazistams renginius (susitikimus, išvykas, popietes) pagal numatomas studijų kryptis; bendradarbiavimas su Visagino Užimtumo tarnyba.		Visus metus		
--	---	--	-------------	--	--

2. Stiprinti mokymosi motyvaciją, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį, suteikiant mokytojams galimybę nuolat tobulinti kvalifikaciją, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į	1. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų kvalifikaciją pagal sudarytą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Visus 2025 metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba.	Mokytojai (100 proc.) tobulinta bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulina įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo kompetencijas visose gimnazijos klasėse. Besimokantys mokytojai daro didelę įtaką vidinei ir išorinei ugdymo institucijos kultūrai.
--	--	------------------	---	--

kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, STEAM, verslumo ugdymą, ugdymo turinio skaitmenizavimą, skaitmeninių mokymo priemonių taikymą.				
	2. Organizuoti tėvų susirinkimus klasėse (ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus), kuriuose svarstomi klasės mokinių ugdymo rezultatai, teikiamos mokinių tėvams pedagoginės konsultacijos, rekomendacijos, organizuojami susitikimai su dalykų mokytojais, gimnazijos vadovybe, gimnazijos specialistais.	3 kartus per mokslo metus	I-IV klasių auklėtojai ir klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas	Gimnazijoje įgyvendinami svarbiausi mokytojų kvalifikacijos veiksniai: naujos įgytos patirties taikymas veikloje, metodikos žinių, naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių taikymas.
	3. Organizuoti bendrus gimnazijos mokinių ir tėvų susirinkimus, kuriuose svarstoma:		Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Tėvai įtraukiami į ugdomąją veiklą. Ne mažiau 75 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose.
	3.1. Ig klasių tėvų supažindinimas su gimnazijos darbo tvarkos organizavimu, veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir vykdomomis veiklomis;	2025 m. rugsėjo mėn.		
	3.2. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka;	2025 m. rugsėjo mėn.		
			Švietimo pagalbos specialistai	

	3.3. PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka;	2025 m. spalio mėn.		
	3.4. pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimo galimybės gimnazijoje.	2025 m. rugsėjo mėn.		
	5. Klasių vadovų veikla, socialinio pedagogo veikla įgyvendinant lankomumo gimnazijoje aprašą.	Visus 2025 metus, išskabinant klasių kiekvieno mėnesio lankomumo rezultatus.	Klasių vadovai, soc. pedagogas	Analizuojami lankomumo rezultatai. Lankomumas pagerės bent 1 proc.

KETVIRTASIS SKIRSNIS VALDYMO TOBULINIMAS

23. Tikslas. Tobulinti edukacines aplinkas ir sudaryti motyvuojančias sąlygas saugiai, atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus pagal jų intelektualines bei charakterio savybes, lemiančius individualią pažangą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Vykdytojas	Vertinimo kriterijai
Tobulinti pamokos vadybą, didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, nustatyti asmeninius	1. Išsiaiškinti kiekvieno III-IVg klasių gimnazijos klasių mokinių motyvacijos lygį ir mokymosi poreikius, numatyti būdus motyvacijai skatinti.	2025 m. rugsėjo mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Savarankiškas mokinių darbas pamokose individualizuojamas ir diferencijuojamas, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio įtraukties; dalykų modulių ir pasirinkamųjų dalykų programos suteikia
	2. Tvarkaraščių patogumas ir naudingumas III-IVg klasių mokiniams.	2025 m. rugsėjo mėn.	Darbo grupė	

mokinio pasiekimus pamokoje, taikant vertinimą / įsivertinimą pagal uždavinyje numatytą kriterijų.	3. Ugdymo(si) atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius organizavimas. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė pamokoje.	2024–2025 m. m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	mokiniam galimybę rinktis; išplėtos individualios konsultacijos leidžia laiku identifikuoti mokymosi spragas ir suteikti reikiamą pagalbą mokiniui; daugelyje pamokų stebima logiška, pagrįsta pamokos struktūra, padedanti įgyvendinti mokymosi uždavinius; rūpinimasis mokiniiais gimnazijoje kryptingas, o bendroji rūpinimosi politika vertinama gerai; mokiniams gerai žinoma sukurta ir veikianti pagalbos sistema.
	4. Neformaliojo ugdymo formų įvairovė (socialinis veiklos rezultatyvumas ir efektyvumas).	2025 m.	Mokinių seimo ir gimnazijos tarybos koordinatorius, mokinių seimas	Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, siekiant geresnių mokinių ugdymo rezultatų, sudarant sąlygas akademinę pažangą ir socialinei brandai užtikrinti.
	5. Konkursų, olimpiadų, padedančių gabiems mokiniams atskleisti ir įsivertinti savo gebėjimus, organizavimas.	2025 m.	Dalykų mokytojai	
	6. Integruotų pamokų organizavimas.	2025 m. Pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio planą „Kolega – kolegai“	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Stiprėja mokymosi motyvacija, nes bus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo procesas, bus mokoma mokyti taikant aktyviuosius mokymo metodus, plėtojant bendradarbiavimą ir

