

VISAGINO „ATGIMIMO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino „Atgimimo“ gimnazija – bendrojo lavinimo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – rusų kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pagrindinio mokymo II dalies (kodas 05.31.10), akredituoto vidurinio mokymo (kodas 85.31.20); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (kodas 85.31.10), suaugusiųjų vidurinio ugdymo (kodas 85.31) bei neformaliojo švietimo programas. Tai bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo gimnazijos tipo mokykla.

2023 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 10 klasių komplektų ir 259 mokiniai. Iš jų 28 mokiniai mokėsi suaugusiųjų klasėse. 2022 m. rugsėjo 1 d., sumažėjus mokinių skaičiui, buvo suformuota 9 klasių komplektų ir mokėsi 255 mokiniai. Iš jų 12 mokinių mokėsi gimnazijos suaugusiųjų IVg klasėje. Nesuformuotos suaugusiųjų Ig, IIg, IIIg klasės, kadangi nebuvo reikiamo (12) mokinių skaičiaus. Metų eigoje gimnazijos mokinių skaičių papildė 15 vaikų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų.

Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: 2022 m. sausio 1 d. – 1 mokinių, iš kurių 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą programą. 2022 m. gruodžio 31 d. – 16 mokinių, iš kurių 5 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą.

Sumažėjo šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba, - 10 (buvo 15). Nemokamą maitinimą gavo 57 mokiniai. Padaugėjo mokinių, gaunančių paramą mokymosi reikmėms: 2021 m. – 4 mokiniai, 2022 m. – 13 mokinių. Tame tarpe 9 vaikai, atvykę iš Ukrainos.

Gimnazijoje 2022 m. dirbo 34 mokytojai: 30 mokytojų metodininkų, 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 pavaduotojas ugdymui. 2022 m. gruodžio 31d. gimnazijoje dirbo 32 mokytojai.

Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-142.

2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111, ir 2023–2027 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. 1.24.V-46.

3. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-111.

4. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-56 ir 2022–2023 mokslo metų Visagino „Atgimimo“ gimnazijos ugdymo plano pakeitimais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.24.V-65.

VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2022 m. buvo nustatyti gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldaus, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.

2. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.

3. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

2022 m. iškelti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.

2. Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.

3. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdytosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

UGDYMO KOKYBĖ, PASIEKIMAI, PAŽANGA

Igyvendinant gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą bei 2022 metų veiklos planą daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, savivaldžiam ir personalizuotam, kokybiškam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimui, lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimui, kalbos vartojimo skatinimui, pilietinių nuostatų formavimui. 2022 m. pasiekti rezultatai: pagrindinį išsilavinimą įgijo bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse – 54 (100%), gimnazijos suaugusiųjų klasėse – 3 (1 mokinys gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, 2 - mokymosi pasiekimų pažymėjimus). Įgijusių vidurinį išsilavinimą: gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse - 66 mokiniai (96%), 4 mokiniai, tarp jų 1 atvykęs iš Ukrainos ir nelaikęs egzaminų, gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. Mokinių, gavusių brandos atestatą su pagyrimu, šiais metais nebuvo. Gimnazijos suaugusiųjų klasėse brandos atestatą gavo 8 (73%).

Pagerėjo respublikos ir miesto olimpiadų rezultatai, labai geri respublikinių ir miesto konkursų bei sporto varžybų rezultatai:

1. respublikinė gimtosios (rusų) kalbos olimpiada – II ir III vieta;
2. respublikiniai verslo ir inovacijų konkursai – dvi komandinės I vietos;
3. respublikiniai meno konkursai – III vieta;
4. respublikinis konkursas „Olympis 2021“ – pavasario ir rudens sesijos: I v. su medaliu – 8, I v. – 14, II v. – 16, III v. – 24;
5. miesto olimpiados: I vieta – 17 (buvo 14); II vieta – 16 (buvo 14); III vieta – 17 (buvo 16);
6. miesto prizinės komandinės vietos – 5: 2 I vietos ir 3 II vietos (buvo 4).

