

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. PPAK-41

Visaginas

IŽANGA

Visagino „Atgimimo“ gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – rusų kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pagrindinio mokymo II dalies (kodas 05.31.10), akredituoto vidurinio mokymo (kodas 85.31.20); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (kodas 85.31.10), suaugusiųjų vidurinio ugdymo (kodas 85.31) bei neformaliojo švietimo programas. Tai bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo gimnazijos tipo mokykla.

2019 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 12 klasių komplektų ir mokėsi 245 mokiniai. Iš jų 9 mokiniai – gimnazijos suaugusiųjų klasėse. 2019 m. rugsėjo 1 d., atsižvelgiant į naują klasių komplektavimo metodiką, sukomplektuota 10 klasių komplektų, padidėjo mokinių skaičius (22 mokiniai) – 267 mokiniai. Iš jų 11 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse.

Padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: 2019 m. sausio 1 d. – 7 mokiniai, iš kurių 2 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. 2019 m. gruodžio 31 d. – 12 mokinių, iš kurių 4 mokiniai mokosi pagal individualizuotą programą.

Buvo 14 šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba. Nemokamą maitinimą gavo 48 mokiniai. Padaugėjo mokinių, gaunančių paramą mokymosi reikmėms: 2019 m. pradžioje – 3 mokiniai, 2019 m. pabaigoje – 8 mokiniai.

Gimnazijoje 2019 m. sausio 1 d. dirbo 36 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 29 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Pagalbą teikė 2 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 2 pavaduotojai ugdymui.

Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. TS-226.
2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-105.
3. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2020 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-105.
4. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.24.V-61.

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2019 m. buvo nustatyti gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldaus, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.
2. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.
3. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

2019 m. iškelti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.
2. Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.

3. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdytosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

UGDYMO KOKYBĖ, PASIEKIMAI, PAŽANGA

Igyvendinant gimnazijos 2019–2021 metų strateginį planą bei 2019 metų veiklos planą daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, savivaldžiam, kokybiškam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimui, lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimui, kalbos vartojimo skatinimui, pilietinių nuostatų formavimui. Tai pasiteisino ir davė gerų rezultatų: pagrindinį išsilavinimą įgijo bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 49 (100%), gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 1 (mokymosi pasiekimų pažymėjimas). Įgijusių vidurinį išsilavinimą: gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse iš 50 mokinių – 48 (96 %). 2 mokiniai gavo brandos atestatą su pagyrimu (praeitais metais tokių nebuvo). 2 mokiniai negavo brandos atestato, nes vienam nebuvo leista laikyti lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino, o kitas mokinys neišlaikė pasirinkto brandos egzamino. Gimnazijos suaugusiųjų klasėse iš 3 mokinių brandos atestatą gavo 1, 2 nelaikė brandos egzaminų ir gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Pagerėjo tarptautinių, respublikinių, regioninių ir miesto olimpiadų bei konkursų rezultatai:

1. tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – 9 laimėtojai;
2. tarptautinis mokyklų čempionatas „Kas? Kur? Kada?“ – V vieta tarp 5-9 klasių komandų;
3. respublikiniai konkursai ir olimpiados – 13 laimėtojų. 2 komandinės prizinės vietos;
4. respublikinis konkursas „Olympis 2019“ – pavasario sesija: I v. su medaliu – 9, I v. – 19, II v. – 16, III v. – 12, ir „Olympis 2019“ – rudens sesija: I v. su medaliu – 10, I v. – 26, II v. – 25, III v. – 24. Iš viso: 19 medalių (2018 m. 18 medalių), 122 diplomai (2018 m. 67 diplomai).
5. regioniniai konkursai ir olimpiados: 1 prizinė vieta ir 1 komandinė prizinė vieta;
6. miesto olimpiados: I vieta – 9 (buvo 8); II vieta – 11 (buvo 10); III vieta – 16 (buvo 11); komandinės prizinės vietos – 4;
7. miesto konkursai – 3 prizinės vietos.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2019 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (mokinių skaičius 51 (2018 m. -56)):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasi-rinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis /%
					4	5	6	7	8	9	10	Neišl.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	35 (32)	37 (41)	37 (41)	10 *12	9 *9	4 *4	9 *8	4 *5	- *2	1 *1	*-	5,7 (7,5) Labai gerai – 2,7% (Labai gerai – 7,3%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	22 (23)	22 (21)	22 (21)	1 *4	8 *4	2 *1	6 *3	1 *5	1 *3	3 *1	- *-	6,5 (6,6) Labai gerai – 18,2% (Labai gerai – 19 %)
3.	Menai (dailė)	3 (4)	3 (4)	3 (4)	- *-	- *-	- *-	- *1	1 *2	-2 *-	- *1	- *-	8,6 (8,3) Labai gerai – 66 % (Labai gerai – 25 %)

Pastaba: 1 mokinys buvo atleistas nuo brandos egzaminų.