	7. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas. Ugdymo turinio, orientuoto į žinių taikymą, užtikrinimas, pasirinkimo galimybių I-IV klasių mokiniams taikymas. 8. Paskirstyti į 3 srautus I gimnazijos klasių mokinius (pagal mokymosi rezultatus, o vėliau – remiantis neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimo rezultatais) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų mokymui.	2025 m. rugsėjo 1 savaitė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos psichologas	formuojant vertybines nuostatas. Bus tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Dauguma mokinių jaus atsakomybę už mokymosi kokybę. Bus visapusiškai siekiama patenkinti mokinių saviraiškos galimybes. Gimnazijos ugdytiniai sėkmingai dalyvaus dalykinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. Dauguma mokytojų sieks mokymo turinį pritaikyti skirtingiems mokinių mokymosi stiliams (audialiniam, vizualiniam, kinestetiniam). Pamokose kuriama darbinga mokymosi aplinka, taikomi mokinių amžių ir poreikius atitinkantys, mokymosi motyvaciją skatinantys ir į aktyvią mokymosi veiklą įtraukiantys metodai, stebimas savęs ir kitų mokinių mokymosi įsivertinimas. Mokytojai moko mokinius mokytis: išsikelti tikslus, planuoti, stebėti individualią pažangą; skatinamas ir tobulinamas vaizdumas
--	---	---------------------------	---	---

				pamokoje naudojant IKT. Stebimi pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįsti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai; mokytojai laikosi gimnazijoje susitartų šiuolaikinės pamokos reikalavimų, tad mokiniai – aktyvūs pamokų dalyviai, gebantys pasimatuoti sėkmę ir daromą pažangą kiekvienoje pamokoje, o mokytojai organizuoja pamokos darbo įsivertinimą bei refleksiją.
	9. Atlikti I g klasių mokinių neverbalinio mokinių mąstymo gebėjimų tyrimus.	2025 m. spalio, lapkričio mėn.	Gimnazijos psichologas	Teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams ir tėvams.
	10. Metodinių grupių indėlis į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, pagalbos mokiniui teikimą, mokinio daromos pažangos matavimą (mokinių pasiekimų analizė; dalykų ilgalaikių planų, ugdymo turinio programų analizė, jų atitikmuo klasės, srauto, grupės, pajėgumui.) Atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, organizavimas, jų aptarimas.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai.	Metodinė veikla gimnazijoje bus nukreipta ugdyti mokytojus lyderius, kurie stengsis pasidalinti savo gerąja patirtimi. Vyks atviras ir tikslingas dialogas tarp mokytojų, sieksime tokiu būdu integruoti mokinių ugdymo(si) pokytį gimnazijoje.
	11. Individualių konsultacijų teikimas	2025 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Didėjantis tėvų bendradarbiavimas su

	tėvams, tėvų dienų organizavimas. Individualių darbo su nemotyvuotais ir gabiais mokiniais planų aptarimas su tėvais.			gimnazija skatins tėvus labiau įsitraukti į pagalbos vaikui veiklą.
	12. Metodinės tarybos plano ir metodinių grupių planų koregavimas 2025 m.	2025 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visose metodinėse grupėse bus aptarti aktualūs pamokų vadybos klausimai.
	13. Klasių vadovų veikla pagal jų suplanuotą veiklą. Būtinai mokinių pažangos aptarimas (pagal pusmečių rezultatus): pagalbos mokiniui galimybių suteikimas, kiekvieno mokinio ugdymo pasiekimų gerinimas, atskleidžiant kiekvieno mokinio stiprybes.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai.	Kiekvienoje klasėje bent 3 kartus per metus aptariama kiekvieno klasės mokinio pažanga, numatomi tolimesni siekiai ir pagalba mokiniui.
2. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	1. Numatytų strategijų darbo su tėvais tobulinimas ir įgyvendinimas.	2025 m.	Soc. pedagogas, klasių vadovai.	80 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus visuomeninėje veikloje gimnazijos labui, sustiprės bendruomenės narių tarpusavio bendravimas dialogo pagrindu.
	2. Puoselėti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą, juos įtraukti vis į naujas veiklas, deleguoti jiems atsakomybę ir atskaitomybę. Bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. Bendrakultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.	2025 m.	Mokytojų taryba, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių seimas.	
	3. Mokytojų veiklos įsivertinimas.	2024–2025 m. m. pabaigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai, analizuodami savo metų veiklą, įgis naujų veiklos įsivertinimo