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (mokinių skaičius 70 (2021 m. – 45)):

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirin ko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Vertinimo balai								Pažymių vidurkis / %
					4	5	6	7	8	9	10	Neatvy k.	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	28 (28)	42 (42)	40 (24)	19 *6	10 *8	4 *3	2 *2	3 *5	2 *-	- *-	2 *-	5,15 (5,7) Labai gerai – 5% (Labai gerai – 0%)
2.	Rusų (gimtoji) kalba	32 (24)	32 (20)	31 (20)	2 *-	13 *3	7 *2	5 *4	1 *4	2 *3	1 *3	1 *-	6,0 (7,2) Labai gerai – 9,7% (Labai gerai – 26 %)

Pastaba* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2021 m. duomenys

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	L. k. ir lit.	Matem	Anglų k.	Istorija	Chem.	Biolog.	Inform.	Fizika	Geo	Vok.
-----------	---------------	-------	----------	----------	-------	---------	---------	--------	-----	------

							techn.		gr.	k.	
Laikė egzaminus	41 (22)	38 (25)	42 (31)	15 (4)	0 (2)	9 (8)	13 (7)	7 (6)	5 (1)	5 (4)	
Neišlaikė	14 (5)	6 (1)	1(-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	
100 taškų	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	
99-90	- (-)	1 (2)	2 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (1)	- (-)	- (-)	1 (-)	
89-80	- (-)	1 (2)	2 (1)	1 (-)	- (-)	1 (-)	1 (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	
79-70	- (-)	- (3)	2 (1)	- (1)	- (-)	1 (-)	- (1)	- (2)	- (-)	2 (-)	
69-60	2 (-)	3 (1)	3 (3)	1 (-)	- (-)	3 (1)	2 (2)	3 (-)	1 (-)	1 (1)	
59-50	3 (1)	4 (2)	6 (4)	2 (1)	- (-)	2 (2)	1 (1)	- (1)	1 (-)	- (-)	
49-40	2 (1)	1 (3)	8 (5)	2 (1)	- (1)	- (1)	1 (1)	- (1)	1 (-)	- (1)	
39-30	6 (4)	6 (5)	9 (6)	4(1)	- (1)	- (3)	2 (-)	3 (1)	2 (1)	- (-)	
29-20	9 (6)	10 (5)	6 (9)	4 (-)	- (-)	2 (1)	3 (1)	1 (1)	- (-)	- (-)	
19-16	5 (5)	6 (1)	3 (2)	1 (1)	- (-)	- (-)	4 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	
Pasiekimų lygiai 2022 m. (2021 m.)	A - % (-) Pg 33,3% (13,6) Pt 66,6% (63,7) N 34,1% (22,7)	A 2,6% (12,5) Pg 31,6% (45,8) Pt 50,0% (37,5) N 15,8% (4,2)	A 4,8% (3,2%) Pg 46,3% (45,2%) Pt 46,5% (51,6%) N 2,4% (-)	A - (-) Pg 46,7% (57,1%) Pt 53,3% (42,9%)	A - (-) Pg -% (50%) Pt -% (50%)	A - (-) Pg 77,8% (62,5%) Pt 22,2% (37,5%)	A 7,7 % (14,3%) Pg30,8% (57,1%) Pt 61,5% (28,6)	A- (-) Pg 71,4% (66,7 %) Pt 28,6% (33,3 %)	A- (-) Pg6 0,0 % (-) Pt 40% (100 %)	A 40% (50) Pg 60% (50%) Pt- (-)	
Balų vidurkis	33,4 (27,7)	31,6 (50,42)	46,2 (41,1)	40,2 (52,0)	- (38,0)	58,5 (41,9)	36,7 (61,0)	47,3 (50,7)	45,4 (33,0)	79,0 (71,5)	