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2018 m. duomenys

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2019 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matema- tika	Anglų kalba	Istorija	Chemija	Biologija	Informa- cinės technolo- gijos	Fizika
Laikė egzaminus	14 (20)	22 (22)	27 (31)	5 (9)	1 (3)	5 (5)	7 (6)	3 (1)
Neišlaikė	2 (9)	1 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- -	2 (-)	1 (1)	- (-)	- (-)	- (-)	- (1)	- -
99-90	1 -	2 (1)	3 (5)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (-)	1 (-)
89-80	- (-)	3 (2)	4 (4)	- (-)	- (-)	- (-)	- (3)	- (-)
79-70	1 (-)	2 (2)	5 (3)	- (2)	- (-)	- (-)	1 (1)	- (-)
69-60	1 (-)	1 (1)	- (5)	2 (1)	1 (-)	2 (-)	1 (1)	- (1)
59-50	2 (-)	4 (1)	3 (2)	1 (2)	- (1)	1 (1)	- (-)	- (-)
49-40	1 (1)	2 (5)	3 (5)	1 (1)	- (-)	- (1)	2 (-)	- (-)
39-30	1 (4)	3 (5)	3 (6)	1 (1)	- (-)	- (1)	- (-)	- (-)
29-20	4 (3)	1 (5)	4 (-)	- (2)	- (2)	1 (-)	- (-)	2 (-)
19-16	1 (3)	1 (-)	1 (1)	- (-)	- (-)	1 (2)	- -	- (-)
Pasiekimų lygiai 2019 m.	A 7,1%(-) Pg 35,7% (18,1%) Pt 42,9% (81,9%) N 14,3% (45%)	A 31,8% (9%) Pg 45,6% (50%) Pt 18,1% (41%) N 4,5%(-)	A 22,2% (21,2%) Pg 48,2% (69,6%) Pt 29,6% (9,2%)	A - (-) Pg 80% (66,6%) Pt 20% (33,4%)	A - (-) Pg 100% (33%) Pt - (67%)	A - (-) Pg 60%(40 %) Pt 40% (60%)	A 42,9% (50%) Pg 57,1% (50,0%) Pt - (-)	A 33,3 (-) Pg - (100%) Pt 66,7 (-)
Balų vidurkis	36,6 (28,8)	59,5 (47,2)	59,9 (64,0)	49,6 (49,3)	67,0 (30,0)	43,4 (48,5)	74,0 (81,8)	43,7 (69,0)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2018 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2019 metų PUPP rezultatai:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	49 (61)	Pasirinko 19 (17)	49 (61)
Laikė	49 (60)	19 (17)	49 (60)
Atleista	- (1)		- (1)
Neatvyko	- (-)	- (-)	- (-)
ĮVERTINIMAI			
1	- (5)	-	- (-)
2	1 (2)	-	5 (1)
3	3 (1)	-	1 (3)
4	8 (17)	- (1)	13 (12)
5	11 (7)	1 (1)	6 (10)

6	7 (10)	- (3)	8 (14)
7	7 (7)	1 (1)	8 (8)
8	7 (8)	8 (5)	6 (8)
9	3 (3)	9 (3)	2 (3)
10	2 (-)	- (3)	- (1)
Balo vidurkis	5,9 (5,3)	8,2 (7,7)	5,4 (5,8)
Išlaikė labai gerai %	10,2 % (5 %)	47,3 % (35 %)	4,1% (6,6 %)
Nepasiekė patenkinamo lygio	8,1 % (13,3%)	-	12,2% (6,6%)
Laikymo %	100% (100 %)	100% (100 %)	100% (100 %)

Pastaba. Skliaustuose pateikti 2018 metų duomenys.