	4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikaciją, metodinės veiklos pristatymas ir priežiūra.	Pagal pedagogų atestacinės komisijos veiklos planą	Besiatestuojantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.	kompetencijų, numatys tobulintinas sritis ir planuos savo veiklą, dalinsis gera patirtimi.
	5. Mokytojų lyderių darbo sistemos pristatymas.	Pagal metodinės tarybos veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	6. Viešinti gimnazijos pasiekimus, atspindinčius jos veiklą.	2025 m.	Mokytojai, atsakingi už informacijos viešinimą, gimnazijos internetinę svetainę, administracija	Tai gerins gimnazijos įvaizdį, pasitarnaus konkurencingumo stiprinimui.
	8. Sisteminga individualių ir grupinių konsultacijų priežiūra, neformaliojo mokinių ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių stebėjimas ir aptarimas.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerės pamokų ir klasių valandėlių kokybė, daugės pamokų, atitinkančių šiuolaikinės pamokos paradigmas.
	9. Gimnazijos ugdymo plano 2025-2026 m. m. parengimas	2025 m. sausis - birželis	Ugdymo plano sudarymo darbo grupė, administracija	Parengtas naujas ugdymo planas 2025-2026 m. m., sudarytos naujos galimybės ugdymo(si) tobulinimui.
3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir sąlygų gerinimas kryptingai orientuoto ugdymo link.	1. Naujų kūrybinių erdvių įkūrimas pagal TŪM pažangos planą ir panaudojimas: muzikos laboratorija, radijo taškas, multifunkcinė salė, gamtamokslinė laboratorija.	2025 m.	Direktorius, ūkio padalinio vadovas	Mokiniai turės naujų galimybių kūrybiškumui plėtoti, bus sudarytos motyvuojančios sąlygos atsakingai ir aktyviai ugdyti mokinių gebėjimus, mokiniai mokysis elgtis

	Skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas, dalykų kabinetų aprūpinimas interaktyviaisiais ekranais.(29, 37, 50 kab.)	2025 m.	Ūkio padalinio vadovas	neįprastose jiems erdvėse. Mokiniai susipažins su skaitmeninėmis technologijomis,
	4. Tęsti edukacinių aplinkų modernizavimą. Efektyvinti IKT priemonių naudojimą.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	orientuotomis į pramonės revoliuciją, skaitmenizaciją ir robotizaciją. Esant poreikiui, sklandžiai vyksta ugdymo procesas hibridiniu būdu. Mokytojai sėkmingai naudoja ugdymo procese pagal TŪM programą įkurtą gamtamokslę laboratoriją, įsigytas skaitmenines mokymo priemones (interaktyvūs ekranai su mozaBook programa, skaitmeniniai mikroskopai, 3D kabineto dalykų programos, Eduka, Egzaminatorius, Vyturys.lt , Wordwall , Epamokos ir kt.)
4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, siekiant įrodymais grįstų sprendimų priėmimo.	1. Atlikti veiklos kokybės giluminį įsivertinimą ir parengti rekomendacijas.	2025 m. sausis-birželis	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos bendruomenė supažindinta su giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.
	2. Atlikti giluminį įsivertinimą.	2025 m. sausis-kovas	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos bendruomenė supažindinama su veiklos įsivertinimo etapais.
	3. Parengti giluminio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas	2025 m. balandis-birželis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos įsivertinimo procese dalyvauja visa bendruomenė.

	2. Mokytojų veiklos įsivertinimo anketų pildymas	2025 m. birželis	Dalykų mokytojai	Tikslingai planuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir metodinė veikla, vyksta kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.
5. Identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną.	1. Informuoti gimnazijos bendruomenę, pristatant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikti ataskaitą, rekomendacijas ir pasiūlymus.	2025 m. gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos bendruomenė įtraukta į įsivertinimo rezultatų analizavimą ir sprendimų priėmimą dėl veiklos tobulinimo. Gimnazijos planavimo dokumentai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo duomenimis.
	2. Atlikti gimnazijos tyrimus siekiant pozityvaus mikroklimato.	2025 m. balandis – 2025 m. spalio	Psichologas	Atlikti ne mažiau kaip trys tyrimai (patyčių masto, adaptacijos, mikroklimato).
	3. Atlikti analizę pagal turimus duomenis mokinių saugumo klausimais.	2025 m. kovas – spalio	Soc. pedagogas	Atlikti ne mažiau kaip 2 analizės saugumo klausimais.
	4. Analizuoti mokinių pasiekimus, apibendrintus duomenis bei gimnazijos pridėtinę vertę.	2025 m. sausis – lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Siektina reikšmė: mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, skaičius – 80 proc. Aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius – ne mažiau kaip 7 proc. Nepatenkinamu lygmeniu – ne daugiau kaip 2 proc. 95 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą lygmenį. Praleistų ir nepateisintų