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2021 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 m. PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	54 (64)	Pasirinko 11 (25)	54 (64)
Laikė	52 (63)	11 (25)	52 (63)
Atleista	2 (1)	-	2 (1)
Neatvyko	-	-	-
ĮVERTINIMAI			
10	4 (2)	4 (2)	0 (0)
9	4 (5)	4 (3)	1 (1)
8	4 (10)	2 (8)	7 (4)

7	8 (9)	1 (4)	7 (9)
6	5 (12)	0 (4)	10 (12)
5	5 (8)	0 (2)	8 (18)
4	14 (6)	0 (1)	12 (7)
3	4 (4)	0 (0)	4 (8)
2	4 (4)	0 (1)	3 (3)
1	0 (3)	0 (0)	0 (1)
Balo vidurkis	5,67 (5,6)	9,0 (7,16)	5,38 (4,9)
Pasiekė aukštesnį lygį	15,4% (11,1 %)	72,7% (20 %)	1,9% (1,6 %)
Pasiekė pagrindinį lygį	32,7% (49,2 %)	27,3% (64 %)	46,2% (39,7 %)
Pasiekė patenkinamą lygį	36,5% (22,2 %)	0 (12 %)	38,5% (39,7 %)
Nepasiekė patenkinamo lygio	15,4% (17,5 %)	0 (4 %)	13,4% (19 %)
Laikymo %	100%	100%	100%

Pastaba Skliaustuose pateikti 2021 metų duomenys.

2022 m. PUPP rezultatai rodo, jog padaryta pažanga, nes pagerėjo visų tikrinamų dalykų vidurkiai, sumažėjo nepasiekusių patenkinamo lygio procentas. Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė: matematikos – 48,1% (60,3), balo vidurkis – 5,67 (5,6); gimtosios (rusų) kalbos – 100% (84%), balo vidurkis – 9,0 (7,16); lietuvių kalbos ir literatūros – 48,1%, (41,3)%, balo vidurkis – 5,38 (4,9).

2022 m. MBE rezultatai: Gimtosios (rusų) kalbos MBE vidurkis – 6,0 (buvo 7,2), aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė didesnė pusė laikusiųjų - 51,6%. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE išlaikė visi (100%), vidurkis – 5,15 (buvo 5,7), aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 27,5 % laikusiųjų.

2022 m. VBE gimnazijos vidurkiai, pagal NSA pateiktus duomenis, aukštesni už šalies vidurkius yra 5 dalykų: vokiečių kalbos, biologijos, informacinių technologijų, matematikos, fizikos. Lyginant su 2021 m. rezultatais, daugumos VBE vidurkiai pagerėjo arba išliko panašūs, vokiečių kalbos – 79,0 (buvo 71,5), biologijos – 58,8 (buvo 41,9), anglų kalbos – 46,2 (buvo 41,1), geografijos – 45,4 (buvo 33,0), fizikos – 47,3 (buvo 50,7), istorijos – 40,2 (buvo 52,0), informacinių technologijų – 36,7 (buvo 61,0), matematikos – 31,6 (buvo 50,42), lietuvių kalbos ir literatūros – 33,4 (buvo 27,7). Mokinių, gavusių valstybinių brandos egzaminų 100 balų, nebuvo. Virš 90 balų gavo 3 mokiniai: 1 matematikos ir 2 anglų kalbos. Padidėjo VBE neišlaikiusių skaičius: matematikos neišlaikė – 15,8% (praeitais metais – 4,2%), lietuvių kalbos ir literatūros – 34,1% (praeitais metais – 22,7%). Apibendrinant galima teigti, kad išliko aukšti VBE rezultatai vokiečių kalbos, biologijos, fizikos, anglų kalbos, pagerėjo vidurkiai lietuvių kalbos, vokiečių kalbos, anglų kalbos, biologijos, geografijos, tačiau padaugėjo neišlaikiusių lietuvių kalbos ir matematikos. Taigi galima daryti išvadą, kad įtampa dėl pandemijos ir beveik 2 metus trukęs nuotolinis mokymas turėjo neigiamos įtakos ugdymo kokybei, ir prioritetine sritimi pagal pasiekimus lieka lietuvių kalba.