Apibendrinant galima teigti, kad padaryta pažanga, nes žymiai pagerėjo VBE rezultatų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros – 36,6 (buvo 28,8), matematikos – 59,5 (buvo 47,2), chemijos – 67,0 (buvo 47,2), istorijos – 49,6 (buvo 49,3). Aukštas IT vidurkis – 74,0, bet praeitais metais buvo 81,8. 3 mokiniai iš valstybinių brandos egzaminų gavo 100 balų: 2 mokiniai – matematikos, 1 mokiniys – anglų kalbos, praeitais metais – 2. Virš 90 balų gavo 10 mokinių: lietuvių kalbos ir literatūros – 1 mokiniys, matematikos – 2 mokiniai, anglų kalbos – 3 mokiniai, informacinių technologijų – 3 mokiniai, fizikos 1 mokiniys, – praeitais metais buvo 6 mokiniai. Pagerėjo PUPP matematikos ir gimtosios (rusų) kalbos rezultatai, tačiau lietuvių kalbos vidurkis sumažėjo 0,4. Kadangi 2 abiturientai neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir sumažėjo lietuvių kalbos PUPP vidurkis, galima teigti, kad lietuvių kalba išlieka prioritetinga sritis gimnazijoje.

2019 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 36 % mokinių (11 mokinių studijuoja Lietuvoje, 7 mokiniai – užsienyje); į kolegijas – 12 % (5 – Lietuvoje, 1 – užsienyje); į profesinio mokymo įstaigas – 24 % (visi 12 – Lietuvoje), likusieji 28 % dirba Lietuvoje ir užsienyje.

2019 m. reitinguose (pagal VBE rezultatus) „Atgimimo“ gimnazija užima aukštas pozicijas: iš 50 Lietuvos mokymosi įstaigų, geriausiai išmokančių matematikos, esame 13 vietoje (2016 m. buvome 33 vietoje, 2017 m. – 27 vietoje, 2018 m. – 25 vietoje). Matematikos VBE balų vidurkis – 59,5. Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių informacinių technologijų, esame 36 vietoje. (2016 m. buvome 48 vietoje, 2017 m. – 126 vietoje, 2018 m. – 33 vietoje). IT VBE balų vidurkis – 74,0.

Visos gimnazijos bendruomenės pastangos 2019 m., įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksmus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą. Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Gimnazijoje vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų ugdymui(si), atsižvelgiama į kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS, NEFORMALUSIS UGDYMAS

Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinius – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus bei jų siekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienu kitiems per ugdymo kokybės moderavimą, taikant kolegialųjį grįžtamąjį ryšį „Kolega Kolegai“.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui.

Gimnazijos mokytojus sieja nuostatų pozityvumas, entuziazmas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas. Nors tai skirtingų kompetencijų, gyvenimo patirties, skirtingo ugdymo stiliaus mokytojai, bet visus juos sieja pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pilietinė atsakomybė, nuolatinis asmeninis tobulėjimas. Jie atviri naujovėms, plečia savo akiratį profesinėje ir kultūrinėje sferose.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją, turinti savo moderatorių. Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir skatinami („Metų mokytojas“, „Metų mokinys“ ir kt.).

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais.

Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba.

Gimnazijos mokytojai per naują pamokos struktūrą įgyvendina gimnazijoje sudarytą pamokos metmenų viziją. Nustatytas ugdomosios veiklos gimnazijoje kryptingumas, kuris bus galutinai įgyvendintas 2020 metais.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinas, protų mūšiai, akcijos ir kt. 2019 m. gimnazijoje buvo įgyvendinamas tarptautinis projektas, finansuojamas ES, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Už vykdomas veiklas ir laimėtą žinių konkursą gimnazijos komanda, vadovaujama istorijos mokytojos metodininkės Eleonoros Dutkevičienės, buvo paskatinta kelione į Strasbūrą. 10 mokinių ir 2 mokytojai turėjo galimybę susipažinti su Europos Parlamento darbu, dalyvavo debatuose ir įvairių komitetų veikloje. Gimnazijoje buvo vykdomi respublikiniai projektai: „Gyvenu laisvai“ – bendradarbiaujant su Visagino „Verdenės“ gimnazija, „Lietuvos vizija 2118 metais“, „Dideli maži ekranai“, „Medijų raštingumas Lietuvoje“, „Nepamiršk parašiu“, „Sveikuolių sveikuoliai 2019“, „Socialinės rizikos šeimų narių integracija į darbo rinką“, edukacinis teatro projektas „Namai“. Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Moksleiviai prieš AIDS“, „Geltonojo kaspino diena“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Obuolys vietoj cigaretės“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Korupcijos prevencija“, „Darom 2019“, „Maisto bankas“ ir kt. 2019 m. pradėta naudotis Kultūros paso paslaugomis.

