

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. PPAK-43

Visaginas

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino „Atgimimo“ gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – rusų kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pagrindinio mokymo II dalies (kodas 05.31.10), akredituoto vidurinio mokymo (kodas 85.31.20); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (kodas 85.31.10), suaugusiųjų vidurinio ugdymo (kodas 85.31) bei neformaliojo švietimo programas. Tai bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo gimnazijos tipo mokykla.

2021 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 11 klasių komplektų ir 263 mokiniai. Iš jų 14 mokinių mokėsi suaugusiųjų klasėse. 2021 m. rugsėjo 1 d., sumažėjus mokinių skaičiui, buvo suformuota 10 klasių komplektų ir mokėsi 261 mokinys. Iš jų 20 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų klasėse.

Lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: 2021 m. sausio 1 d. – 17 mokinių, iš kurių 6 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. 2021 m. gruodžio 31 d. – 13 mokinių, iš kurių 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą.

Buvo 15 šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba. Nemokamą maitinimą gavo 43 mokiniai. Sumažėjo mokinių, gaunančių paramą mokymosi reikmėms: 2020 m. – 9 mokiniai, 2021 m. – 4 mokiniai.

Gimnazijoje 2021 m. sausio 1 d. dirbo 34 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 29 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 pavaduotojas ugdymui. 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 33 mokytojai.

Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-142.

2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111.

3. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111.

4. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-56.

VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2021 m. buvo nustatyti gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldaus, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.

2. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.

3. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

2021 m. iškelti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.

2. Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.

3. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdomosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

UGDYMO KOKYBĖ, PASIEKIMAI, PAŽANGA

Igyvendinant gimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą bei 2021 metų veiklos planą daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, savivaldžiam ir personalizuotam, kokybiškam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimui, lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimui, kalbos vartojimo skatinimui, pilietinių nuostatų formavimui. Tai pasiteisino ir davė gerų rezultatų: pagrindinį išsilavinimą įgijo bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 64 (100%), gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 4 (100%). Įgijusių vidurinį išsilavinimą: gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse 45 mokiniai (100%). Mokinių, gavusių brandos atestatą su pagyrimu, šiais metais, kaip ir praeitais, nebuvo. Gimnazijos suaugusiųjų klasėse iš 7 mokinių brandos atestatą gavo 4 (57%). Praeitais metais 7 mokiniai (100%) gavo brandos atestatą.

Pagerėjo respublikos ir miesto olimpiadų rezultatai, geri tarptautinių, respublikinių, regioninių konkursų rezultatai:

1. tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – 1 mokinys tarp 50 geriausiųjų ir 5 mokiniai tarp 100 geriausiųjų;
2. respublikinė gimtosios (rusų) kalbos olimpiada – II ir III vieta (buvo viena II vieta);
3. respublikiniai meniniai konkursai – 2 prizinės vietos (buvo 4);
4. respublikinis konkursas „Olympis 2021“ – pavasario ir rudens sesijos: I v. su medaliu – 17 (buvo 31), I v. – 34 (buvo 41), II v. – 31 (buvo 49), III v. – 14 (buvo 79);
5. regioniniai konkursai ir olimpiados: komandinė II vieta regione teisinių žinių konkurse „Temidė“ (buvo 2 prizinės vietos IT konkurse „Bebras“ ir 1 komandinė I vieta protų kovose „Nepamiršk parašiuo“);
6. miesto olimpiados: I vieta – 14 (buvo 7); II vieta – 14 (buvo 12); III vieta – 16 (buvo 13);
7. miesto parodų, iniciatyvų, konkursų laureatai – 14;
8. miesto prizinės komandinės vietos 4 (buvo 2).