2022 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 31,4 % mokinių (15 mokinių studijuoja Lietuvoje, 7 mokiniai – užsienyje). Įstojusių į kolegijas – 22,9% (visi 16 mok. Lietuvoje), į profesinio mokymo įstaigas – 18,6 % (13 – Lietuvoje), likusieji 22,9% dirba Lietuvoje ir užsienyje, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje, 2 mokiniai, negavę brandos atestato, mokosi suaugusiųjų IVg klasėje, tai sudaro 4,2%. Taigi galima teigti, kad didesnė pusė abiturientų studijuoja universitetuose ir kolegijose, padaugėjo studijuojančių Lietuvoje ir besirenkančių profesinio mokymo įstaigas skaičius, neliko nesimokančių

ir nedarbančių.

2022 m. reitinguose pagal VBE, respublikinių olimpiadų, konkursų rezultatus („Reitingai“ 2022 m. gruodis – 2023 m. gegužė Nr. 2(18)) vokiečių kalbos mokančių gimnazijų tarpe pagal VBE rezultatus esame 19 vietoje (pernai buvome 20 vietoje), gimnazijų reitinguose pagal respublikinių olimpiadų rezultatus esame 66 vietoje.

Visos gimnazijos bendruomenės pastangos 2022 m., įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksnus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, ypač esant nuotoliniam mokymuisi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą. Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga.

UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS, NEFORMALUSIS UGDYMAS

Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinius – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus bei jų siekimo procesą.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienų kitiems taikant kolegialųjį grįžtamąjį ryšį „Kolega Kolegai“, įvaldant naujas skaitmenines mokymo(si) priemones ir platformas, ruošiantis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems ir iš užsienio atvykusiems mokiniams.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ypač projektinėse veiklose, ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai, aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.

Gimnazijos mokytojai siekia parinkti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui, įtraukiuoju metodų taikymui.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. 2022 m. 2 gimnazijos mokytojai balandžio mėnesį miesto metodinėje taryboje pristatė savo gerą patirtį tema „Skaitmeninių ugdymo priemonių ir platformų panaudojimas pamokoje“, 3 mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose, pristatė miesto metodiniuose būreliuose kompetencijomis grįsto ugdymo diegimo naujoves, dalinosi gerą patirtimi gimnazijoje. 36 mokytojai ir pagalbos specialistai kėlė savo kvalifikaciją. Siekiant įvaldyti skaitmeninio ugdymo galimybes, organizuoti 10 gimnazijos mokytojų mokymai „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma Wordwall“, 6 mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti seminare „Kaip tikslingai taikyti „Liveworksheet“, „TeacherMade“, „Nearpod“, „Classflow“ mokymosi aplinkas pamokų metu?“. Atsižvelgiant į tyrimo „Mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas“ rezultatų analizę ir rekomendacijas, visiems gimnazijos mokytojams organizuotas autorinis Aušros Kazlauskienės seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“.

Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra gerbiami ir skatinami. 2022 m. pavasarį tradiciškai vyko renginys „Metų mokinys“, kurio metu buvo apdovanoti geriausiai besimokantys ir aktyviausi gimnazistai. Visi gimnazijos darbuotojai buvo paskatinti gimnazijos veiklos 35-mečio proga mero, administracijos direktoriaus, švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės vedėjo, gimnazijos direktoriaus padėkos raštais. Tradiciškai mokiniams organizuota paskatinamoji edukacinė kelionė į Palangą, Klaipėdą ir Kuršių Neriją. Socializacijos projekto „Prisijunk prie pamokos 2022!“ nugalėtojams – kelionė į Molėtus. 2 IVg klasės mokinės Nadiia Kuzmenko ir Anastasija Buglak už aukštus pasiekimus ir nuopelnus miestui buvo pristatytos apdovanojimui ir pateko į miesto geriausiųjų 10- tuką, IIIag klasės mokinys Platon Špolianskyj, pristatytas