Taigi mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, miesto, šalies ir užsienio (Estijos, Latvijos, Anglijos) institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Neformaliojo ugdymo valandos (pagal ugdymo planą) panaudojamos 100 %: buvo skirta 27 val. per savaitę (975 val. per metus). Visa ši veikla veda į akademinį pasiekimų gerėjimą.

ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2019 m. gimnazijoje dirbo 67 darbuotojai (2018 m. – 71 darbuotojas). Dirbančių skaičius sumažėjo dėl pensinio amžiaus ir etatų mažinimo. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. atleistas 1 lietuvių kalbos mokytojas ir gimnazijos direktorius, 1 vyresnysis mokytojas įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, todėl 2019 m. gruodžio 31 d. dirbo 35 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 29 mokytojai metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Vadovų komandą sudarė 1 l. e. direktoriaus pareigas ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai sistemingai kėlė kvalifikaciją, dalinosi gerąja patirtimi. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį. Įsigyta interaktyvi mokymo(si) priemonė – Eduka, kuria naudojasi gimnazijos mokytojai ir mokiniai. Tai suteikia galimybę diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, pasirinkti užduotis pagal savo galimybes.

2019 m. gimnazijai buvo skirta 802717,83 Eur (2018 m. – 856645,21 Eur). Iš jų 864902,00 Eur buvo išleista darbuotojų atlyginimams ir socialiniam draudimui, 88156,38 Eur – prekėms, komunalinėms ir kitoms paslaugoms, 9218,35 Eur – ilgalaikio turto įsigijimui. Metų pabaigoje iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyti 2 spausdintuvai, 3 multimedijos, 2 monitoriai, 1 televizorius.

Steigėjo lėšomis įsigyta konvencinė krosnis valgyklai – 1512,50 Eur, įrengtas neįgaliesiems pandusas – 7705,85 Eur, atlikti ūkio paskirties pastato griovimo darbai – 6655,00 Eur.

Iš GPM 2 % gauta 800,00 Eur, už patalpų nuomą – 1006,66 Eur. Įsigyta 4 stacionarūs kompiuteriai. Individualios rėmėjų paramos nebuvo gauta.

APIBENDRINIMAS

Gimnazijos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 str. 1 ir 3 dalimis, Valstybinės švietimo 2013–2022 strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2. papunkčiu bei Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

2018–2019 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys pagal NMVA apklausą:

5 aukščiausios vertės (iš 4 balų):

1. man yra svarbu mokytis – 3,5;
2. per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,3;
3. per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,2;
4. mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,1;
5. mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – 3,0.

5 žemiausios vertės (tobulintini gimnazijos veiklos aspektai) (nuo 1 balo):

1. į mokyklą einu su džiaugsmu – 2,3;
2. nebijau daryti klaidų, neteisingai atsakyti į klausimus – 2,8;
3. per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 2,7;
4. su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti – 2,6;
5. man įdomi ir aktuali mokykloje organizuojama socialinė veikla – 2,9

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įvertinimą (tobulintinus 5.1, 5.3, 5.4 aspektus), pasiekimų ir padarytos / nepadarytos pažangos analizę bei mokinių ir tėvų apklausų rezultatus, numatomi 2020 m. svarbiausi uždaviniai:

1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2020–2022 ir 2020 metų veiklos programos įgyvendinimas;
2. mokinių motyvacijos formavimas, savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, esant savivaldžiam mokymui(si); mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas;
3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas įgyvendinant šiuolaikinės pamokos paradigmą;
4. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti namuose, turinio, formų kryptingumas ir funkcionalumas;
5. galimybių per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis sudarymas;
6. visokeriopa pagalba mokiniui. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
7. mokinių pilietiškumo ugdymas pamokose panaudojant projektus ir erdves už gimnazijos ribų;
8. lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projekto „Lyderių laikas 3“ – „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“ galimybes.

L. e. direktoriaus pareigas

Veronika Voitekian