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (mokinių skaičius 45 (2020 m. – 52)):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis /%
					4	5	6	7	8	9	10	Neišl.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	19 (22)	24 (33)	24 (33)	6 *5	8 *7	3 *8	2 *3	5 *5	- *2	- *3	- *-	5,7 (6,4) Labai gerai – 0% (Labai gerai – 16,5%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	24 (23)	20 (23)	20 (23)	- *5	3 *5	2 *4	4 *3	4 *4	3 *1	3 *1	- *-	7,2 (6,1) Labai gerai – 26% (Labai gerai – 8,7 %)
3.	Menai (dailė)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	- *-	- *-	- *-	- *-	- *-	1 *1	1 *2	- *-	9,5 (9,6) Labai gerai – 100 % (Labai gerai – 100 %)

* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2020 m. duomenys

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	L.k. ir lit.	Matem.	Anglų k.	Istorija	Chem.	Biolog.	Inform. techn.	Fizika	Geogr.	Vok.k
Laikė egzaminus	22 (14)	25 (31)	31 (31)	4 (7)	2 (1)	8 (6)	7 (7)	6 (5)	1 (6)	4 (1)
Neišlaikė	5 (11)	1 (5)	- (1)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- -	- (-)	- -
99-90	- (-)	2 (-)	- (3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (3)	- (-)	- (-)	- -
89-80	- (-)	2 (1)	1 (2)	- (-)	- (-)	- (3)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (-)
79-70	- (-)	3 (3)	1 (2)	1 (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	2 (1)	- (-)	- (-)
69-60	- (1)	1 (4)	3 (8)	- (-)	- (1)	1 (2)	2 (1)	- (-)	- (-)	1 (-)
59-50	1 (1)	2 (1)	4 (1)	1 (1)	- (-)	2 (-)	1 (-)	1 (-)	- (-)	- (1)
49-40	1 (4)	3 (1)	5 (6)	1 (3)	1 (-)	1 (1)	1 (2)	1 (-)	- (-)	1 (-)
39-30	4 (1)	5 (5)	6 (5)	1 (1)	1 (-)	3 (-)	- (-)	1 (-)	1 (1)	- (-)
29-20	6 (4)	5 (9)	9 (3)	- (1)	- (-)	1 (-)	1 (-)	1 (3)	- (4)	- (-)
19-16	5 (5)	1 (3)	2 (-)	1 (-)	- (-)	- (1)	- (1)	- (1)	- (1)	- (-)
Pasiekimų lygiai 2021 m. (2020 m.)	A - % (-) Pg 13,6% (22,3) Pt 63,7% (37,0) N 22,7% (40,7)	A 12,5% (3,1) Pg 45,8% (31,3) Pt 37,5% (50,0) N 4,2% (15,6)	A 3,2% (16,1%) Pg 45,2% (58,1%) Pt 51,6% (22,6%) N -% (3,2)	A - (-) Pg 57,1% (80%) Pt 42,9% (20%)	A - (-) Pg 50% (100%) Pt 50% (-%)	A - (-) Pg 62,5% (100%) Pt 37,5% (-)	A 14,3% (42,9%) Pg 57,1% (57,1%) Pt 28,6% (-)	A - (-) Pg 66,7% (20%) Pt 33,3% (80%)	A - (-) Pg - (-) Pt 100 (100%)	A 50% (-) Pg 50% (100%) Pt - (-)
Balų vidurkis	27,7 (31,4)	50,42 (34,5)	41,1 (56,3)	52 (36,1)	38,0 (67,0)	41,9 (69,3)	61,0 (74,0)	50,7 (32,4)	33 (23,8)	71,5 (58)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2020 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 m. PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	64	Pasirinko 25	64
Laikė	63	25	63
Atleista	1	-	1
Neatvyko	-	-	-
IVERTINIMAI			
1	10 – 2	10 – 2	10 – 0
2	9 – 5	9 – 3	9 – 1
3	8 – 10	8 – 8	8 – 4
4	7 – 9	7 – 4	7 – 9
5	6 – 12	6 – 4	6 – 12
6	5 – 8	5 – 2	5 – 18
7	4 – 6	4 – 1	4 – 7

8	3 – 4	3 – 0	3 – 8
9	2 – 4	2 – 1	2 – 3
10	1 – 3	1 – 0	1 – 1
Balo vidurkis	5,6	7,16	4,9
Pasiekė aukštesnį lygį	11,1 %	20 %	1,6 %
Pasiekė pagrindinį lygį	49,2 %	64 %	39,7 %
Pasiekė patenkinamą lygį	22,2 %	12 %	39,7 %
Nepasiekė patenkinamo lygio	17,5 %	4 %	19 %
Laikymo %	100%	100%	100%

Palyginti PUPP rezultatų negalime, nes 2020 m. PUPP dėl pandemijos nevyko. Tačiau 2021 m. rezultatai rodo, jog aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė: matematikos – 60,3%, balo vidurkis – 5,6; gimtosios (rusų) kalbos – 84%, balo vidurkis – 7,16; lietuvių kalbos ir literatūros – 41,3%, balo vidurkis – 4,9.