apdovanojimui už savanorystę, veiklą Visagino miesto LMS veikloje, pelnę nominaciją mieste „Gera daryti gera“. Fizinio ugdymo mokytojas, jaunojo pasieniečio būrelio ir šaulių būrelio vadovas Andrejus Kolga buvo pristatytas apdovanojimui už lietuviškumo ir pilietiškumo sklaidą ir buvo apdovanotas už nuopelnus Visaginui.

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, kitomis organizacijomis ir institucijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniais. 2022 m. pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys: su Vilniaus Universitetu, Visagino Švietimo pagalbos tarnyba, Visagino viešąja biblioteka ir VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra. Gimnazijoje skatinama lyderystė ir įgalinanti vadyba. 2022 m. mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptarti VBE, MBE, PUPP rezultatai, išanalizuoti ir aptarti startinių ir finišinių diagnostinių darbų rezultatai, plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai; atliktų tyrimų „Mokinių požiūris į namų darbų tikslumą, atlikimo apimtį, pasirinkimo galimybes, sunkumus ir problemas“, „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės resursai ir lyderystės veiksniai“, „Mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas“ rezultatų analizės ir rekomendacijos; aptartos pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams galimybės, ypač atvykusių karo pabėgėlių vaikų iš Ukrainos, integravimas į bendruomenę, ugdymo procesą ir kultūrinį Lietuvos gyvenimą, įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje. Aptarta galimybės ištraukti į Lietuvos Tūkstantmečio mokyklų programą, išgrynintos tobulintinos Kultūrinė ir STEAM kryptys, numatyta naujų skaitmeninių mokymo priemonių, platformų licencijų įsigijimas ir išitraukimas į naujo NŠA ir Centrinės projektų valdymo agentūros skaitmeninės švietimo transformacijos projekto „EdTech“ veiklas.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Didelis dėmesys skiriamas valstybinės kalbos ir pilietiškumo ugdymui, kiekvieno mokinio įtraukimui į ugdymo procesą ir kitas veiklas, pasitikėjimo savimi, bendravimo, tolerancijos, antikorupciniam ugdymui. Iibg klasės komanda buvo apdovanota LR specialiųjų tyrimų tarnybos padėka bei asmeninėmis dovanėlėmis už išskirtinį pasirodymą respublikiniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“. Įsimintinos lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo, istorijos pamokos vykdytos su socialiniais partneriais Visagino viešojoje bibliotekoje ir Visagino kultūros centre. Išplėta projektinė veikla, e-viktorinos, protų mūšiai, akcijos. 2022 m. gimnazijoje buvo tęsiamas tarptautinis projektas, finansuojamas ES, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Už aktyvią ir svarią veiklą, kaip ir praeitais metais, 2022 m. gimnazijai suteiktas Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės vardas. Tęsėme dalyvavimą tarptautiniame robotikos projekte „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose“ Pagal šio projekto veiklas buvo įsigyta nauja įranga ir mokymo priemonės, 2 gimnazijos mokytojai visus metus dalyvavo robotikos mokymuose, gimnazijoje pilnai įrengtas robotikos kabinetas, veikė 2 robotikos būreliai.