				pamokų skaičius vienam mokiniui – ne daugiau kaip 30; Apibendrintų brandos egzaminų, PUPP, PISA rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už šalies vidurkį. Priimti vadybiniai sprendimai.
	5. Atlikti dalinį 2024 – 2025 metų strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimą.	2025 m. lapkritis	Strateginio plano įgyvendinimo analizavimo darbo grupė	Atlikta analizė, numatyta perspektyva.

PENKTASIS SKIRSNIS
VEIKLOS PRIEŽIŪROS ĮGYVENDINIMAS PER MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ VEIKLĄ

Mokytojų posėdžio tema	Mokytojų tarybos posėdžio data	Atsakingi asmenys
1.1. 2024–2025 m. m. I pusmečio mokinių pasiekimų analizė. 1.2 Karjeros specialisto veiklos ataskaita už 2024 m.	2025 m. vasario 13 d.	Direktoriaus pavaduotojo ugdymui pranešimas. Karjeros specialisto pranešimas.
2.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas: strategijos, bendradarbiavimas ir praktiniai sprendimai. 2.2. Finišo diagnostinių darbų rezultatų analizė. 2.3. Gimnazijos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų aptarimas.	2025 m. birželio 12 d.	Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitiniai pranešimai. Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pranešimai. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės koordinatoriaus pranešimas.

2.4. IIIg klasių mokinių kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo nepažangiems mokiniams skyrimas.		Klasių vadovų pranešimai.
3.1. I-IIg klasių mokinių kėlimo į aukštesniąją klasę rezultatų svarstymas. Papildomo darbo nepažangiems mokiniams skyrimas. 3.2. Darbo su atnaujintomis programomis šūkiei, galimybės ir sėkmės praktikos.	2025 m. birželio 19 d.	Klasių vadovų pranešimai. Direktoriaus pavaduotojo pranešimas. Metodinių grupių pirmininkų pasisakymai.
4.1. Mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomo darbo rezultatų svarstymas.	2025 m. birželio 27 d.	Direktoriaus pranešimas. Dalykų mokytojų pasisakymai.
5.1. Švietimo gairės ir iššūkiei 2025–2026 m. m., pasirengimas naujiems mokslo metams. 5.2. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. 5.3. Abiturientų stojimo į mokymo įstaigas rezultatai.	2025 m. rugpjūčio 28 d.	Direktoriaus pranešimas. Direktoriaus pranešimas. Klasių vadovų pranešimai.
6.1. Ig klasių adaptacinio laikotarpio aptarimas. 6.2. Startinių diagnostinių darbų analizė. 6.3. TŪM programa: galimybės ugdymo kokybei gerinti ir bendruomenės stiprinimui.	2025 m. lapkričio 13 d.	Psichologo pranešimas, klasių vadovų pasisakymai. Direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui pranešimai. Direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui pranešimas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

24. 2025 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.

25. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą, kurie analizuojami birželio ir lapkričio mėnesiais. Analizę ir korekciją atlieka metinio veiklos plano priežiūros darbo grupė.

26. Veiklos įgyvendinimo forma:

Tikslas	(Irašyti tikslo pavadinimą)
----------------	------------------------------------

Uždaviniai	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga.	1. Rezultatyvumas.	
	2. Stebėsenos sistemingumas.	
	3. Pasiekimų ir pažangos pagrindumas ir atskaitomybė.	
2. Vadovavimas mokymuisi. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	1. Tikėjimas mokinio galiomis.	
	2. Mokymosi džiaugsmas.	
	3. Mokymosi įprasminimas.	
3. Mokymosi patirtys.	1. Savivaldis mokymasis.	
	2. Mokymosi konstruktyvumas.	
	3. Mokymosi socialumas.	

Pritarta Visagino „Atgimimo“ gimnazijos tarybos 2024 m. gruodžio 18 d. protokolas Nr. P3-9.