Apibendrinant galima teigti, kad padaryta pažanga, nes pagerėjo arba išliko aukšti MBE rezultatų vidurkiai, išskyrus lietuvių kalbą, pagerėjo arba išliko panašūs daugumos dalykų VBE rezultatai, išskyrus lietuvių kalbą. Istorijos, IT, matematikos, fizikos VBE vidurkiai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkių. Menų (dailės) MBE vidurkis – 9,5 (buvo, 9,6), aukštesnį lygį pasiekė 100% laikiusiųjų. Gimtosios (rusų) kalbos MBE vidurkis – 7,2 (buvo 6,1), aukštesnį lygį pasiekė 26% laikiusiųjų (buvo 8,7%). Lietuvių kalbos ir literatūros MBE išlaikė visi (100%), vidurkis – 5,7 (buvo 6,4), pagrindinį lygį pasiekė 42 % laikiusiųjų, o praeitais metais buvo 48,5%, aukštesnį lygį – 16,5%. VBE vidurkiai: vokiečių kalbos – 71,5 (buvo 58,0), informacinių technologijų – 61,0 (buvo 57,8), fizikos – 50,7 (buvo 43,7), istorijos – 52,0 (buvo 36,14), matematikos – 50,42 (buvo 41,8), biologijos – 41,9 (buvo 69,3), anglų kalbos – 41,1 (buvo 58,9), chemijos – 38,0 (buvo 67,0), geografijos – 33,0 (buvo 23,8), lietuvių kalbos ir literatūros – 27,7 (buvo 31,4). Mokių, gavusių valstybinių brandos egzaminų 100 balų, nebuvo. Praeitais metais – 1. Virš 90 balų gavo 2 mokiniai matematikos, praeitais metais – 3 mokiniai anglų kalbos. Sumažėjo VBE neišlaikiusių skaičius: matematikos neišlaikė – 4,2% (praeitais metais – 15,6%), lietuvių kalbos ir literatūros – 22,7% (praeitais metais – 40,7%). Apibendrinant galima daryti išvadą, kad įtampa dėl pandemijos ir nuotolinis mokymas turėjo neigiamos įtakos ugdymo kokybei. Kadangi 5 abiturientai neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE, sumažėjo pagrindinį lygį pasiekusių MBE skaičius, galima teigti, kad lietuvių kalba išlieka prioritetinga sritis gimnazijoje.

2021 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 44,4 % mokinių (16 mokinių studijuoja Lietuvoje, 4 mokiniai – užsienyje) praeitais metais į aukštąsias mokyklas įstojo 33 %; į kolegijas – 24,4% (visi 11 mok. Lietuvoje), praeitais metais į kolegijas įstojo 31%; į profesinio mokymo įstaigas – 11,1 % (11 – Lietuvoje), praeitais metais į profesinio mokymo įstaigas įstojo 23 %; likusieji 15,7 % dirba Lietuvoje ir užsienyje, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje, nedirbančių ir nesimokančių – 4,4%. Taigi galima teigti, kad padaugėjo Lietuvoje studijas besirenkančių skaičius ir stojančių į aukštąsias mokyklas skaičius, tačiau atsirado maža dalis nesimokančių ir nedirbančių.

2021 m. reitinguose pagal VBE, respublikinių olimpiadų, konkursų rezultatus („Reitingai“ 2021 m. gruodis – 2022 m. gegužė Nr. 2(16)) „Atgimimo“ gimnazija užima aukštas pozicijas: iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių informacinių technologijų, esame 40 vietoje (2019 m. – 36 vietoje, 2020 m. – 28 vietoje). Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių vokiečių kalbos, esame 20-24 vietoje (2020 m. – 22 – 30 vietoje). Iš 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame 47 vietoje (2019 m. – 13 vietoje, 2020 m. buvome nepatekę į stipriausiųjų 50-tuką). Gimnazijų reitinguose pagal respublikinių olimpiadų rezultatus esame 53-62 vietoje (2019 m. prizinių vietų olimpiadose nebuvo, 2020 m. – 44-67 vieta).