Gimnazijoje buvo vykdomi respublikiniai projektai: jau trečius metus III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos Junior Achievement Accelerator X“ ir įgijo realią verslo patirtį. Pagal šią programą mūsų gimnazistai trečią kartą įregistravo jaunąją bendrovę Įkurdami jaunąją bendrovę mokiniai įgyvendina visą verslo valdymo ciklą: įkuria įmonę, sukaupia pradinį kapitalą, planuoja, analizuoja vartotojų poreikį, kuria savo paslaugą arba produktą bei jį parduoda, vykdo rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso uždaro savo įmonę). Spalio mėnesį IIIg klasių mokinių komanda dalyvavo accelerator_x bootcamp'e #ChallengetheChallenge - verslumo ir inovacijų stovykloje ir laimėjo I vietą tarp 13 komandų už verslo idėjos pristatymą, dalyvavo socialiniame hakatone „SMARTUOLIAI“ Vilniuje, ISM universitete. Gruodžio mėn. „Litexpo“ kongresų ir parodų rūmuose vykusioje tradicinėje „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje mugėje projekto dalyviai atstovavo gimnazijai ir Visaginui. Iibg klasės mokiniai ir suburtas mokytojų klubas dalyvavo tęstiniame projekte „Tyrimėjimo menas: partnerystės giliam

mokymuisi“, vyko mokinių ir mokytojų kūrybinė veikla su kūrėjais praktikais. Numatomas rezultatas 2023 m. – filmo ir metodinės priemonės apie refleksiją sukūrimas. 3 mokytojai ir mokinių komanda dalyvavo jaunimo lyderystės projekte „Svajonių komanda“, IIg klasės - „Skaitmeninė švietimo transformacija EdTech“, I-IVg klasės - „Atsparus pilietis – sėkminga valstybės ateitis“, „Mes rūšiuojam“. Gavome finansavimą ir vykdėme socializacijos projektą „Prisijunk prie pamokos 2022!“, jo dėka pagerėjo mokinių lankomumas 3proc. Bendradarbiaudami su VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra pateikėme paraišką ir gavome finansavimą 11 996,00 Eur projektui „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ kūrimas“, kurio veiklos bus vykdomos 2023 m.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Korupcijos prevencija“, „Maisto bankas“, „Parama Ukrainos Slavutyčio gyventojams, nukentėjusiems nuo karo“ ir kt. 2022 m. buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis: panaudota 1317,50 Eur, organizuoti 5 renginiai, kurių metu buvo ugdomos kultūrinės, pažinimo, komunikavimo, inžinerinės kompetencijos. Organizuotos edukacinės išvykos ir kelionės į Vilnių, Kauną, Klaipėdą, Palangą, Biržus, Taliną. I-IIg klasių mokiniai lankėsi Utenos STEAM centre.

Taigi mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, miesto, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Neformaliojo ugdymo valandos (pagal ugdymo planą) panaudojamos 100 %: buvo skirta 24 val. per savaitę (888 val. per metus). Ypač aktyviai vyko Jaunojo pasieniečio būrelio veikla, gimnazijos muziejaus veiklos grupės, tinklinio, naujai įkurto Šaulių būrelio veikla.

ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2022 m. sausio 1d. gimnazijoje dirbo 64 darbuotojai (2021 m. – 65 darbuotojai), gruodžio 31d. - 63. Dėl pensinio amžiaus atleistas 1vokiečių kalbos mokytojas, į išankstinę pensiją išėjo 2: 1 tikybos mokytojas ir 1 matematikos mokytojas. Priimtas 1 matematikos ir 1 tikybos mokytojas. 2022 m. gruodžio 31 d. dirbo 32 mokytojai: 26 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai; 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai sistemingai kėlė kvalifikaciją, dalinosi gerąja patirtimi. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį.

Skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirta 7202,60 Eur. Už šias lėšas įsigyta skaitmeninės interaktyvios mokymosi priemonės Egzaminatorius ir Eduka, Epamokos.lt, interaktyvi biblioteka „Vyturys“, skaitmeninės mokymo platformos Wordwall ir karjeros ugdymo – Spotiself.

5361,00 Eur panaudota vaikų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, lietuvių kalbos mokymui, 268,00 Eur – jų aprūpinimui mokymo priemonėmis.