2021 m. kovo 15-18 d. NŠA vykdė IIg klasių elektroninius bandomuosius pasiekimų patikrinimus, kuriuos dalyvavo visi II gimnazinių klasių mokiniai. Pateiktoje ataskaitoje surinktų taškų matematikos vidurkis yra 23,0 (aukštesnis už galimų taškų vidurkį – 22,5) lietuvių kalbos – 18,6 (žemesnis už galimų taškų vidurkį – 30).

Visos gimnazijos bendruomenės pastangos 2021 m., įgyvendinant strateginę ir metinę veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksmus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, ypač esant nuotoliniam mokymuisi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą. Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga.

UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS, NEFORMALUSIS UGDYMAS

Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinius – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus bei jų siekimo procesą. Rezultatų pasiekimas gimnazijoje nesiejamas su skaudžiomis, gniuždančiomis patirtimis, o atvirkščiai, ugdymas grindžiamas susitarimais ir pasitikėjimu.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienu kitams taikant kolegialųjį grįžtamąjį ryšį „Kolega Kolegai“, įvaldant naujas nuotolinio mokymo(si) platformas ir būdus, ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ugdosi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai, aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.

Gimnazijos mokytojai inovatyviai parenka ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui, įtraukiuoju metodų taikymui.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. 2021 m. 3 gimnazijos mokytojai organizavo gimnazijos dalykų mokytojams mokymus ir dalinosi savo gerąja patirtimi taikant ugdymo procese skaitmenines mokymo priemones ir naujas platformas. Siekiant įdiegti vieningą nuotolinio mokymo platformą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, gimnazijos mokytojams buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai, skirti darbui platforma Microsoft Teams Office 365, „Aktyvi ir mokytiis motyvuojanti pamoka“, „Mokytojo įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir individualiai pažangai, pasiekimų vertinimui bei įsivertinimui“. Šių mokymų metu mokytojai įgijo skaitmeninių kompetencijų, pagilino žinias apie pastoliavimą, įtraukųjį ugdymą, ugdymo turinio diferencijavimą, savivaldį mokymą.

Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra gerbiami ir skatinami. 2021 m. dėl pandemijos pavasarį neįvykęs renginys „Metų mokiny“, kaip ir praeitais metais, buvo organizuotas rudenį, apjungus su „Metų mokytoju“, kurio metu buvo apdovanoti gimnazijai ir Visagino miestui nusipelnę mokytojai ir mokiniai, organizuota paskatinamoji edukacinė kelionė į Palangą, Klaipėdą ir Kuršių Neriją. Projekto „Prisijunk prie pamokos“ nugalėtojams – kelionė į Vilnių. Istorijos mokytoja Eleonora Dutkevičienė buvo pristatyta apdovanojimui už lietuviškumo ir pilietiškumo sklaidą ir buvo apdovanota už nuopelnus Visaginui.

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, bendro gyvenimo įvykius, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis ir institucijomis, Visagino miesto progimnazijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais. Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba. 2021 m. mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptarti VBE, MBE, PUPP rezultatai, išanalizuoti ir aptarti startinių ir finišinių diagnostinių darbų rezultatai, nuotolinio mokymo galimybės, išskylančios problemos ir jų sprendimo būdai, aptartos pagalbos mokymosi sunkumų turintiems

mokiniais galimybės, efektyvus mokinių įtraukimas ir komandinė pagalba specialiųjų poreikių turinčiam vaikui, aptarta naujai parengtas gimnazijos darbuotojų motyvavimo tvarkos aprašas, gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Didelis dėmesys skiriamas valstybinės kalbos ir pilietiškumo ugdymui. Išplėtotą projektinę veiklą, e-viktorinas, protų mūšiai, akcijos ir kt. Nors dėl Covid-19 sunkiau buvo įgyvendinti planus ir vykdyti veiklas, tačiau 2021 m. gimnazijoje buvo tęsiamas tarptautinis projektas, finansuojamas ES, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Šiais metais gegužės 9 d. projekto dalyviams buvo organizuota virtuali ekskursija į Europos Komisiją, visose klasėse vyko konkursai-viktorinos, skirtos Europos dienai, Europos egzaminas. Už aktyvią ir svarią veiklą 2021 m. gimnazijai suteiktas Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės vardas. Ši projektinė veikla ugdo bendravimo įgūdžius, padeda jauniems žmonėms suvokti Europos Parlamento svarbą, vaidmenį, leidžia patobulinti anglų kalbos mokėjimo įgūdžius diskutuojant apie svarbius klausimus su kitų šalių bendraamžiais, politikais, ateities lyderiais.