2022 m. gimnazijai buvo skirta iš viso 1093501,00 Eur. Iš jų 895557,00 Eur buvo panaudota darbuotojų atlyginimams ir socialiniam draudimui, darbuotojų nedarbingumui ir išeitinėms išmokoms – 13787 Eur. 2291,00 Eur panaudota darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, 47537,00 Eur – komunalinėms paslaugoms, 26644,00 Eur – prekėms ir informacinėms paslaugoms: elektroninio dienyno TAMO paslaugoms apmokėti, atnaujinta fizinio ugdymo, biologijos, fizikos, chemijos mokymo bazė. Metų pabaigoje iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta ilgalaikio turto už 33302,68 Eur: 7 interaktyvūs ekranai, planšečių įkrovimo spinta, 7 nešiojami kompiuteriai, 6 mediniai darbataliai su spaustuvais – varstotais, daugiafunkcinis treniruoklis fiziniam ugdymui.

Remonto darbams steigėjo skirta 28 338,00 Eur. : sutvarkytos lauko erdvės – 15 000,00 Eur, įrengta ventiliacijos sistema technologijų kabinete – 2 940,00 Eur, 10 398,00 Eur perkelta į 2023 m. I ketvirtį lietuvių kalbos pakeitimui, lietaus nuotekų, vėdinimo kaminų ir stogo remonto darbams atlikti.

Iš GPM 1,2 % gauta 880,00 Eur, dalis lėšų panaudota gimnazijos reklamai ir įvaizdžiui gerinti, 114,00 Eur liko kitiems metams. Už patalpų nuomą gauta 543,00 Eur. Šios lėšos buvo panaudotos elektros išlaidoms padengti. Individualios rėmėjų paramos buvo gauta 1950,00 Eur. Gautos lėšos panaudotos gimnazijos veiklos 35-mečio jubiliejinės šventės organizavimui.

Pagal panaudos sutartį projekto Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. „IT programavimo ir robotikos kompetencijų plėtra pasienio regionuose Latgalos, Visagino ir Ignalinos mokyklose gavome naujų robotikos priemonių bei įrangos už 4190,69 Eur, 30 vnt. Robotikos vadovėlių popamokinėms veikloms .

Gautas finansavimas 11 996,00 Eur verslumo projektui „Jaunimo verslumo skatinimo platformos „START“ kūrimas“, kurio veiklos bus vykdomos 2023 m.

Gimnazijos administracija nuolat siekia racionaliai, efektyviai ir taupiai panaudoti turimus ir gaunamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, vykdo nuolatinę stebėseną ir kontrolę, esant poreikiui, atlieka pokyčius. Visagino savivaldybės administracijos centralizuotas savivaldybės vidaus audito skyrius, 2022 m. atlikęs gimnazijos vidaus kontrolės vertinimą, vidaus kontrolę gimnazijoje įvertino gerai.

APIBENDRINIMAS

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą (tobulintinus aspektus), pasiekimų ir padarytos / nepadarytos pažangos analizę bei mokinių ir tėvų apklausų rezultatus, numatomi 2023 m. svarbiausi uždaviniai:

1. gimnazijos strateginio veiklos plano 2023–2025 m. ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas;
2. pasirengimas UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas I g ir III g klasėse nuo 2023-09-01.
3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines mokymo priemones;
4. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymo(si);
5. veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas;
6. visokeriopa pagalba mokiniams, ypač atvykusiems iš užsienio (iš Ukrainos), mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
7. pilietinių kompetencijų ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektų, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;
8. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas ir tobulinimas, pasirengimas atnaujintų BUP įgyvendinimui;
9. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas;
10. inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo kokybei gerinti: dalyvavimas TŪM programoje ir parengto pažangos plano įgyvendinimas, įsigytų interaktyvių ekranų ir skaitmeninių mokymo priemonių bei platformų įvaldymas ir taikymas, įrengtų 3D kabineto, robotikos kabineto ir FabLab įveiklinimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai pritarta gimnazijos taryboje 2023-01-20 protokolo Nr. P3-1.