Gimnazijoje buvo vykdomi respublikiniai projektai: tapome „Tūkstantmečio vaikai“ projekto dalyviais ir 2021 m. lapkričio 12 d. gimnazijoje III-IVg klasių mokiniams vyko istorijos pamoka „Laisvės banga“, kurioje dalyvavo žymūs Lietuvos žmonės ir vyko tiesioginė transliacija per LRT televiziją. „Mes rūšiuojam“ – laimėjome II vietą Utenos apskrityje, „Dideli maži ekranai“, „Medijų raštingumas Lietuvoje“, „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „Susitikimas nežinomoje teritorijoje“. Tęsėme dalyvavimą savivaldybės projektuose „Lyderių laikas 3. „Maršrutas: Visaginas – Lietuva“, gavome finansavimą ir vykdėme socializacijos projektus: „Prisijunk prie pamokos!“, „Pažintinė ekskursija – mokymas aplink Vilniaus rinktinės užkardas“.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Korupcijos prevencija“, „Darom 2021“ ir kt. 2021 m. buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis: panaudota 702 Eur, organizuotos kultūrinės edukacinės programos, ekskursijos, dviejų spektaklių lankymas. Šių renginių metu buvo ugdomos kultūrinės, pažinimo, komunikavimo, robotikos kompetencijos.

2021 m. vyko tęstinis respublikinis projektas „Lietuvos Junior Achievement Accelerator X“, kuriame dalyvavo II-IV gimnazijos klasių mokiniai ir įgijo realią verslo patirtį. Pagal šią programą mūsų gimnazistai įregistravo jaunąją bendrovę (įkurdami jaunąją bendrovę mokiniai įgyvendina visą verslo valdymo ciklą: įkuria įmonę, sukaupia pradinį kapitalą, planuoja, analizuoja vartotojų poreikį, kuria savo paslaugą arba produktą bei jį parduoda, vykdo rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso uždaro savo įmonę). Gruodžio mėn. „Litexpo“ kongresų ir parodų rūmuose įvyko tradicinė „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinė mugė. Joje gimnazijos bendrovė, dalyvaujanti „Accelerator_x“ programoje, pirmą kartą tarp 130 jaunųjų bendrovių pristatė savo sukurta paslaugą ir produktą.

Taigi mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, miesto, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Neformaliojo ugdymo valandos (pagal ugdymo planą) panaudojamos 100 %: buvo skirta 25 val. per savaitę (925 val. per metus). Ypač aktyviai vyko Jaunojo pasieniečio būrelio veikla, gimnazijos muziejaus veiklos grupės, tinklinio, aktyvaus judėjimo būrelių veikla.

2021 m. gimnazija apdovanota Britų tarybos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Diplomu už dalyvavimą Jaunimo lyderystės projekte „Svajonių komandos“; Lietuvos teisingumo komiteto padėka už aktyvų dalyvavimą sausio 13 d. pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje prisiminti ir paminėti mūsų tautos pergalės prieš agresorių 30-ąsias metines; Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ padėka už bendradarbiavimą organizuojant nuotoliniu būdu vykusį 2021 m. tarptautinį matematikos konkursą „Kengūra“; gimnazijos direktorė 2021 m. lapkričio mėn. apdovanota Lietuvos Karžygio padėka už netiesioginę paramą vykdant taikos meto užduotis.

ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2021 m. gimnazijoje dirbo 65 darbuotojai (2020 m. – 64 darbuotojai). Dėl pensinio amžiaus atleisti 2 mokytojai: 1 technologijų mokytojas ir 1 matematikos mokytojas. Priimtas 1 matematikos mokytojas, neformalaus ugdymo mokytojas. Vietoj išvykusios psichologės, spec. pedagogės, priimti 2 darbuotojai. 2021 m. gruodžio 31 d. dirbo 34 mokytojai: 30 mokytojų metodininkų, 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai; 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai sistemingai kėlė kvalifikaciją, dalinosi gera patirtimi. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį.

Skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirta 7870,00 Eur. Kompiuterinės technikos ir elektroninių įrenginių įsigijimui panaudota 1432 Eur. – įsigyta įranga hibridiniam mokymui dviem kabinetams. Už likusias lėšas įsigyta skaitmeninės mokymosi priemonės: interaktyvios mokymosi priemonės Egzaminatorius ir Eduka, interaktyvi biblioteka Vyturys, nuotolinio mokymo(si) platforma Microsoft Teams Office 365 9809,67 Eur panaudota konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, mokymosi praradimams kompensuoti, organizuota 237 konsultacijos, prioritetas – lietuvių kalbos ir matematikos mokymas.

2021 m. gimnazijai buvo skirta 1010083,00 Eur (2020 m. – 905848,95 Eur). Iš jų 841093,00 Eur buvo panaudota darbuotojų atlyginimams ir socialiniam draudimui (2020 m. 905848,95 – Eur), darbuotojų nedarbingumui ir išeitinėms išmokoms – 20012,00 Eur (2020 m. – 8176 Eur). 2554,70 Eur panaudota darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, 32291,83 Eur – komunalinėms paslaugoms, 23711,51 Eur – prekėms ir informacinėms paslaugoms: atnaujinta biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų mokymo bazė, įsigyta 3 skaitmeniniai mikroskopai, 14 monitorių 44 kab., 32 klaviatūros ir 32 kompiuterinės pelytės dviem kompiuterių klasėms. Metų pabaigoje iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta ilgalaikio turto už 19960 Eur: 3 interaktyvūs ekranai su Moza Book programos licencijomis, 3 D mokomųjų objektų klasės įranga, baldai, skirti moduliniam mokymui.

Steigėjo lėšomis atliktas aktų salės ir direktoriaus kabineto grindų remontas – 4998,86 Eur.

Iš GPM 1,2 % gauta 699,84 Eur (2020 m. – 677,41 Eur), už patalpų nuomą – 716,06 Eur (2020 m. – 625,32) Eur. Už šias lėšas įrengtos žaliuzės 46 kab. ir 36 kab. Patalpų nuomos lėšos panaudotos elektros išlaidoms padengti. Individualios rėmėjų paramos nebuvo gauta.

Pagal panaudos sutartį projekto Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ gauta įranga robotikos užsiėmimams už 6098,16 Eur.

APIBENDRINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės duomenimis, gimnazijos vizija, misija, vertybės ir filosofija bei prioritetai ir tikslai strateginiame ir metiniame gimnazijos veiklos planuose suformuluoti remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 str. 1 ir 3 dalimis, Valstybinės švietimo 2013–2022 strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunkčiu bei Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą (tobulintinus aspektus), pasiekimų ir padarytos / nepadarytos pažangos analizę bei mokinių ir tėvų apklausų rezultatus, numatomi 2022 m. svarbiausi uždaviniai:

1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2022–2024 ir 2022 metų veiklos programos įgyvendinimas;

2. mokinių motyvacijos formavimas, savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas; mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymosi;

3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines ugdymo priemones;
4. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti namuose, turinio, formų kryptingumas ir funkcionalumas;
5. galimybių per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo uždutis sudarymas;
6. visokeriopa pagalba mokiniui, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
7. mokinių pilietiškumo ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;
8. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas ir tobulinimas, pasirengimas atnaujintų BP įgyvendinimui;
9. nuotolinio mokymo Microsoft 356 sistemos, pamokų tvarkaraščio rengimo programos „aSc Tvarkaraščiai“ įvaldymas.
10. gimnazijos 2022-2026 metų strateginio plano parengimas.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaita aptarta gimnazijos taryboje 2022-02-21 protokolo Nr. 4.

Gimnazijos direktorė



Veronika Voitekian